



Começaremos em breve!

- Use fones de ouvido, se possível.
- desligue o microfone quando não estiver falando.
- escreva seu nome no chat ao chegar.
- abra sua câmera, se possível, para nos vermos!



Currículo e práticas pedagógicas: o brincar como cultura da infância

Turma A

Formadora: Carla Maline de Carvalho

Coordenadoras pedagógicas: Cynthia Terra e Viviane Cabral

28/09/2022

Pauta

1

Acolhida: Grupo Pé de Moleque:
Lava o neném

2

Discussão das questões propostas
para os grupos

3

Pausa para o café

4

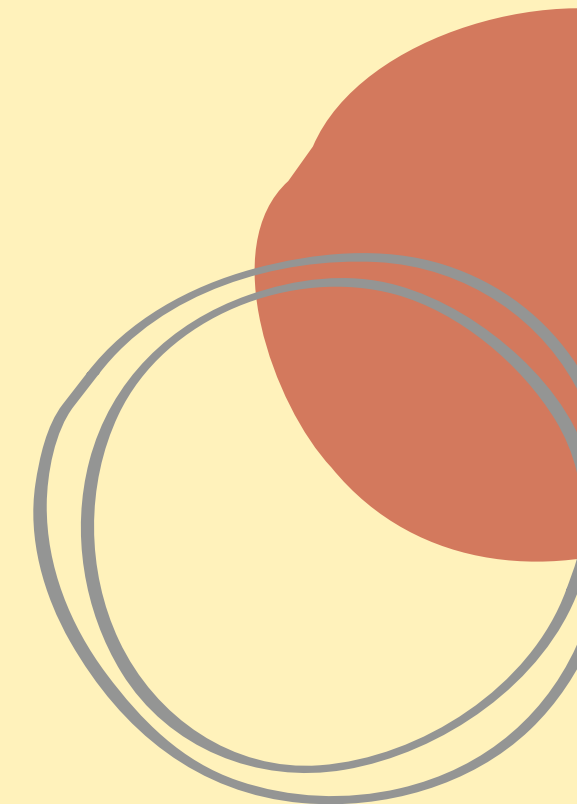
Fechamento das discussões

5

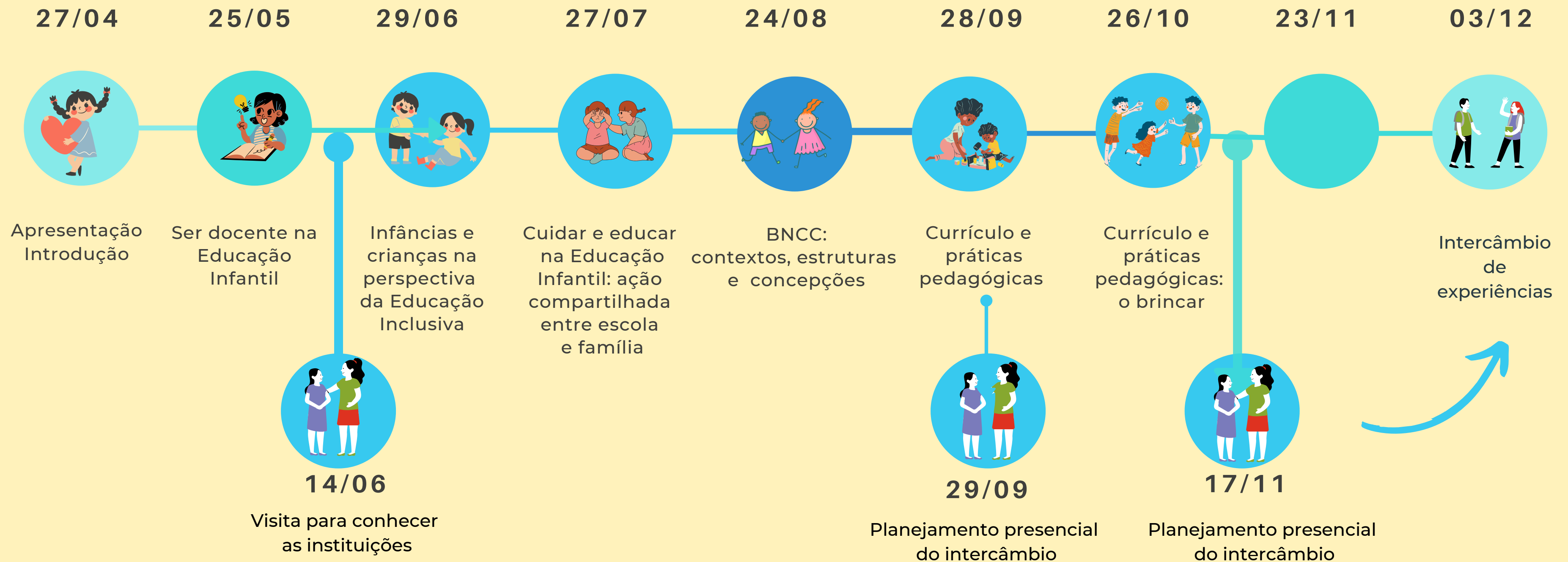
Orientação da tarefa de
estudos

6

Momento literário: O homem que
amava caixas



Linha do tempo da formação/2022



Relembrando...

Currículo:

"{...} é um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade."

(DCNEI e BNCC)

Material de estudos:

Vídeo



O Brincar para as crianças de 4 e 5 anos

Suely Amaral Mello

Texto

Múltiplas linguagens

1ª parte

Linguagem: marca da presença humana no mundo

José Alfredo Oliveira Debortoli

Suely A. Mello



Doutora em Educação pela Universidade Federal de São Carlos. Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Filosofia e Ciências da Universidade Estadual Paulista /Unesp/ Marília. Integrante do grupo de pesquisa "Implicações Pedagógicas da Teoria Histórico-Cultural" e coordenadora do Grupo de Estudos em Educação Infantil da Faculdade de Filosofia e Ciências, Unesp, Marília.

José Alfredo O. Debortoli



