



Prática pedagógica no cotidiano da Educação Infantil 2023





O Brincar na Educação Infantil da Rede Municipal de Educação de Confins

Turmas: A e B

Formadoras: Carla Maline e Cynthia Terra

Coordenadoras pedagógicas: Cynthia Terra e Viviane Cabral

15/03/2023

Pauta

1

Acolhida: Abre a roda!

2

Propostas para 2023

3

Leitura: O mundo inteiro

4

Diagnóstico: o brincar na Educação Infantil do município de Confins

5

Lanche

6

Trabalho em grupo

7

Encerramento

Organização da formação/2023

Conferência de abertura
8 horas

7 Encontros com as formadoras
21 horas

Estudos autônomos
14 horas

Escola de famílias
8 horas

Intercâmbio de experiências
3 horas

Conferência final
3 horas

Carga horária total:
57 horas

Nosso hotsite



Fale Conosco
31 98372-6037



Envie uma Mensagem
programaseducacionais@lhermitage.org.br

Fundação L'Hermitage



O Projeto ▾

Conferências ▾

Encontros de Formação ▾

Escola de Famílias ▾

Intercâmbio de Experiências ▾

Contato



O caminho se faz ao caminhar.
É preciso trilhar....

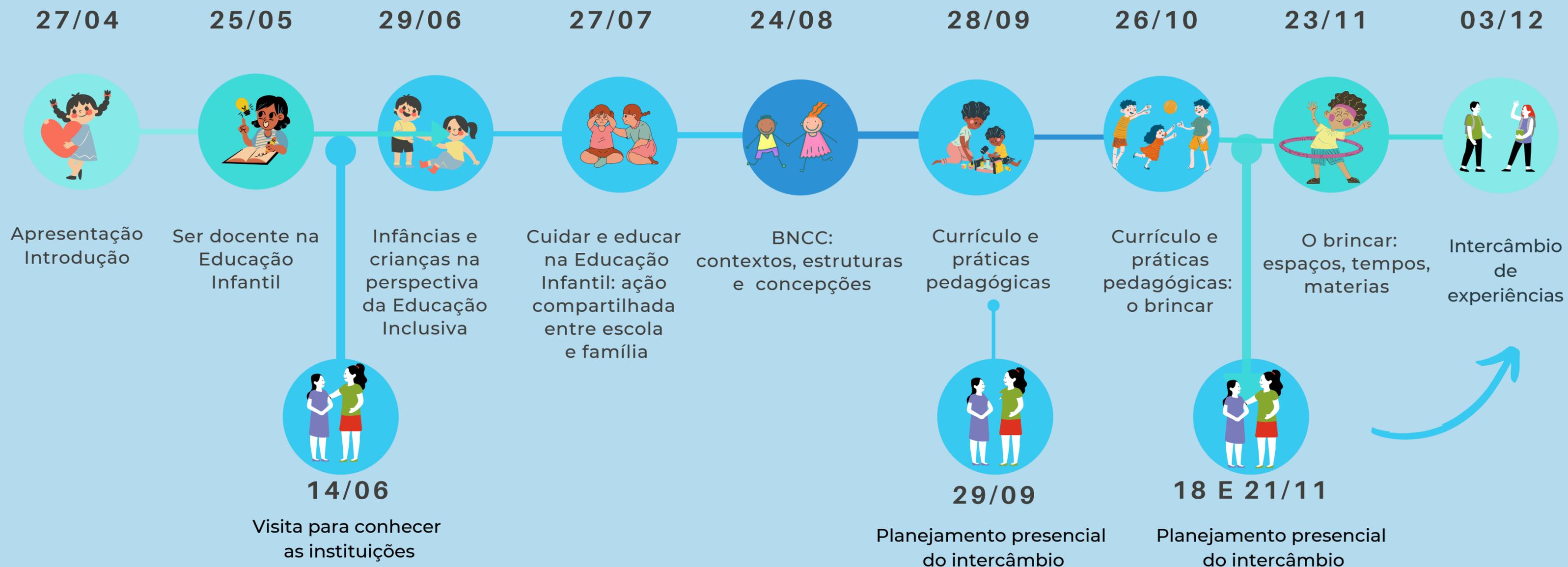
Projeto de Formação da Rede Municipal
de Educação de Confins, MG • 2022/2024

