



Começaremos em breve!

- Use fones de ouvido, se possível.
- desligue o microfone quando não estiver falando.
- escreva seu nome no chat ao chegar.
- abra sua câmera, se possível, para nos vermos!





Práticas no cotidiano da Educação Infantil

Turma B

Formadora: Rita de Cássia Costa Teixeira

Coordenadoras pedagógicas: Cynthia Terra e Viviane Cabral

28/09/2022

Pauta

1

Acolhida: Grupo Serelepe:
Show Locotoco

2

Conversa com a coordenação do
curso

3

Currículo - Caminhando com
Tim Tim

4

Práticas pedagógicas

5

Pausa para o café

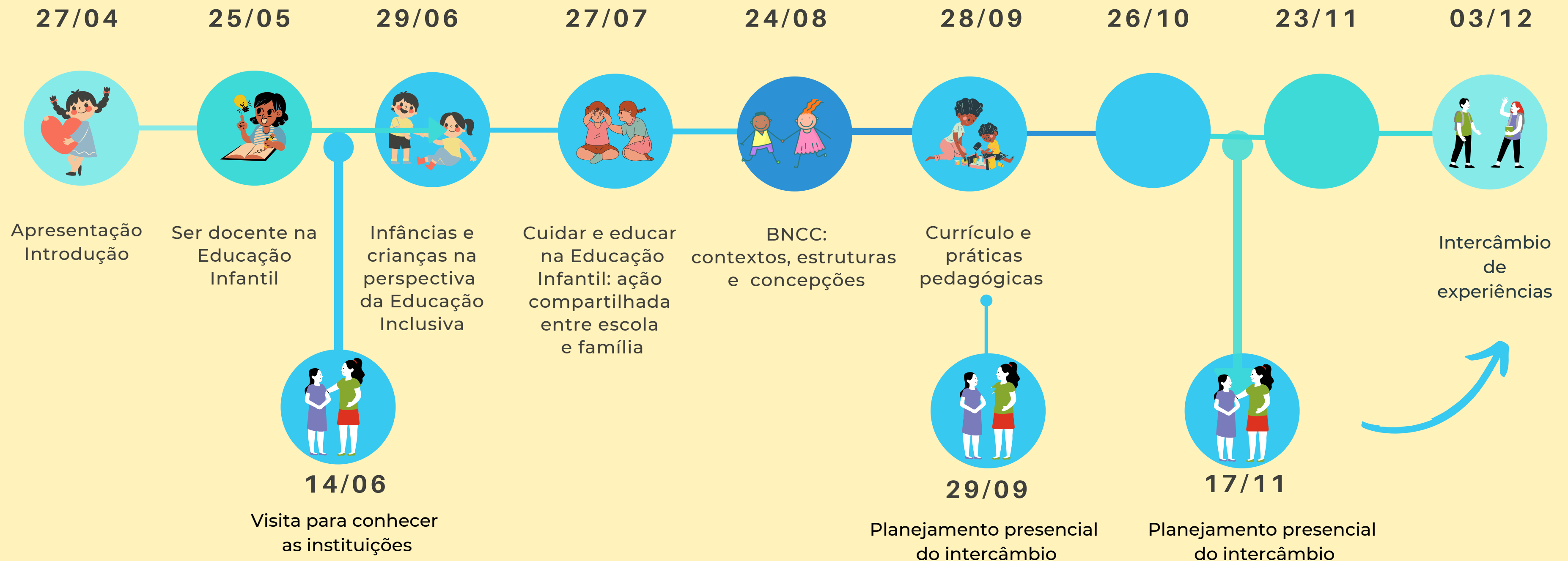
6

Práticas pedagógicas

7

Momento literário: Tanto, tanto!

Linha do tempo da formação/2022



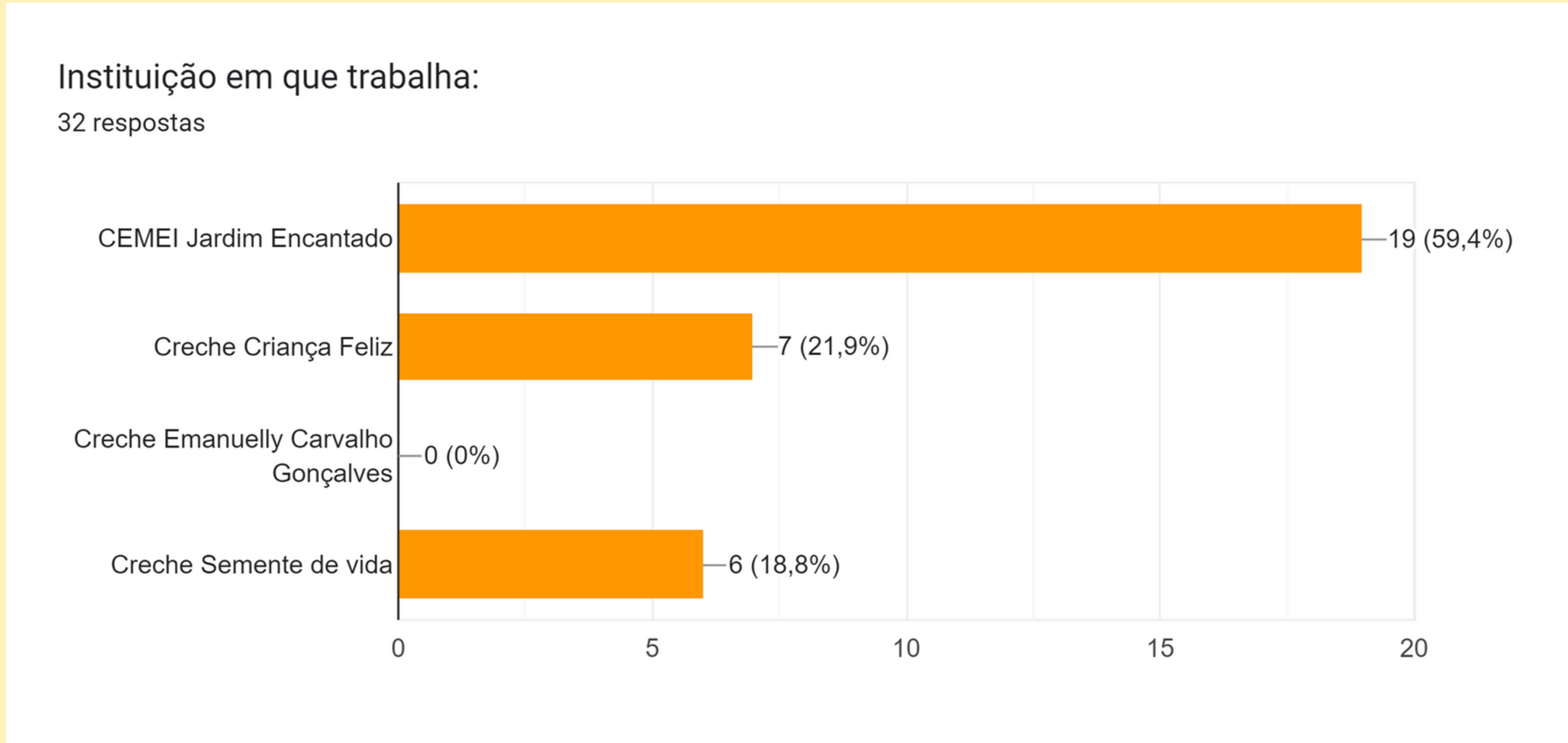
Caminhando com Tim Tim



- Conceção de criança
- Conceção de infância
- Mediação do adulto
- Linguagem
- Aprendizagem

