

ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE ESTUDOS

Olá, pessoal!

No próximo encontro de estudos, dia 26 de outubro, discutiremos sobre o brincar como cultura da infância, a partir dos materiais indicados a seguir:

Assista ao vídeo:
O brincar para as crianças
de 4 e 5 anos, da
professora Suely Amaral
Mello



Leia o texto: Múltiplas
linguagens, de José Alfredo
Oliveira Debortoli
(disponível na apostila)



A turma será dividida em 6 grupos que ficarão responsáveis pela discussão dos tópicos propostos.

O estudo é individual, você não precisa se reunir com as demais pessoas do grupo. Apenas a discussão no dia do encontro será organizada em grupos, de acordo com cada tópico.

A partir do tópico apresentado para seu grupo, procure buscar, no vídeo, no texto e na sua prática pedagógica ou de sua escola, elementos para enriquecer a discussão. Concorde, discorde, apresente seus pontos de vista e vamos fazer uma roda de conversa bem inspiradora!

ATENÇÃO: No dia do encontro, cada grupo será responsável por manter a discussão a ele destinada por 15 minutos.

- leia o texto e assista ao vídeo, individualmente;
- faça as anotações que julgar necessárias;
- anote dúvidas e/ou comentários sobre os tópicos dos outros grupos para o momento da discussão geral.

Bom estudo!



Organização dos grupos de discussão

As componentes do grupo ficarão responsáveis pela discussão dos tópicos propostos no dia do encontro online:

26/10/2022

Grupo 1

Alessandra
Ana Flávia
Camila
Cleusa
Elen
Roseli
Sirley

Grupo 2

Andréia Ribeiro
Bruna
Cardênia
Eli
Jane Meire
Mariana
Raíssa

Grupo 3

Cristina
Edvalda
Fernanda Lima
Fernanda Rezende
Lorena
Vânia Márcia

Grupo 4

Ana Lúcia
Ana Paula
Andréa dos Santos
Edvânia
Juliana
Luana
Vânia Maria

Grupo 5

Adriana Melo
Andréia Izolina
Carla
Gisele
Maria Angela
Patricia Barbosa

Grupo 6

Aneely
Eliene
Elizângela
Fabiane
Jaqueline
Regina
Sarah

A seguir, os tópicos de cada grupo:

ATIVIDADE DE ESTUDO - OUTUBRO/2022

TÓPICOS PARA DISCUSSÃO

Grupo

1

No vídeo, Suely Melo nos lembra que brincar é a atividade mais importante que a criança realiza desde bebê, por isso, os espaços devem ser organizados de modo a enriquecer o brincar garantindo que a criança brinque e se desenvolva.

Grupo

2

Brincar de faz de conta é fundamental para o desenvolvimento da criança. A melhor forma de aprender é experimentando, convivendo, é por meio das experiências. Fazendo de conta que é a professora, a médica, etc, começa a controlar seu próprio comportamento e introjetar o comportamento que percebe do outro nas relações cotidianas.

Grupo

3

Enquanto as crianças brincam, a professora tem a oportunidade de mediar essa ação e observar o que elas já aprenderam sobre as relações sociais e sobre o uso dos objetos.

Grupo

4

No vídeo, Suely Melo enfatiza que, ao brincar, quando a criança é bem pequena, o objeto é que define a ação da criança. Mais tarde, quando a criança pega uma caneta e atribui a ela a função de um avião, por exemplo, ela exercita a função simbólica da consciência, que é importante, dentre outras coisas, para o processo de aquisição da leitura e da escrita.

Grupo

5

No texto Múltiplas linguagens, José Alfredo Debortoli fala das múltiplas possibilidades dos seres humanos expressarem suas formas de construção de conhecimentos. As crianças, portanto, precisam de ter garantida a possibilidade de experimentar e expressar-se por meio de variadas linguagens.

Grupo

6

José Alfredo Debortoli salienta que para conhecermos a criança é necessário irmos ao encontro de sua história, suas competências e conhecimentos e sua forma própria de de ser e de atribuir sentido ao mundo, às coisas e às pessoas. Dessa forma, seremos capazes de mediar o processo de aprendizagem dessa criança.