Saiba Mais

Conhecimento e Cidadania

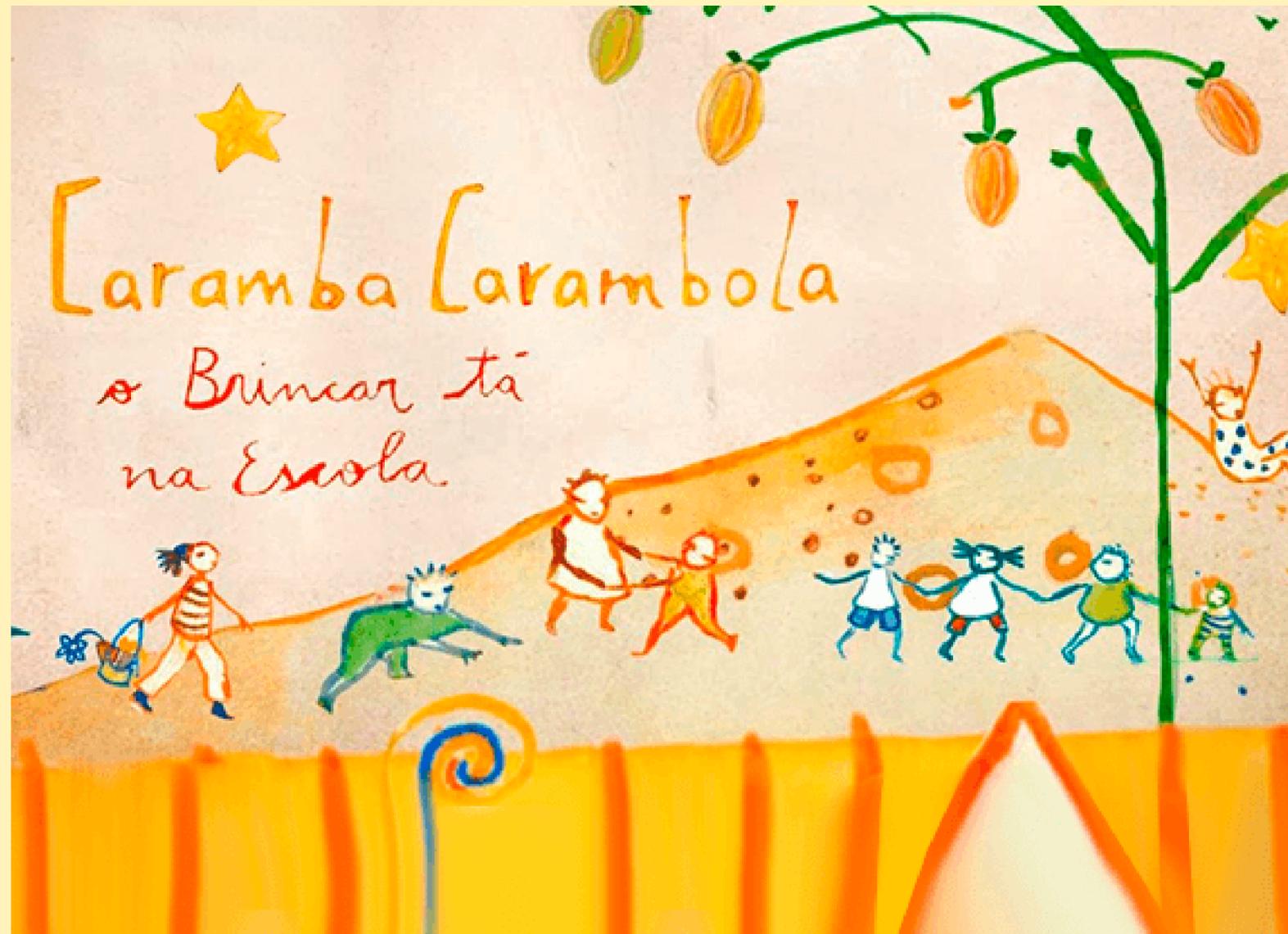
www.trilharcaminhos.com.br

Linha do tempo da formação/2022



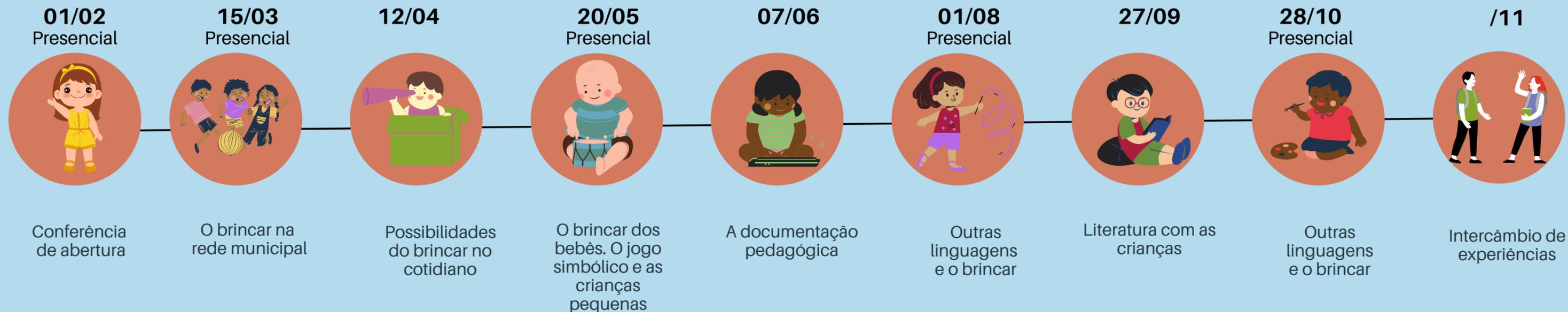
Relembrando...