Respostas ao formulário - Turma B

Práticas no cotidiano da Educação Infantil



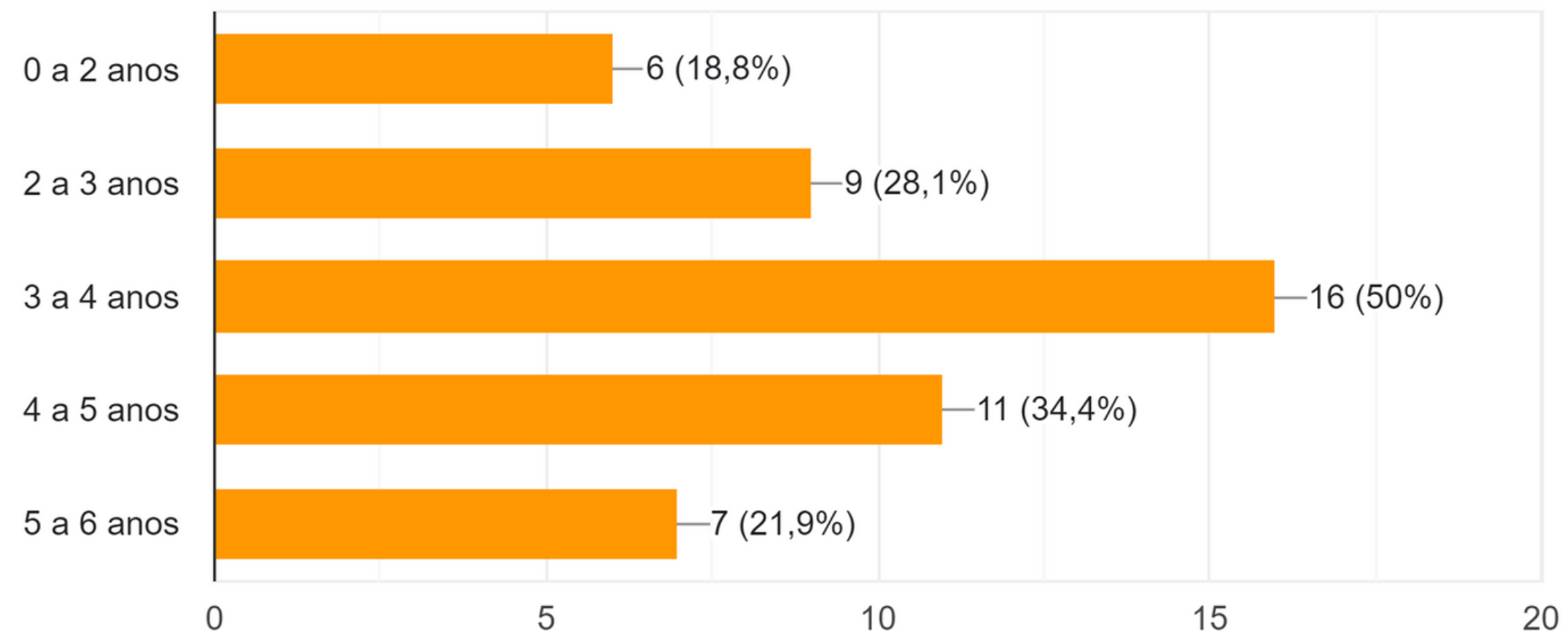
13,5% das cursistas não responderam ao formulário

Respostas ao formulário - Turma B

Práticas no cotidiano da Educação Infantil

Idade das crianças com as quais trabalha:

32 respostas



Categorias de análise

1. Atividades que fazem parte da rotina
2. Atividades que não fazem parte da rotina

Foram consideradas "**atividades que fazem parte da rotina**" aquelas que são realizadas diariamente ou semanalmente e consideradas "**atividades que não fazem parte da rotina**" aquelas que nunca foram realizadas ou que foram realizadas algumas vezes, pela maioria das respondentes

Atividades que FAZEM parte da rotina

- Brincadeiras com regras
- Rodas de conversa
- Brincadeiras cantadas
- Leitura de livro pela professora
- Construção coletiva de regras
- Registros no calendário
- Desenho livre
- Leitura de livros pela criança
- Reconto de história pelas crianças

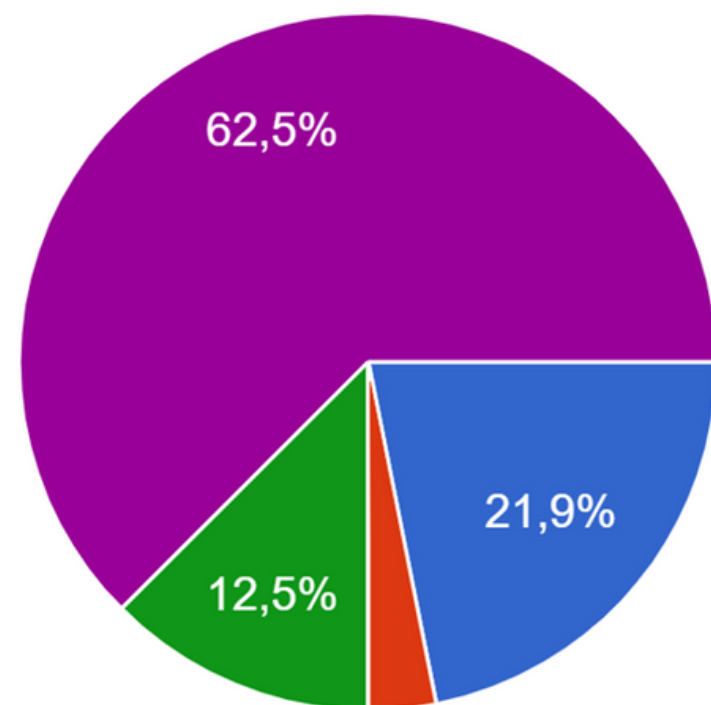
Práticas no cotidiano da Educação Infantil

Atividades que fazem parte da rotina

- Com qual objetivo essas atividades são planejadas?
- Elas contemplam quais Campos da Experiência?
- Elas favorecem a participação de todas as crianças, (inclusive as com deficiências)?
- Elas consideram a competência da criança na construção do conhecimento, as interações e o brincar?
- Elas favorecem a percepção de mundo pelos sentidos (estesia)?

Brincadeiras com regras

32 respostas



- Não realizei ainda.
- Realizei algumas vezes
- Realizo quinzenalmente
- Realizo semanalmente
- Realizo diariamente

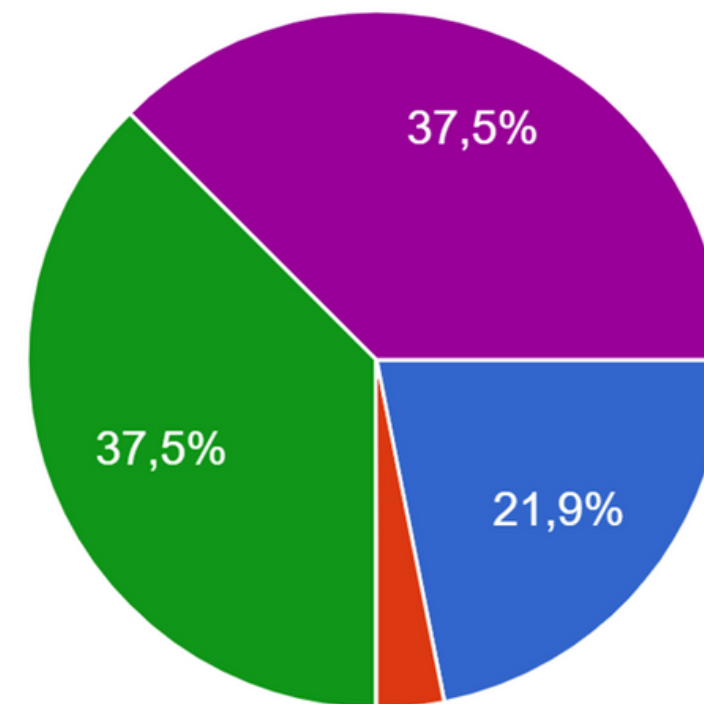
75%





Brincadeiras cantadas

32 respostas



- Não realizei ainda.
- Realizei algumas vezes
- Realizo quinzenalmente
- Realizo semanalmente
- Realizo diariamente