Professor do Curso de Graduação em Educação Física da UFMG; Professor do Programa de Pós-Graduação em Estudos do Lazer EEEFTO/UFMG; e Professor do Mestrado Profissional Educação e Docência FaE/UFMG. Mestre em Educação pela FaE/UFMG e Doutor em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

Participa da Coordenação do Núcleo de Estudos sobre Aprendizagem na Prática Social - NAPrática, onde desenvolve estudos relacionados com os temas: Infância, Cultura, Saberes Tradicionais e Educação.

Discussão em grupo

A partir do tópico apresentado para seu grupo, procure buscar, no vídeo, no texto e na sua prática pedagógica ou de sua escola, elementos para enriquecer a discussão.

Concorde, discorde, apresente seus pontos de vista e vamos fazer uma roda de conversa bem inspiradora!



Tópicos de discussão

Grupo

1

No vídeo, Suely Melo nos lembra que brincar é a atividade mais importante que a criança realiza desde bebê, por isso, os espaços devem ser organizados de modo a enriquecer o brincar garantindo que a criança brinque e se desenvolva.

Alessandra
Ana Flávia
Camila
Cleusa
Elen
Roseli
Sirley



Andréia Ribeiro
Bruna
Cardênia
Eli
Jane Meire
Mariana
Raíssa

Grupo

2

Brincar de faz de conta é fundamental para o desenvolvimento da criança.

A melhor forma de aprender é experimentando, convivendo, é por meio das experiências. Fazendo de conta que é a professora, a médica, etc., começa a controlar seu próprio comportamento e introjetar o comportamento que percebe do outro nas relações cotidianas.





Cristina
Edvalda
Fernanda Lima
Fernanda Rezende
Lorena
Vânia Márcia



Grupo

3

Enquanto as crianças brincam, a professora tem a oportunidade de mediar essa ação e observar o que elas já aprenderam sobre as relações sociais e sobre o uso dos objetos.

