

ATIVIDADE DE ESTUDO - OUTUBRO/2022

TÓPICOS PARA DISCUSSÃO

Grupo

1

No vídeo, Suely Melo nos lembra que brincar é a atividade mais importante que a criança realiza desde bebê, por isso, os espaços devem ser organizados de modo a enriquecer o brincar garantindo que a criança brinque e se desenvolva.

Grupo

2

Brincar de faz de conta é fundamental para o desenvolvimento da criança. A melhor forma de aprender é experimentando e convivendo. Fazendo de conta que é professora ou médica, por exemplo, a criança começa a controlar seu próprio comportamento e a introjetar o comportamento que percebe do outro nas relações cotidianas.

Grupo

3

Enquanto as crianças brincam, a professora tem a oportunidade de mediar essa ação e observar o que elas já aprenderam sobre as relações sociais e sobre o uso dos objetos.

Grupo

4

No vídeo, Suely Melo enfatiza que, ao brincar, quando a criança é bem pequena, o objeto é que define a ação da criança. Mais tarde, quando a criança pega uma caneta e atribui a ela a função de um avião, por exemplo, ela exercita a função simbólica da consciência, que é importante, dentre outras coisas, para o processo de aquisição da leitura e da escrita.

Grupo

5

No texto Múltiplas linguagens, José Alfredo Debortoli fala das múltiplas possibilidades dos seres humanos expressarem suas formas de construção de conhecimentos. As crianças, portanto, precisam de ter garantida a possibilidade de experimentar e expressar-se por meio de variadas linguagens.

Grupo

6

José Alfredo Debortoli salienta que para conhecermos a criança é necessário irmos ao encontro de sua história, suas competências e conhecimentos e sua forma própria de de ser e de atribuir sentido ao mundo, às coisas e às pessoas. Dessa forma, seremos capazes de mediar o processo de aprendizagem dessa criança.