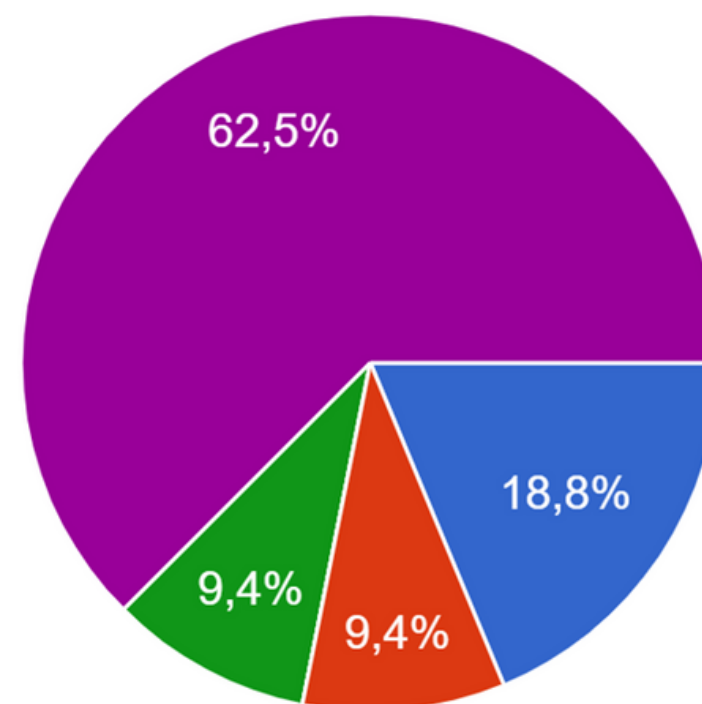
75%





Rodas para conversas

32 respostas

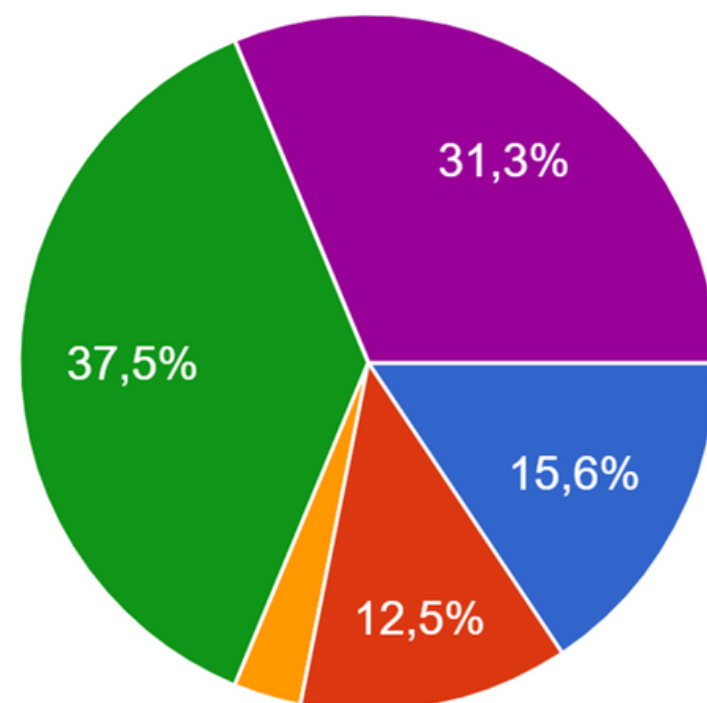


- Não realizei ainda.
- Realizei algumas vezes
- Realizo quinzenalmente
- Realizo semanalmente
- Realizo diariamente

71,9%

Leitura de livros, pela professora

32 respostas



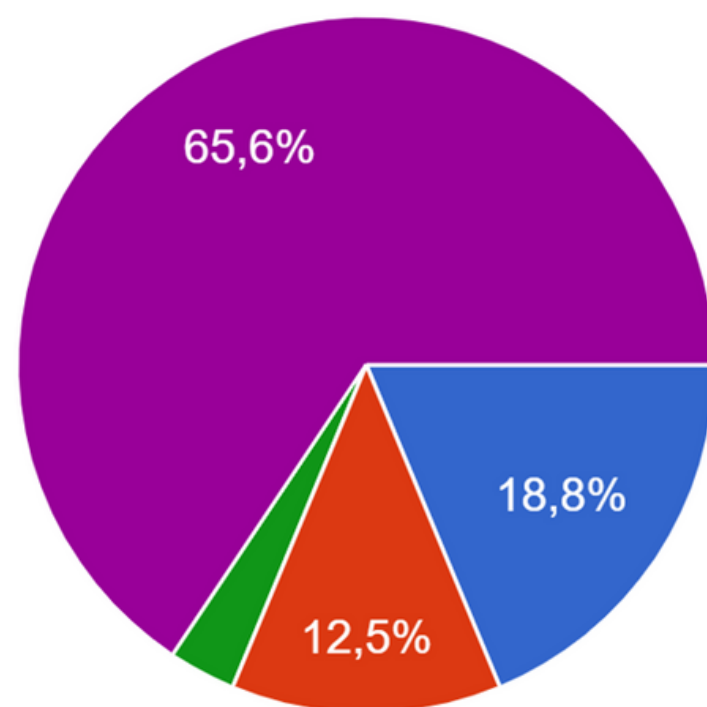
- Não realizei ainda.
- Realizei algumas vezes
- Realizo quinzenalmente
- Realizo semanalmente
- Realizo diariamente

68,8%



Construção coletiva de regras

32 respostas



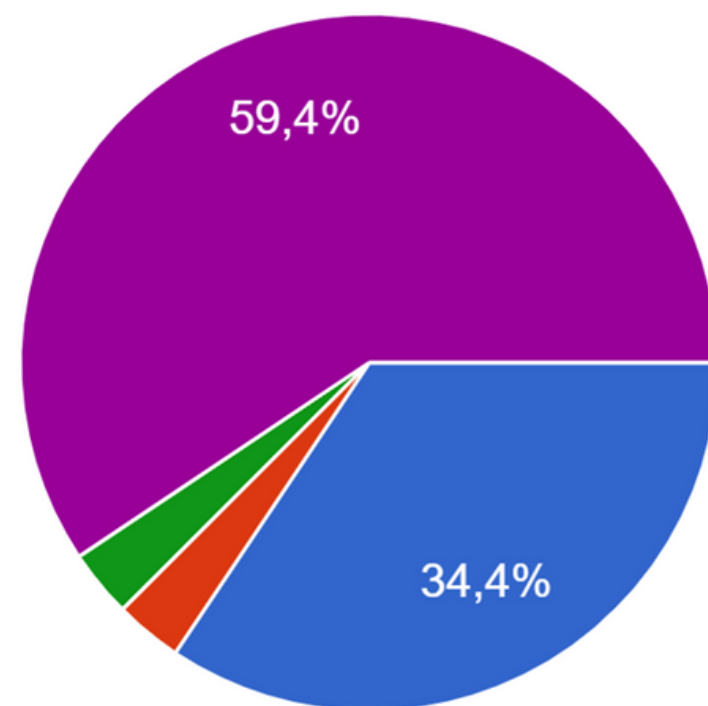
- Não realizei ainda.
- Realizei algumas vezes
- Realizo quinzenalmente
- Realizo semanalmente
- Realizo diariamente