Grupo

4

No vídeo, Suely Melo enfatiza que, ao brincar, quando a criança é bem pequena, o objeto é que define a ação da criança. Mais tarde, quando a criança pega uma caneta e atribui a ela a função de um avião, por exemplo, ela exercita a função simbólica da consciência, que é importante, dentre outras coisas, para o processo de aquisição da leitura e da escrita.



Ana Lúcia
Ana Paula
Andréa dos Santos
Edvânia
Juliana
Luana
Vânia Maria

Adriana Melo
Andréia Izolina
Carla
Gisele
Maria Angela
Patricia Barbosa



Grupo

5

No texto Múltiplas linguagens, José Alfredo Debortoli fala das múltiplas possibilidades dos seres humanos expressarem suas formas de construção de conhecimentos. As crianças, portanto, precisam de ter garantida a possibilidade de experimentar e expressar-se por meio de variadas linguagens.

Grupo

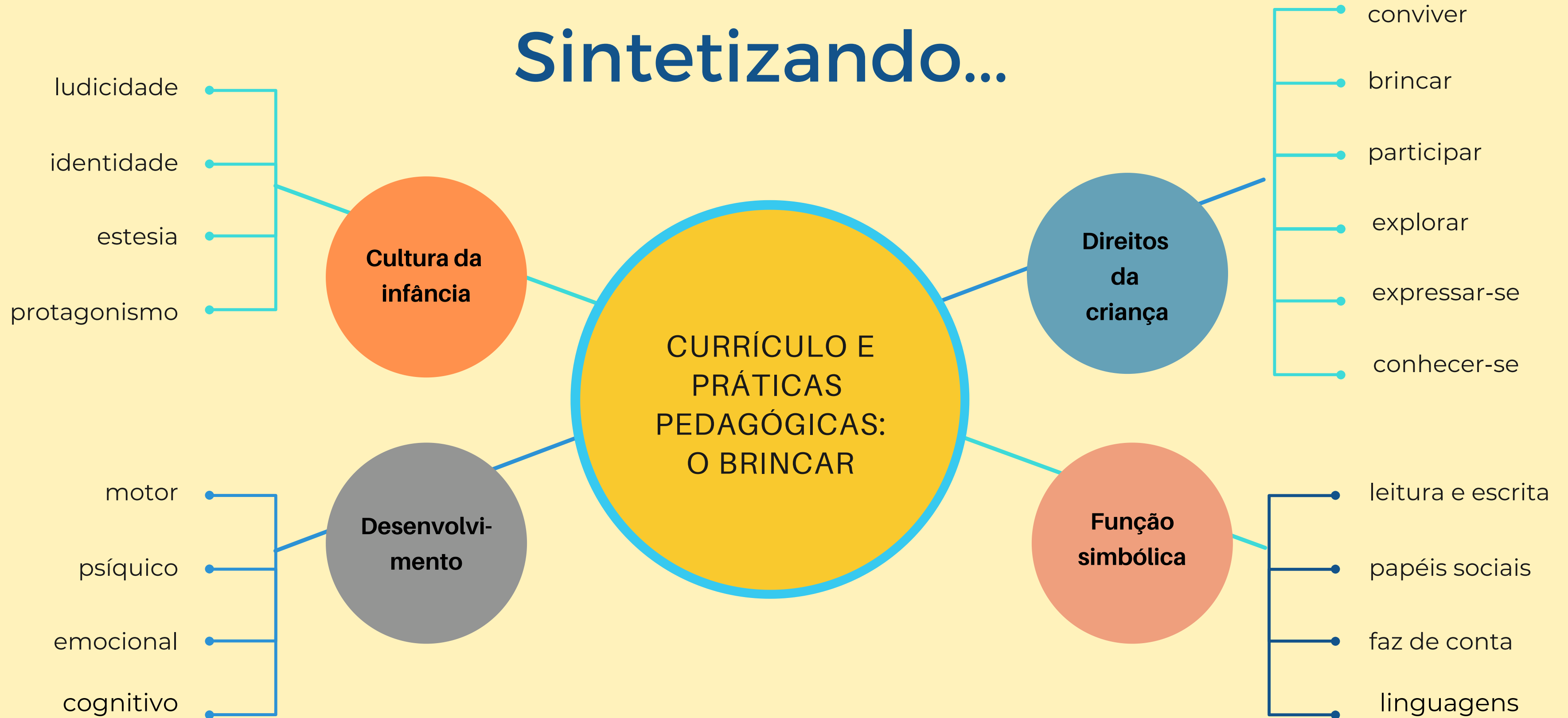
6