Roda de conversa



- Que reflexões o vídeo provocou em você?
- Quais espaços da sua escola poderiam ser utilizados para uma atividade inspirada nas propostas apresentadas no vídeo?
- Quais materiais poderiam ser utilizados?
- Qual colega você convidaria para iniciar uma proposta, semelhante à do vídeo, com você?
- Quais desafios você teria que vencer para desenvolver propostas dessa natureza em sua escola?
- Que outras questões você considera pertinente a essa temática?

Linha do tempo da formação/2023



Momento literário

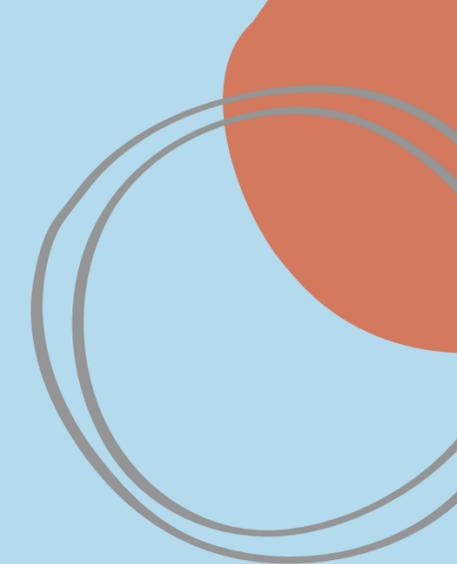


Livro: O mundo inteiro

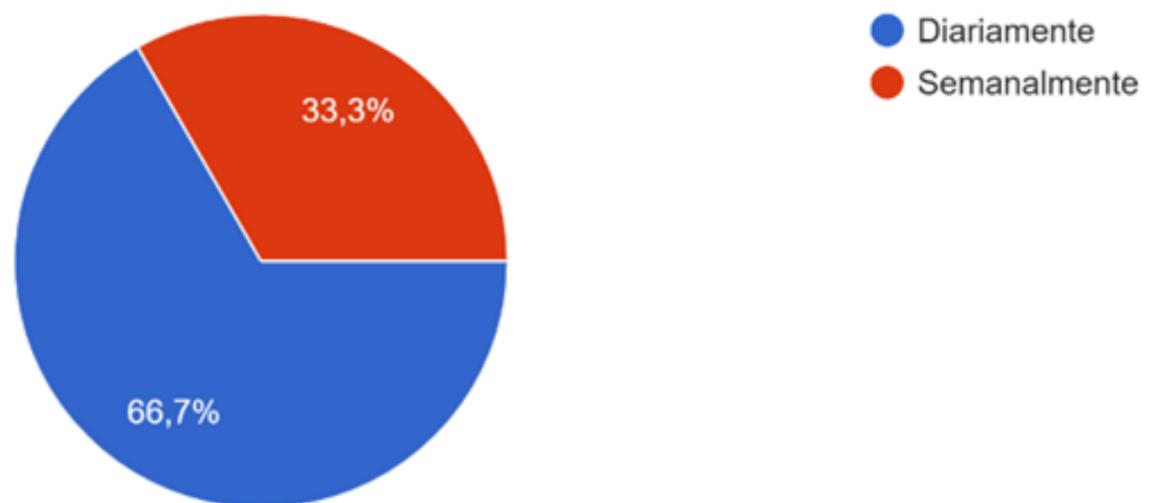
Autoras: Liz Garton Scanlon e Marla Frazee

Editora: Paz e Terra

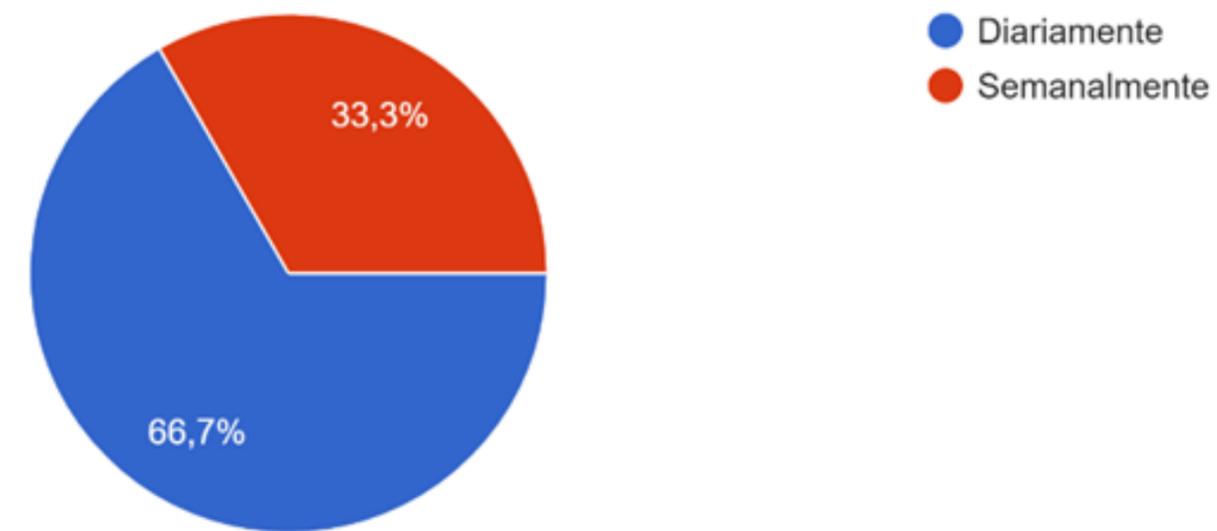
Diagnóstico do brincar na Educação Infantil da Rede Municipal de Confins:



Na sua instituição, as crianças brincam?

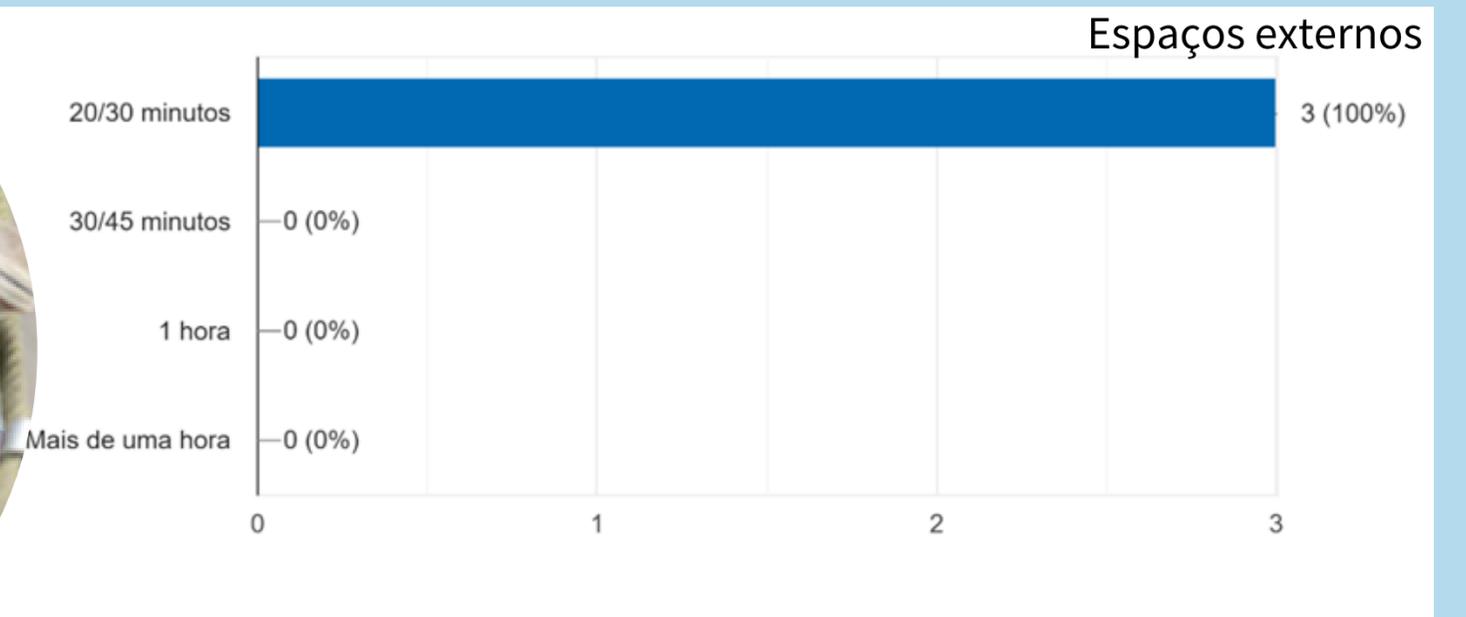
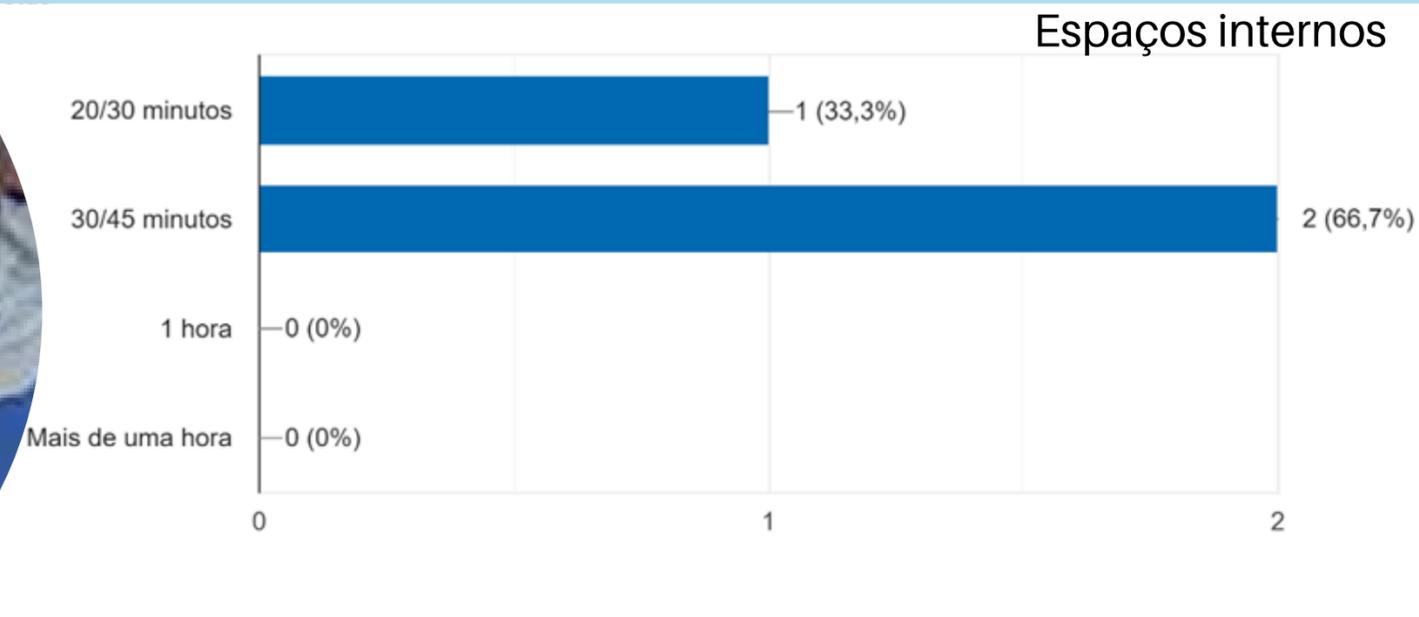