68,3%



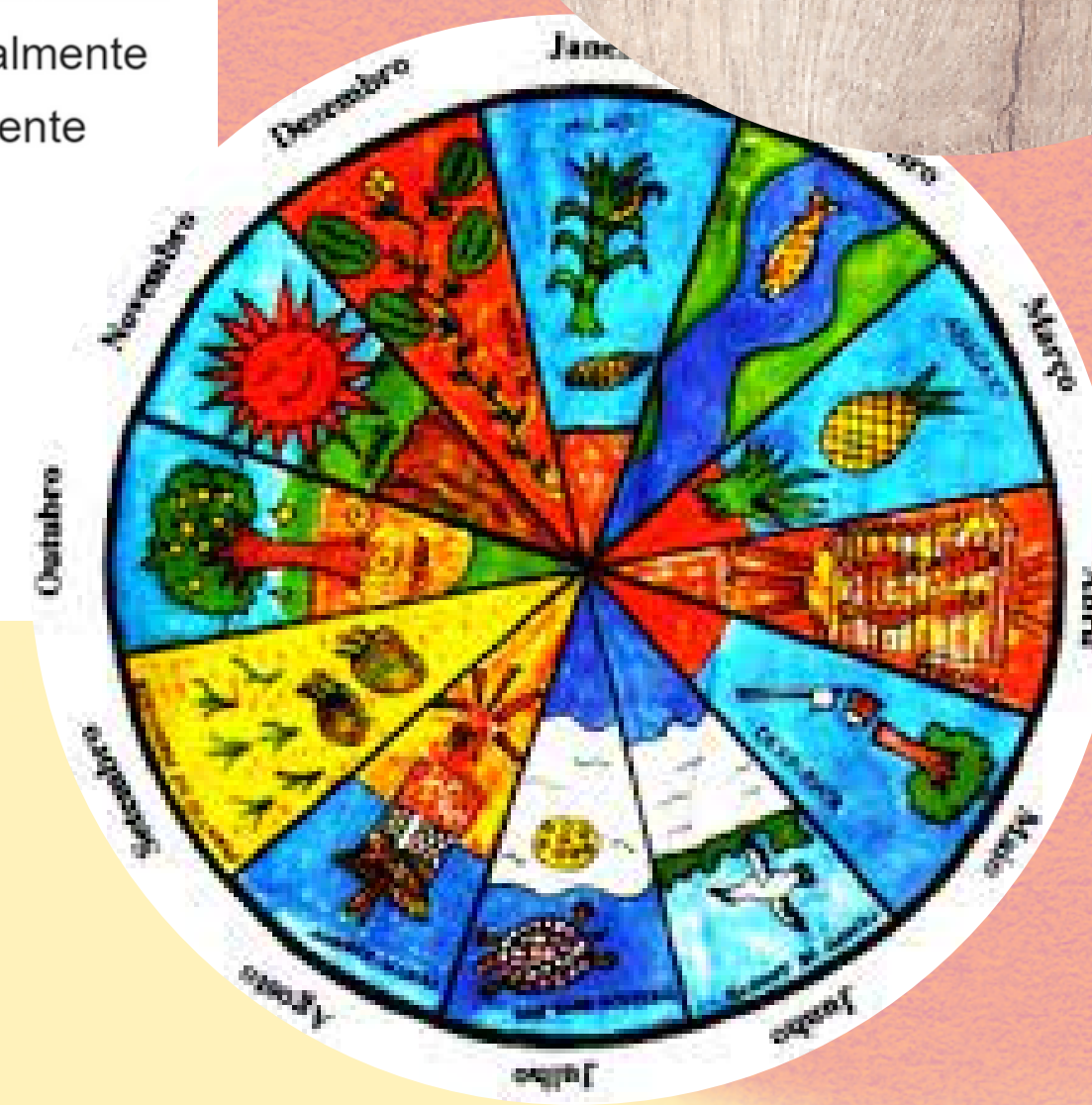
Registros no calendário

32 respostas



- Não realizei ainda.
- Realizei algumas vezes
- Realizo quinzenalmente
- Realizo semanalmente
- Realizo diariamente

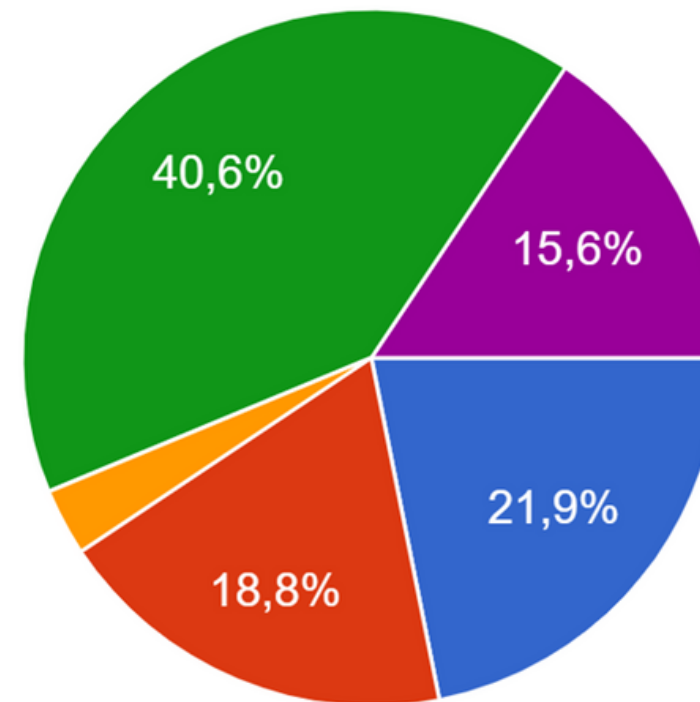
62,5%





Desenho livre

32 respostas

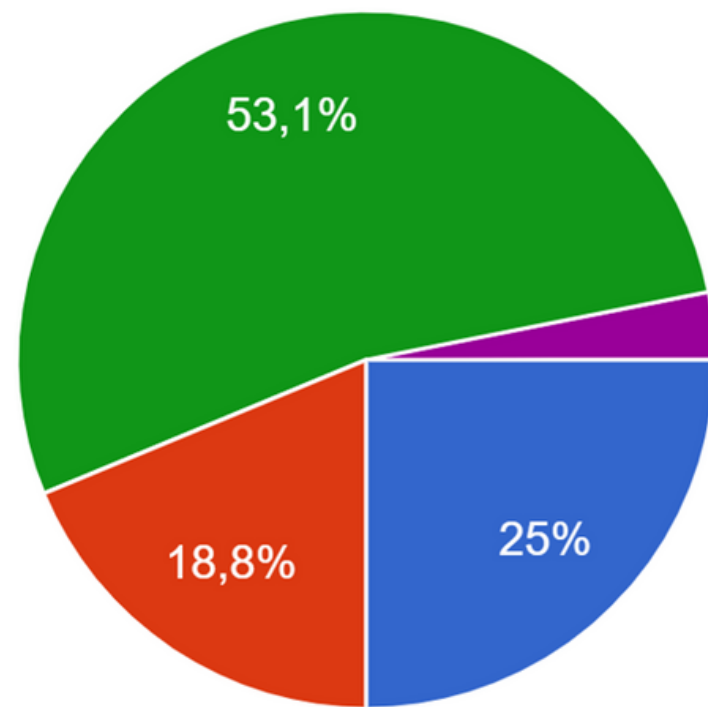


- Não realizei ainda.
- Realizei algumas vezes
- Realizo quinzenalmente
- Realizo semanalmente
- Realizo diariamente