José Alfredo Debortoli salienta que para conhecermos a criança é necessário irmos ao encontro de sua história, suas competências e conhecimentos e sua forma própria de de ser e de atribuir sentido ao mundo, às coisas e às pessoas. Dessa forma, seremos capazes de mediar o processo de aprendizagem dessa criança.

Aneely
Eliene
Elizângela
Fabiane
Jaqueline
Regina
Sarah



Sintetizando...



Brincar é a atividade mais importante que a criança realiza desde bebê (Suely Amaral)
No brincar a criança participa da construção do mundo (José Alfredo Debortoli)

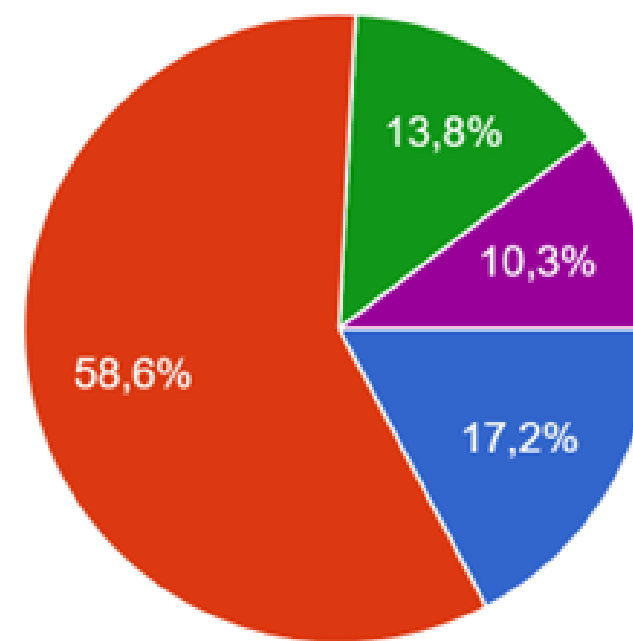


Reflexão:

O que muda , a partir do encontro de hoje?

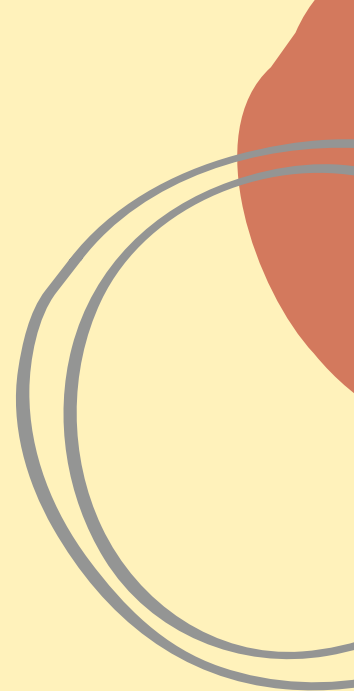
Brincadeiras de faz de conta

29 respostas



- Não realizei ainda.
- Realizei algumas vezes
- Realizo quinzenalmente
- Realizo semanalmente
- Realizo diariamente





Estudos para nosso próximo encontro, que será dia 23 de novembro:

**Faremos estudos de práticas pedagógicas.
Os materiais e orientações serão enviados por WhatsApp**