



Práticas no cotidiano da Educação Infantil

Turma B

Formadora: Rita de Cássia Costa Teixeira

Coordenadoras pedagógicas: Cynthia Terra e Viviane Cabral

28/09/2022



Começaremos em breve!

- Use fones de ouvido, se possível.
- desligue o microfone quando não estiver falando.
- escreva seu nome no chat ao chegar.
- abra sua câmera, se possível, para nos vermos!



Pauta

1

Acolhida: Grupo Pé de Moleque:
Lava o neném

2

orientações sobre a dinâmica do
encontro

3

Discussão das questões
propostas para os grupos

4

Pausa para o café

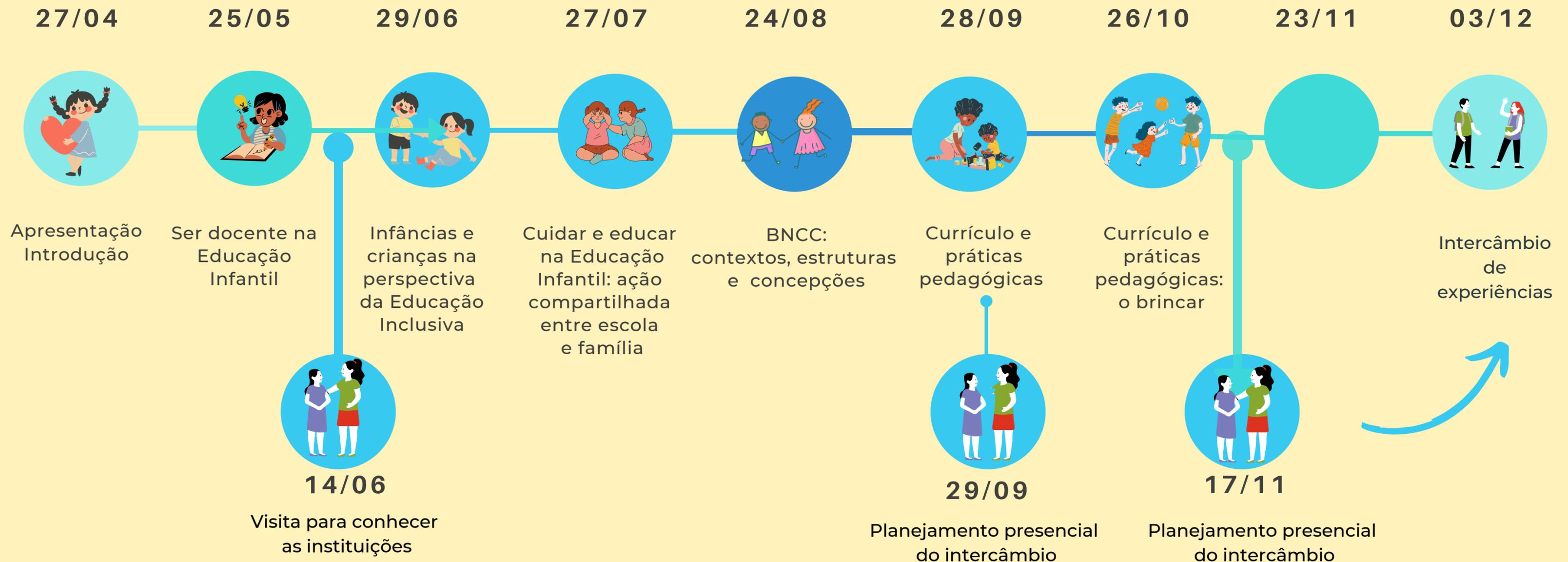
5

Fechamento das discussões

6

Momento literário: O homem que
amava caixas

Linha do tempo da formação/2022



Material de estudo



**PRIMEIRA
INFÂNCIA**

O Brincar para as crianças de 4 e 5 anos

Suely Amaral Mello

Múltiplas linguagens

1ª parte

Linguagem: marca da presença humana no mundo

José Alfredo Oliveira Debortoli



Professora Mestre e Doutora em Educação em Educação pela Universidade Federal de São Carlos. Atualmente é professora do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Filosofia e Ciências da Universidade Estadual Paulista /Unesp/ Marília. Pesquisadora das temáticas: Teoria Histórico-Cultural, aquisição da escrita, relação teoria e prática, formação de professores e práticas educativas com crianças de 0 a 10 anos. É vice-líder do grupo de pesquisa "Implicações Pedagógicas da Teoria Histórico-Cultural" e coordenadora do Grupo de Estudos em Educação Infantil da Faculdade de Filosofia e Ciências, Unesp, Marília.