Espaços internos

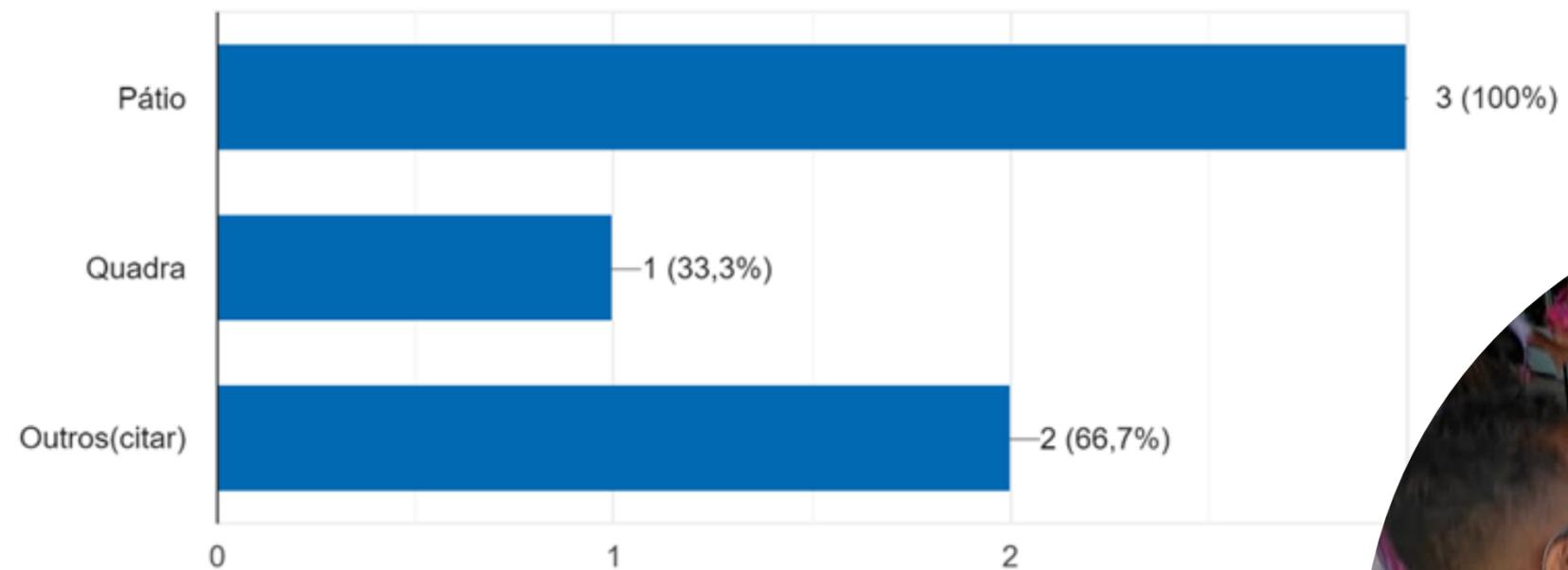


Espaços externos

Brincam durante quanto tempo?



