



## **Projeto Trilhar caminhos: conhecimento e cidadania**

**CURSO: SOBRE COMO LER O MUNDO: DIVERSIDADE, CONVIVÊNCIA E CIDADANIA**

**FORMADORA: ANDRÉA RIGHI**

**ATIVIDADES PARA PROFESSORES**

**O que foi abordado, nos três encontros, de abril a junho de 2022:**

**1º Encontro:** Expectativas, motivações, objetivos e acordos – em **27 de abril**

- Técnicas para conhecimento do grupo (expectativas, motivações, demandas, prioridades...)
- Coleta de dados
- Contrato pedagógico

**2º Encontro:** Desenvolvimento humano e educação integral – em **25 de maio**.

- Educação integral: o que é, para que, por que?
- A BNCC e as competências socioemocionais (4 competências)
- Papel dos educadores no processo socioeducacional (leitura de mundo)
- Atividades pedagógicas

**3º Encontro:** Escola, professores e alunos: que relação é essa? – em **29 de junho**.

- Uma rede de relações
- Comunicação e gestão das emoções
- Assertividade e construção de vínculos afetivos

Os cursos contratados têm 4 horas de carga horária, sendo encontros de 3 horas online e 1 hora para atividades de estudos complementar.

Dessa forma, cada encontro citado acima teve 3 horas de carga horária online e 1 hora prevista para as atividades de estudo complementar.

Anexo a este registro, seguem as atividades sugeridas para cada um dos 3 encontros.

Para a atividade do 1º Encontro, basta você entrar no link, responder às questões e teclar em enviar no próprio link. Para as atividades do 2º e 3º Encontros, após aplicar a Roda de Conversa e assistir ao vídeo, encaminhe apenas os registros dessas atividades (sugeridos abaixo), para a formadora Andréa Righi, via e-mail ([acrighi@terra.com.br](mailto:acrighi@terra.com.br)) ou pelo WhatsApp, **até o dia 10. 08.2022**.

### **1º Encontro - Atividade de Estudo Complementar**

Responder ao Formulário no link. Basta você entrar no link abaixo, responder às questões e, ao final, clicar em encaminhar.

[https://docs.google.com/forms/d/1qiCgHt3LBWHo\\_umSQX49IKPwFGmpwzgafT-KnHIGgg4/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1qiCgHt3LBWHo_umSQX49IKPwFGmpwzgafT-KnHIGgg4/edit?usp=sharing)

### **2º Encontro - Atividade de Estudo Complementar**

O arquivo, disponibilizado no WhatsApp em 27.05, é composto por três atividades - que chamamos “Rodas de Conversa” - para serem aplicadas juntos aos alunos. Nossa sugestão é que escolham uma das Rodas de Conversa e apliquem, junto aos alunos, em ao menos uma turma. Se quiserem e tiverem tempo nas agendas curriculares, apliquem quantas desejarem, mas é importante que façam o registro de cada uma das Rodas de Conversa aplicada, para que possamos analisar e avaliar os resultados.

Junto ao arquivo das Rodas de conversas, vocês encontrarão um modelo de registro da atividade realizada, para que possam preenche-lo e **encaminhá-lo para a sua formadora, via e-mail ([acrighi@terra.com.br](mailto:acrighi@terra.com.br)) ou WhatsApp.**

**Nota:** caso você queira realizar rodas de conversas sobre diversidade, convivência e cidadania com seus alunos, você encontrará várias sugestões na Apostila “MATERIAL DE ESTUDO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS” que foi entregue na escola.

### **3º Encontro - Atividade de Estudo Complementar**

Assista ao vídeo: Por que você não sabe ouvir – 11 min.

<https://www.youtube.com/watch?v=dw4mQ2EOgFg>

Escreva um parágrafo relatando: 1) O que foi significativo pra você no vídeo? (ou se não houve significados); 2) Você se viu em alguma das situações? 3) O que você faz, no dia a dia, para melhorar a qualidade da sua escuta junto aos alunos? 4) Quais impactos essa escuta pode trazer para a aprendizagem e para as relações em sala de aula?