Fonte: <https://bv.fapesp.br/pt/pesquisador/90823/suely-amaral-mello>

José Alfredo O. Debortoli



Professor do Curso de Graduação em Educação Física da UFMG; Professor do Programa de Pós-Graduação em Estudos do Lazer EEEFTO/UFMG; e Professor do Mestrado Profissional Educação e Docência FaE/UFMG. Mestre em Educação pela FaE/UFMG e Doutor em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

Participa da Coordenação do Núcleo de Estudos sobre Aprendizagem na Prática Social - NAPrática, onde desenvolve estudos relacionados com os temas: Infância, Cultura, Saberes Tradicionais e Educação.

Discussão em grupo

A partir da questão apresentada para seu grupo, traga elementos do vídeo, do texto e da sua prática pedagógica ou da prática da sua escola para enriquecer a discussão.

Concorde, discorde, apresente seus pontos de vista para fazermos uma roda de conversa bem inspiradora!



Tópicos de discussão

Grupo

1

No vídeo, Suely Melo nos lembra que brincar é a atividade mais importante que a criança realiza desde bebê, por isso, os espaços devem ser organizados de modo a enriquecer o brincar garantindo que a criança brinque e se desenvolva.

Iva
Janaína
Jussara
Kally
Leissiane
Zulcácia
Lucineia



Alzira
Ângela
Cláudia Regina
Edvânia
Elzamar
Flávia Cristina
Maria Aparecida

Grupo

2

Brincar de faz de conta é fundamental para o desenvolvimento da criança. A melhor forma de aprender é experimentando, convivendo, é por meio das experiências. Fazendo de conta que é a professora, a médica, etc., começa a controlar seu próprio comportamento e introjetar o comportamento que percebe do outro nas relações cotidianas.





Shirley
Silvânia
Sônia
Talitha
Luciene
Giselda
Sandra Maristela



Grupo

3

Enquanto as crianças brincam, a professora tem a oportunidade de mediar essa ação e observar o que elas já aprenderam sobre as relações sociais e sobre o uso dos objetos.

4

No vídeo, Suely Melo enfatiza que, ao brincar, quando a criança é bem pequena, o objeto é que define a ação da criança. Mais tarde, quando a criança pega uma caneta e atribui a ela a função de um avião, por exemplo, ela exercita a função simbólica da consciência, que é importante, dentre outras coisas, para o processo de aquisição da leitura e da escrita.



Rosilene
Paula
Maria Flávia
Maria dos Anjos
Mardâmia
Ludmila

Elizângela
Rosângela
Rosimere
Sara
Soraia
Talita
Vera Lúcia
Valdene



Grupo

5

No texto Múltiplas linguagens, José Alfredo Debortoli fala das múltiplas possibilidades dos seres humanos expressarem suas formas de construção de conhecimentos. As crianças, portanto, precisam de ter garantida a possibilidade de experimentar e expressar-se por meio de variadas linguagens.

Danielly
Luana
Paloma
Priscila
Sabrina
Suely

Grupo

6

José Alfredo Debortoli salienta que para conhecermos a criança é necessário irmos ao encontro de sua história, suas competências e conhecimentos e sua forma própria de de ser e de atribuir sentido ao mundo, às coisas e às pessoas. Dessa forma, seremos capazes de mediar o processo de aprendizagem dessa criança.



Uma pausa para o café



Olha o passarinho!