56,2%

Reconto de histórias pelas crianças

32 respostas



- Não realizei ainda.
- Realizei algumas vezes
- Realizo quinzenalmente
- Realizo semanalmente
- Realizo diariamente

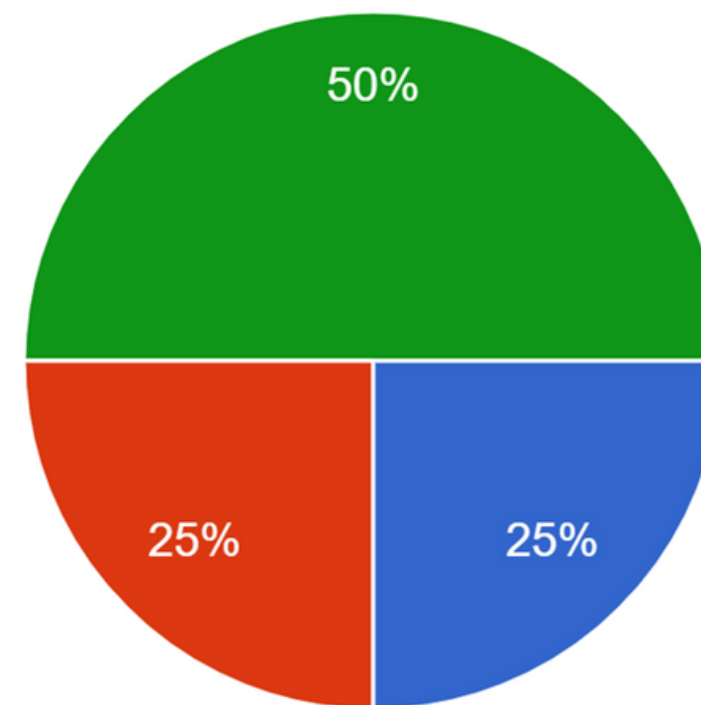
56,2%





Leitura de livros pelas crianças

32 respostas



- Não realizei ainda.
- Realizei algumas vezes
- Realizo quinzenalmente
- Realizo semanalmente
- Realizo diariamente

50%

Uma pausa para o café



Atividades que NÃO FAZEM parte da rotina

- Participação em festas e eventos culturais
- Visitação a museus e espaços culturais
- Apresentação oral de parlendas e poesias
- Escuta e exploração de instrumentos musicais
- Organização de coleções
- Experimentos ou invenções
- Apreciação de apresentações artísticas
- Pintura com materiais diversos

- Pesquisa de temas do interesse da criança
- Produção coletiva de textos diversos
- Observação de plantas e seu desenvolvimento
- Escrita espontânea
- Brincadeira do faz de conta
- Pintura com materiais diversos
- Apreciação estética de obra de arte
- Brincadeira com objetos não estruturados

Práticas no cotidiano da Educação Infantil

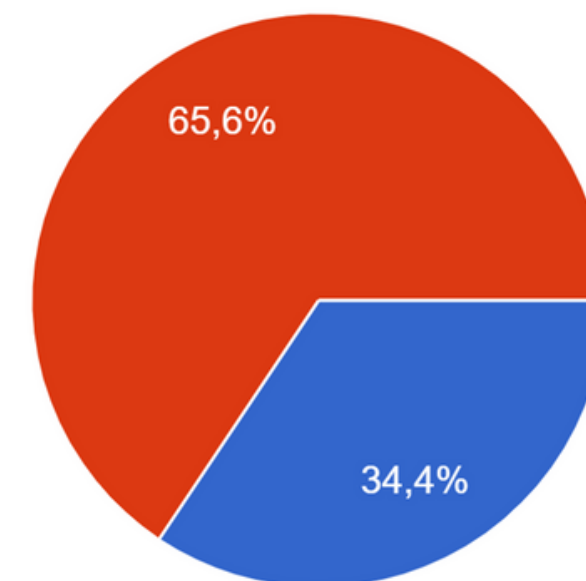
Atividades que não fazem parte da rotina

- Com qual objetivo essas atividades são planejadas?
- Elas contemplam quais Campos da Experiência?
- Elas favorecem a participação das crianças com deficiência?
- Elas consideram a competência da criança na construção do conhecimento, as interações e o brincar?
- Elas favorecem a percepção de mundo pelos sentidos (estesia)?



Participação em festas, eventos da cultura local

32 respostas



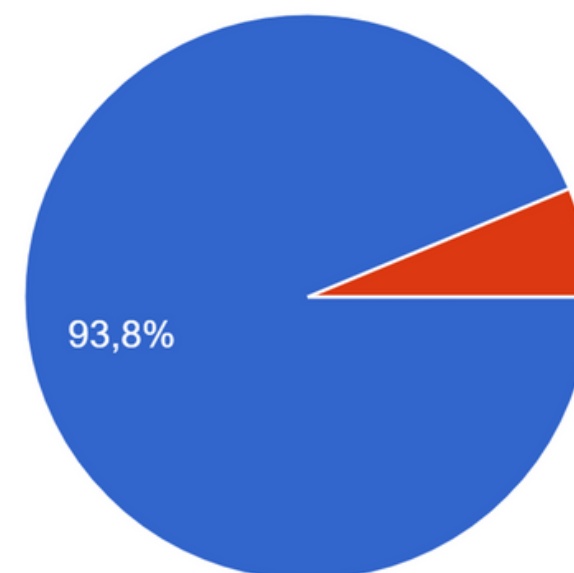
- Não realizei ainda.
- Realizei algumas vezes
- Realizo quinzenalmente
- Realizo semanalmente
- Realizo diariamente

100%



Visitação a museus, espaços culturais

32 respostas



- Não realizei ainda.
- Realizei algumas vezes
- Realizo quinzenalmente
- Realizo semanalmente
- Realizo diariamente

100%

Referências culturais, história e memória



Fonte: Página do facebook Paróquia São José - Confins MG
<https://www.facebook.com/profile.hp?id=100068386520684>