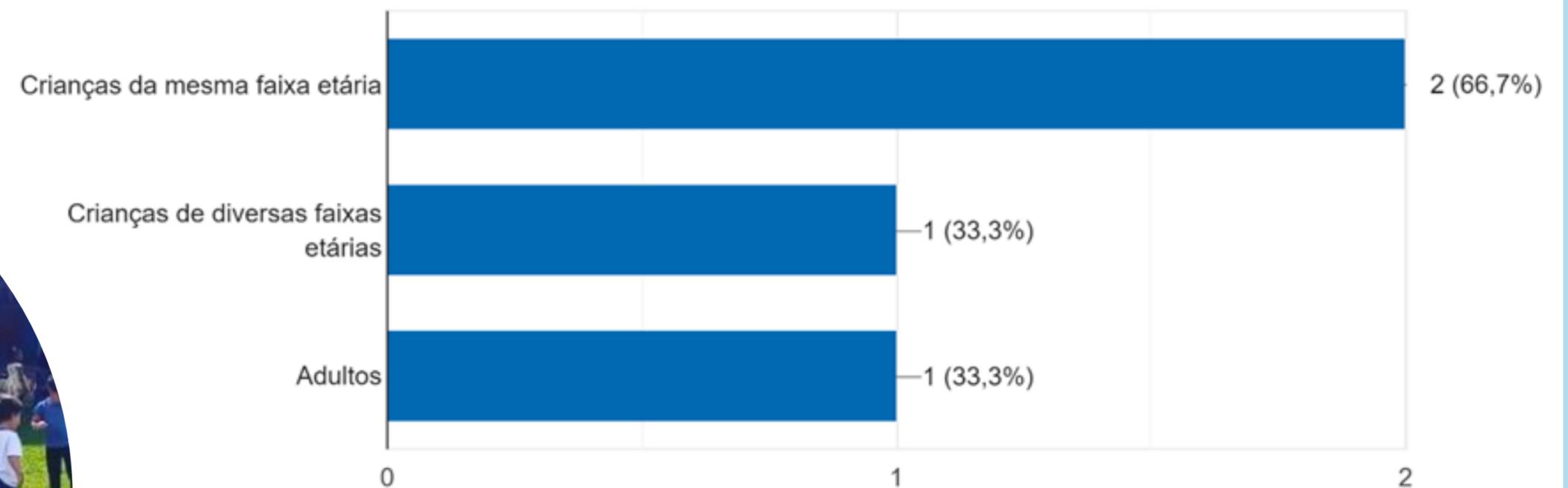
Quais são os espaços de brincar externos?



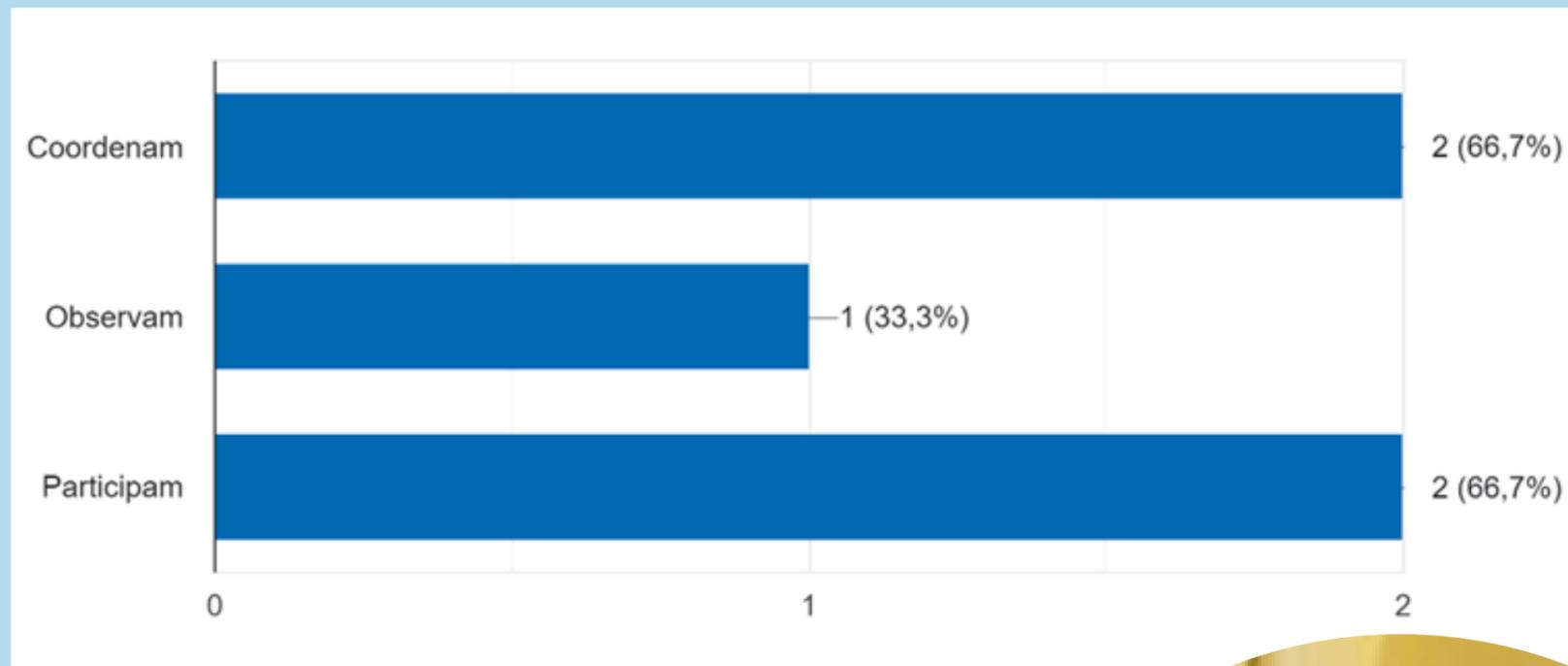
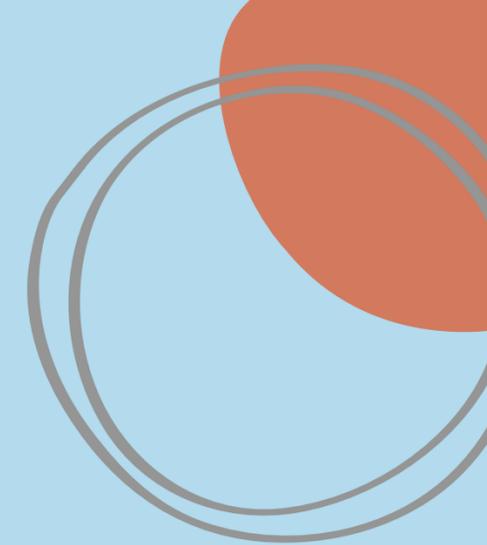
Com quem as crianças brincam?