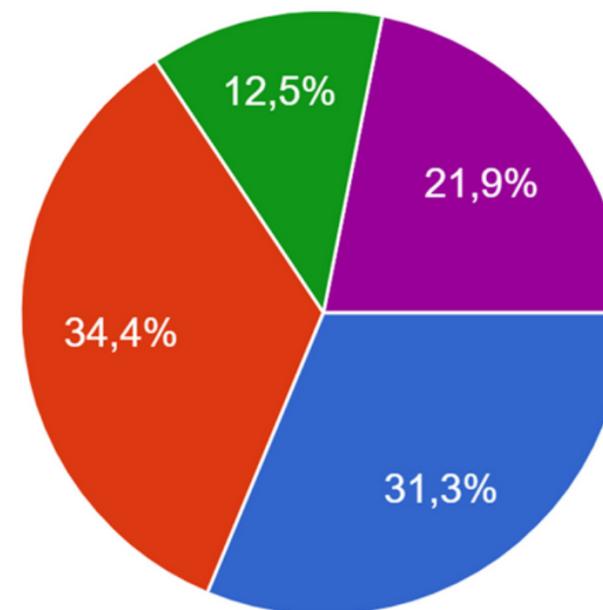


Reflexão:

O que muda , a partir do encontro de hoje?

Brincadeiras de faz-de-conta

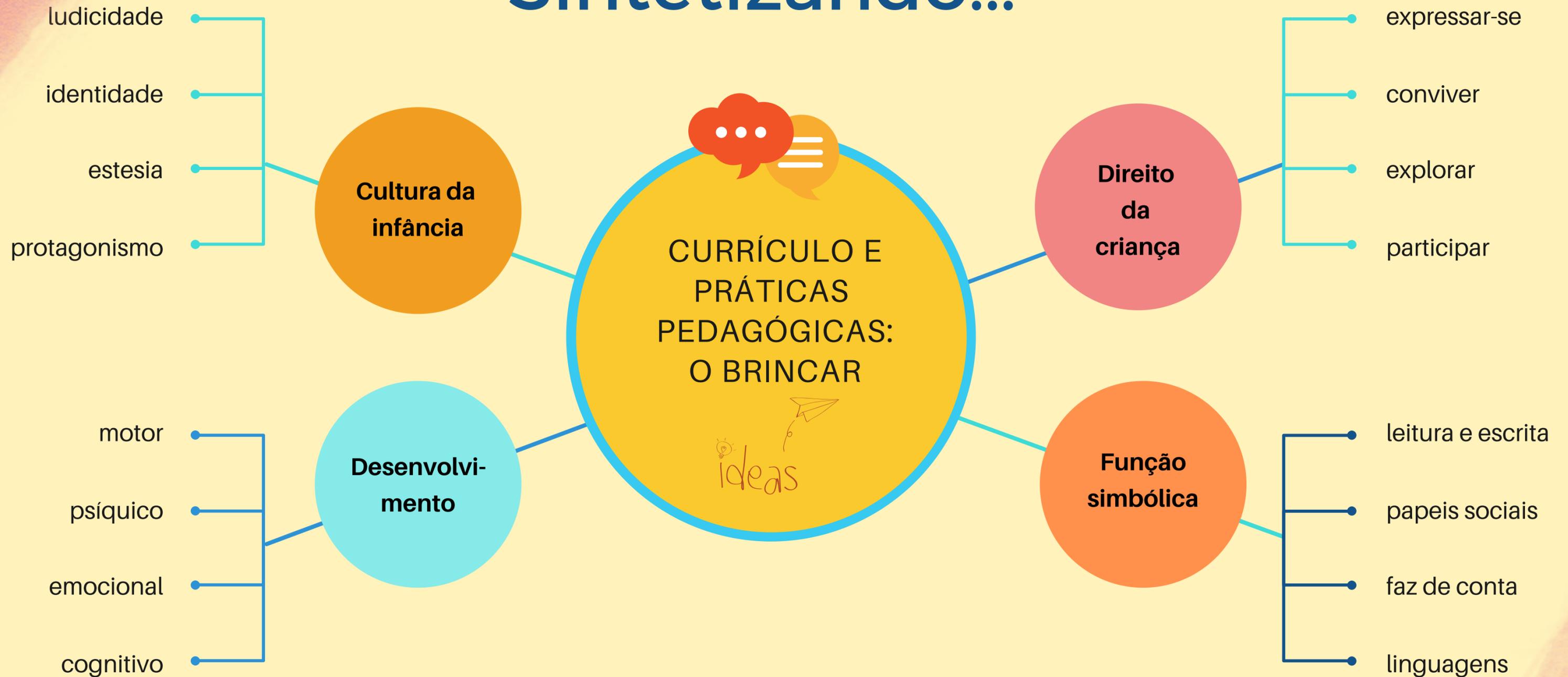
32 respostas



- Não realizei ainda.
- Realizei algumas vezes
- Realizo quinzenalmente
- Realizo semanalmente
- Realizo diariamente