História

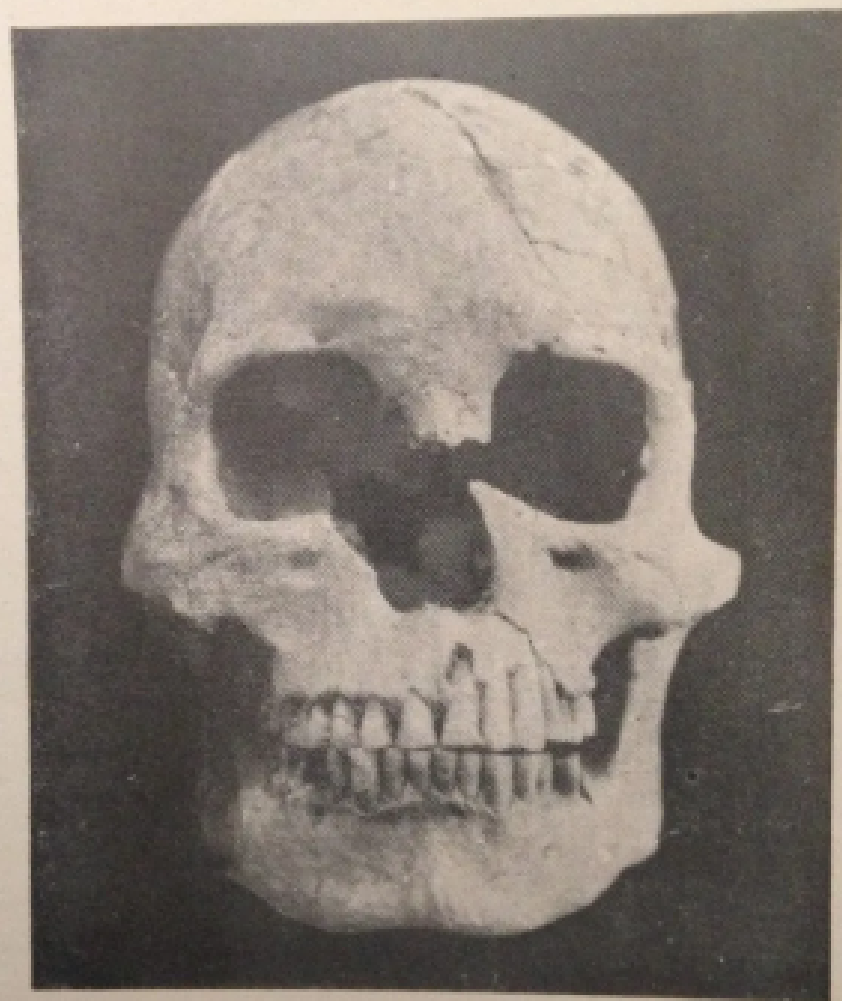


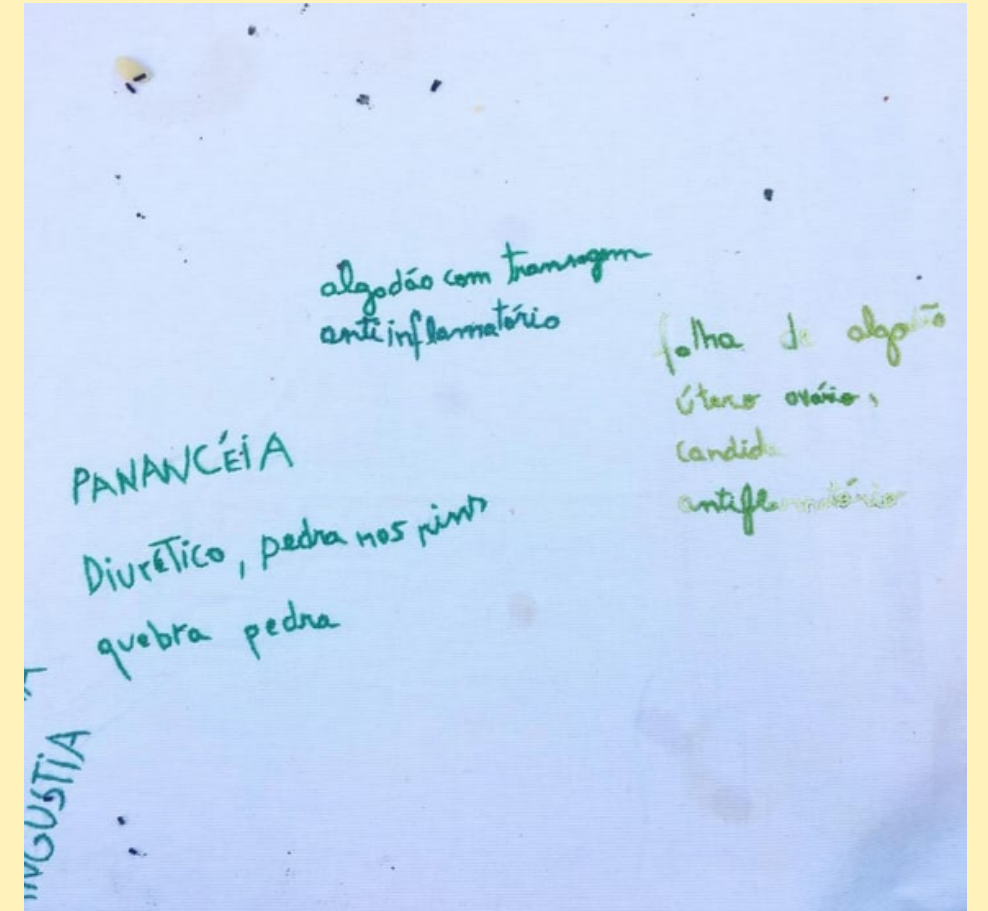
FIG. 53 — Crânio de Confins, visto de frente.

A cidade recebeu o nome de Confins devido à sua localização extrema, já que se encontrava, à época, nos limites das fazendas instaladas em toda a região. Confins é referência obrigatória para os estudiosos de Arqueologia, Paleontologia e de formações minerais. Ossadas pré-históricas foram retiradas das grutas de Confins, assim como de Lagoa Santa e Pedro Leopoldo, e fazem parte do acervo do Museu de História Natural da Quinta da Boa Vista, no Rio de Janeiro.

Já o Museu de Copenhague, na Dinamarca, guarda o crânio que ficou conhecido como *O Homem de Confins*, um exemplar encontrado na Gruta de Confins.

Referências culturais no cotidiano escolar



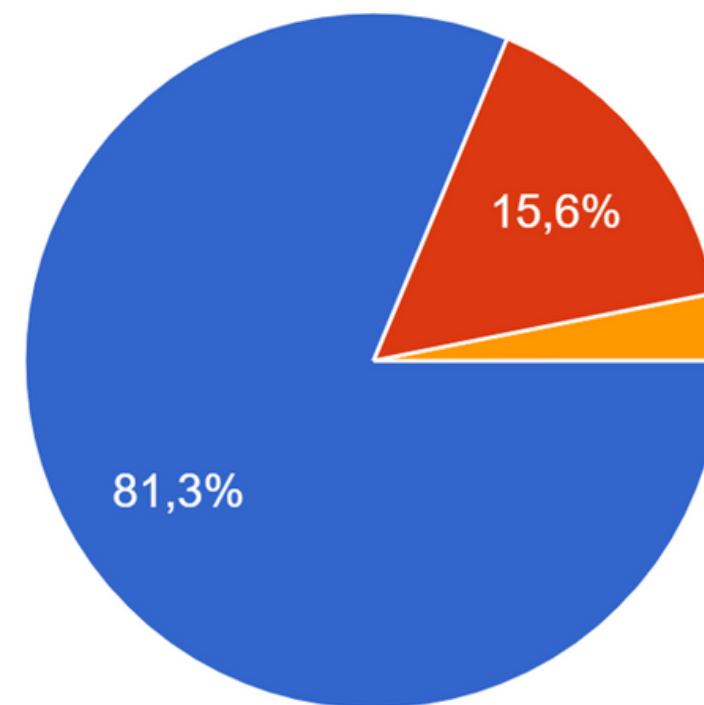






Apreciação estética de obras de arte(pintura, escultura, etc)