Creche Emanuelly
Fonte: Instagram

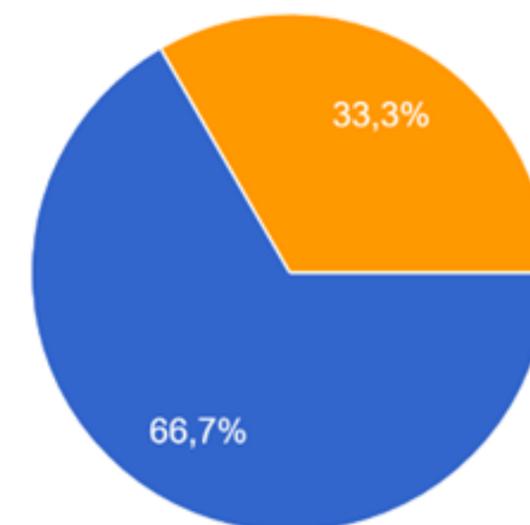


Quanto à atuação dos adultos no brincar:



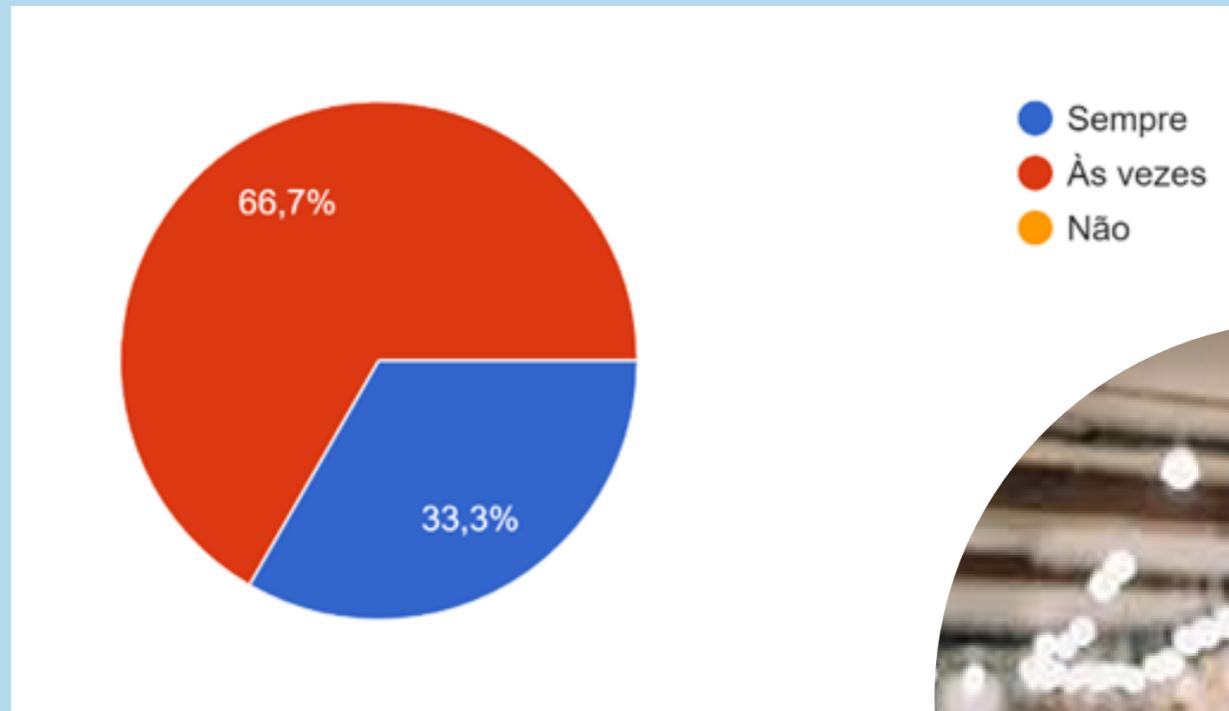