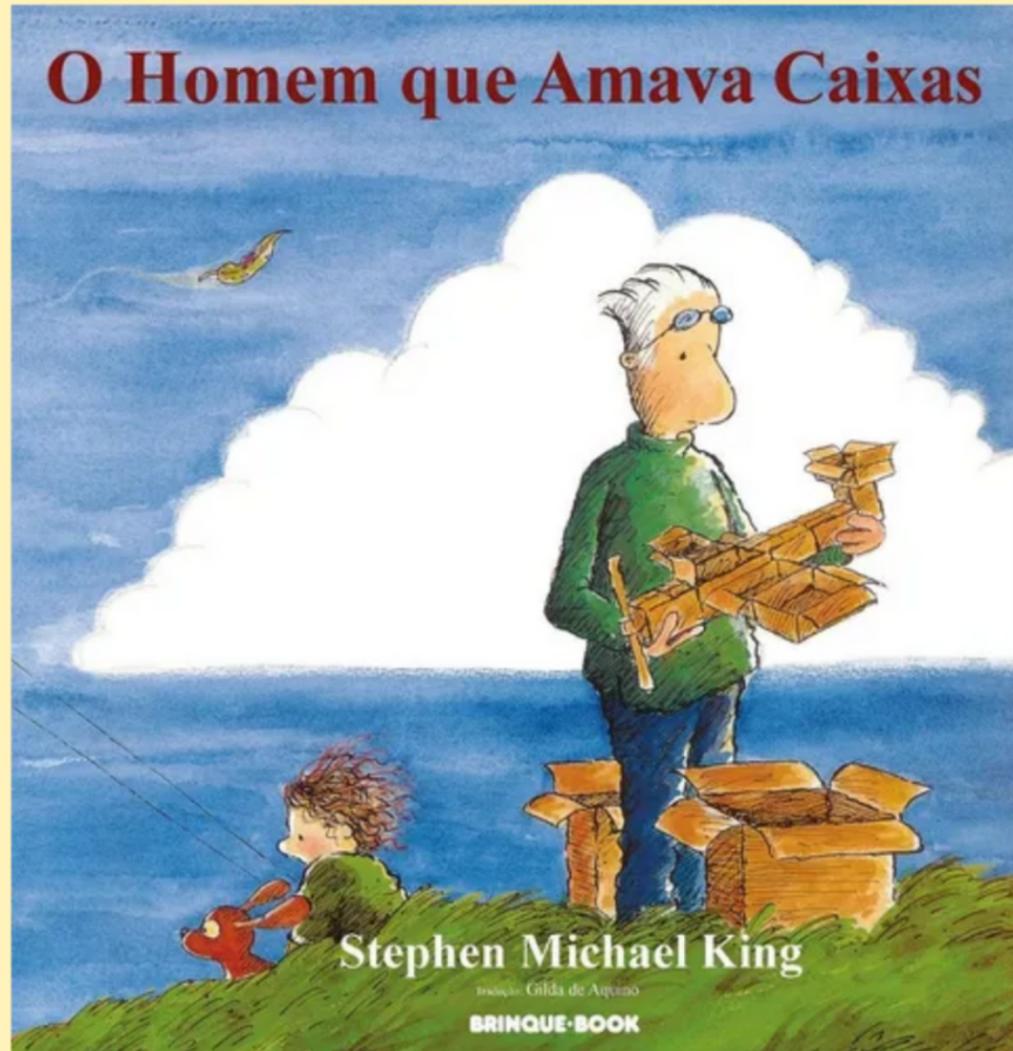
65,7%

Sintetizando...



Brincar é a atividade mais importante que a criança realiza desde bebê (Suely Amaral)
No brincar a criança participa da construção do mundo (José Alfredo Debortoli)

Momento literário



Título: O homem que amava caixas

Autor: Stephen Michael King

Editora: Brinque-book

**Até o próximo encontro.
Bons estudos!**