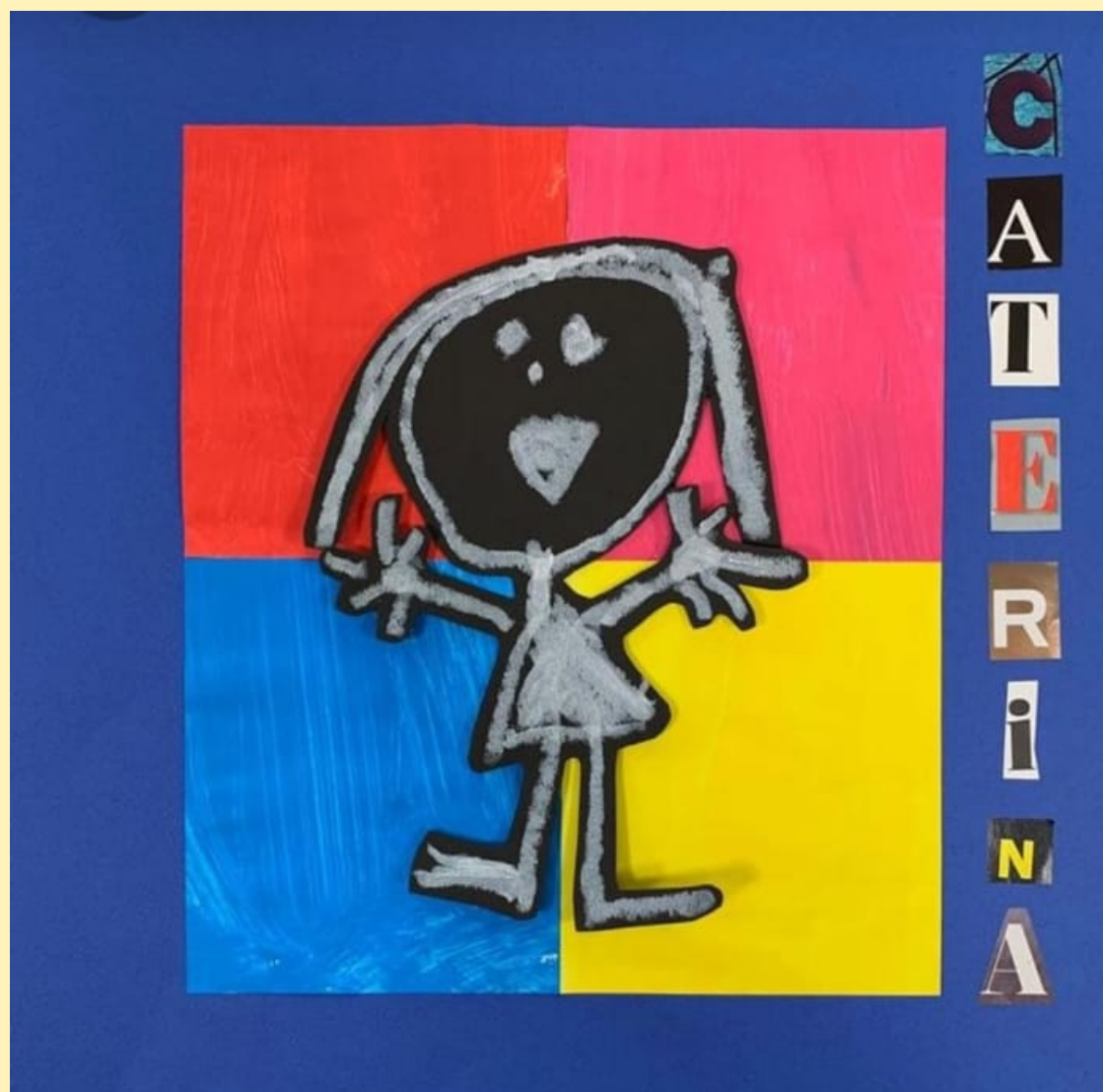
32 respostas

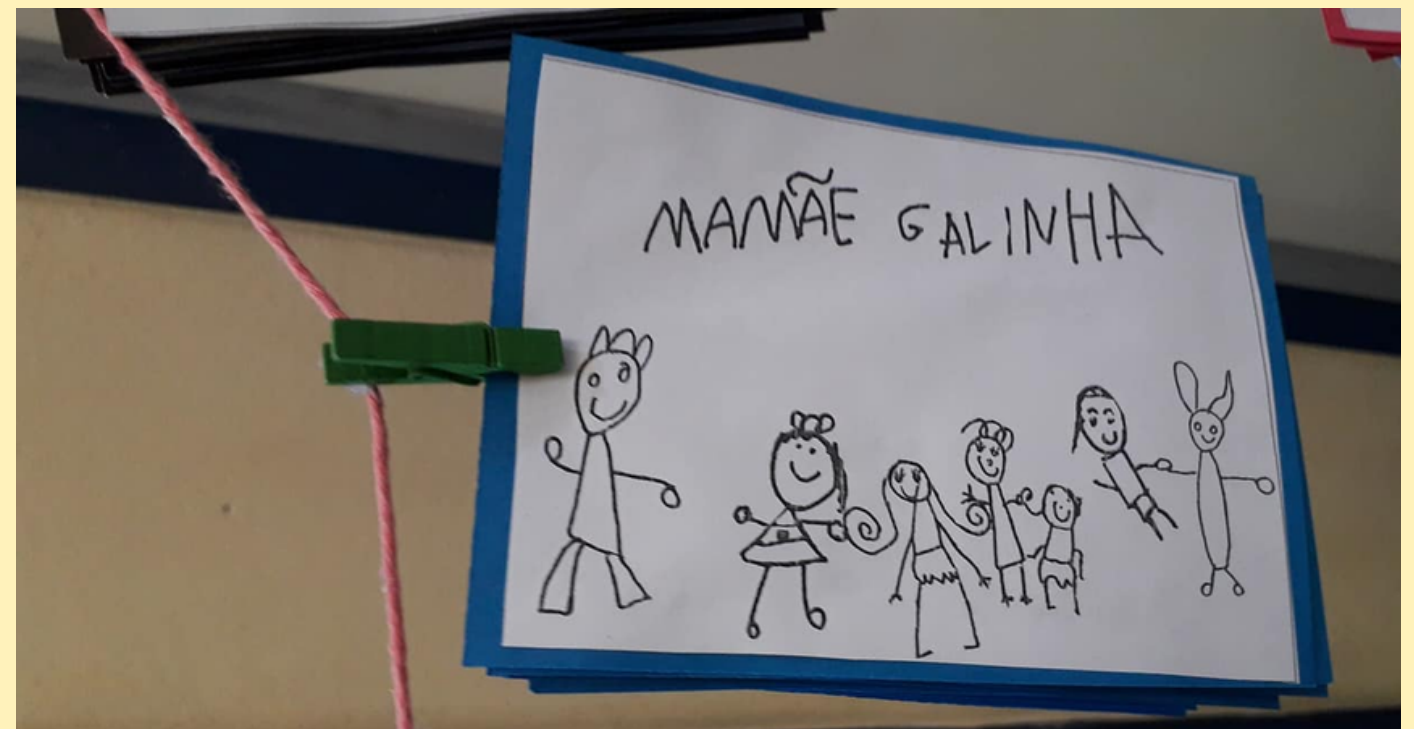
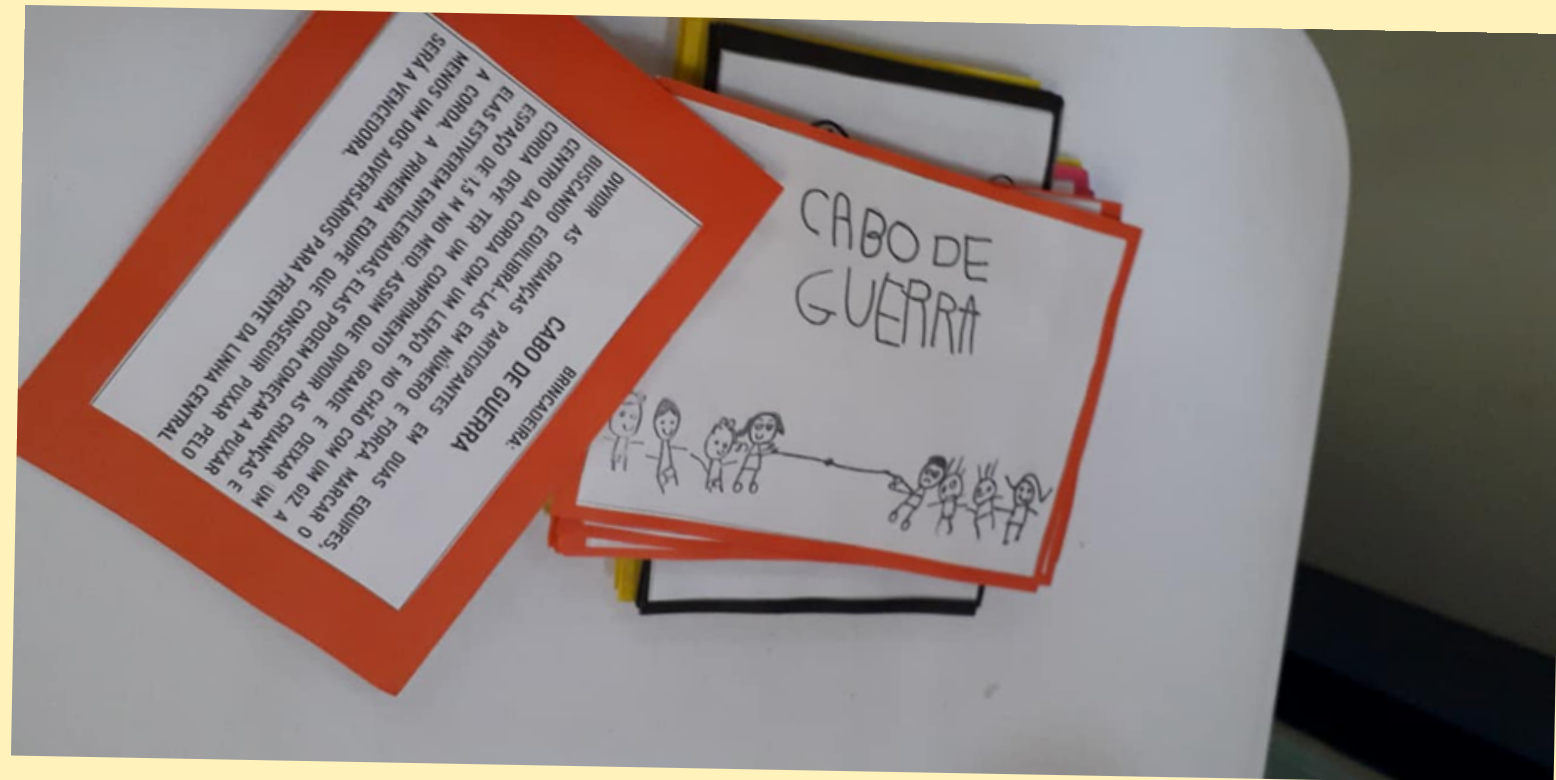


- Não realizei ainda.
- Realizei algumas vezes
- Realizo quinzenalmente
- Realizo semanalmente
- Realizo diariamente

96,9%

Referências artísticas no cotidiano escolar





Cultura, Arte e Vida



"Meninos brincando" - 1955



"Palhacinhos na gangorra" - 1957



"Soltando pipas" - 1953







Olha o passarinho!



Para nosso próximo encontro: 26 de outubro

1- Assista ao vídeo:

O brincar para as crianças de 4 e 5 anos, de Suely Melo Amaral

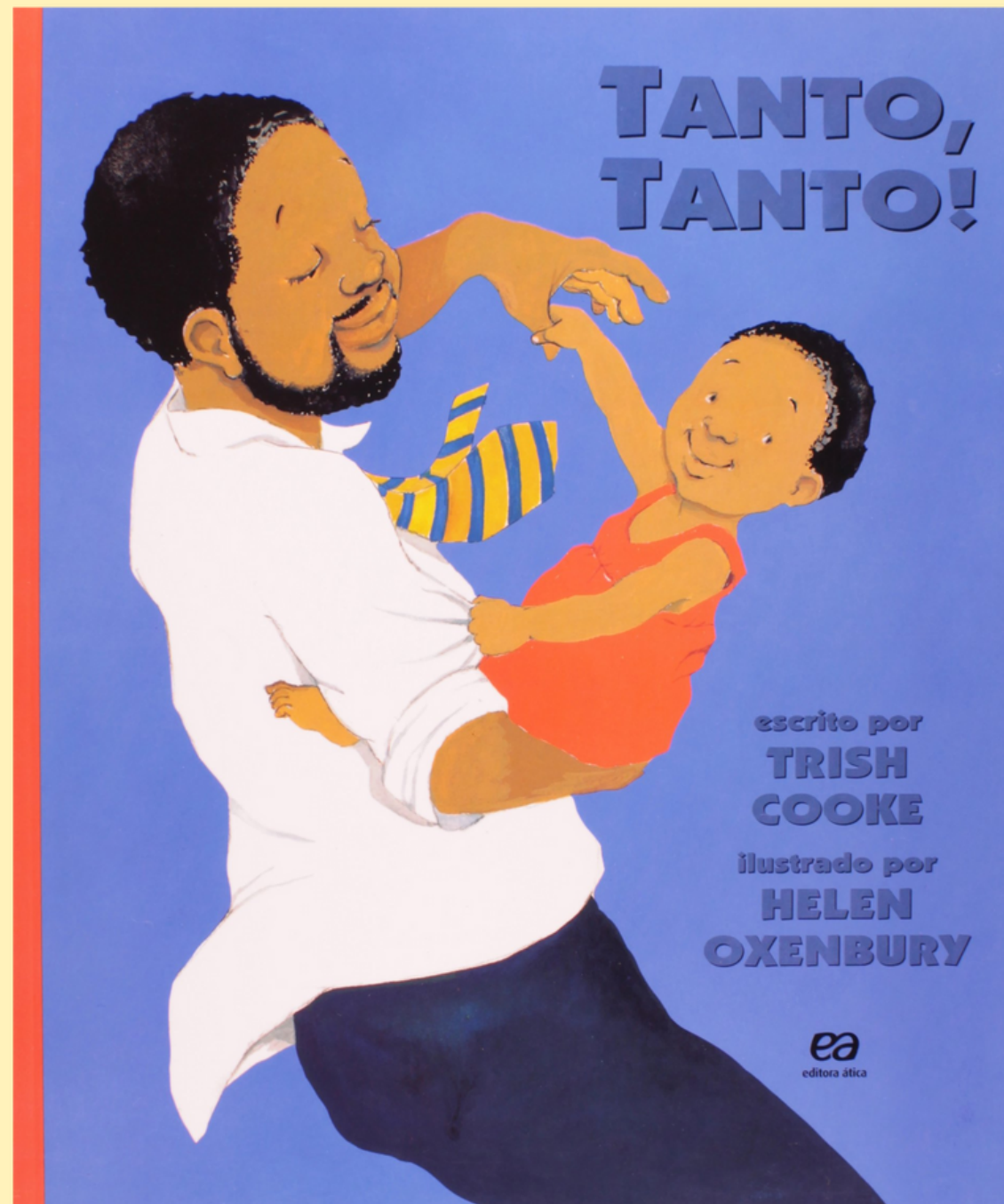
Disponível em: <https://youtu.be/gnDjwpLJGjg>

2- Leia o texto:

Linguagem: marca da presença humana no mundo, de José Alfredo Debortoli (na apostila)

Orientações sobre a atividade do próximo encontro serão enviadas pelo grupo de WhatsApp

Momento literário



Título: Tanto, tanto!

Autores: Trish Cooke e Helen Oxenbury

Editora: Ática

**Até o próximo encontro.
Bons estudos!**