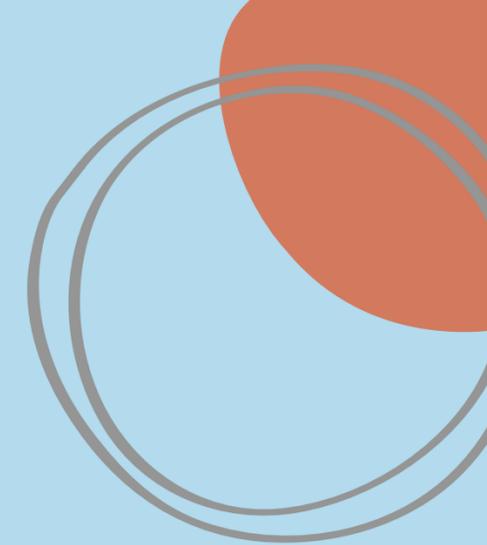
espaço externo

espaço interno



- Coordenam
- Observam
- Participam

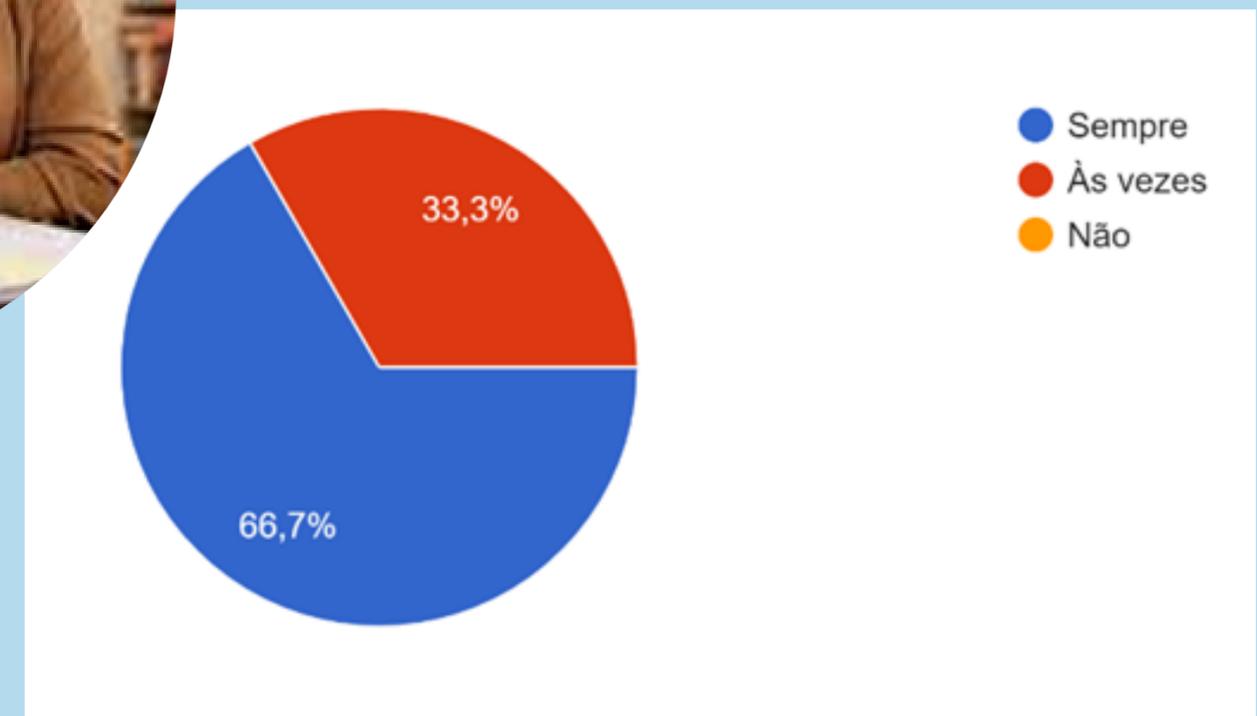
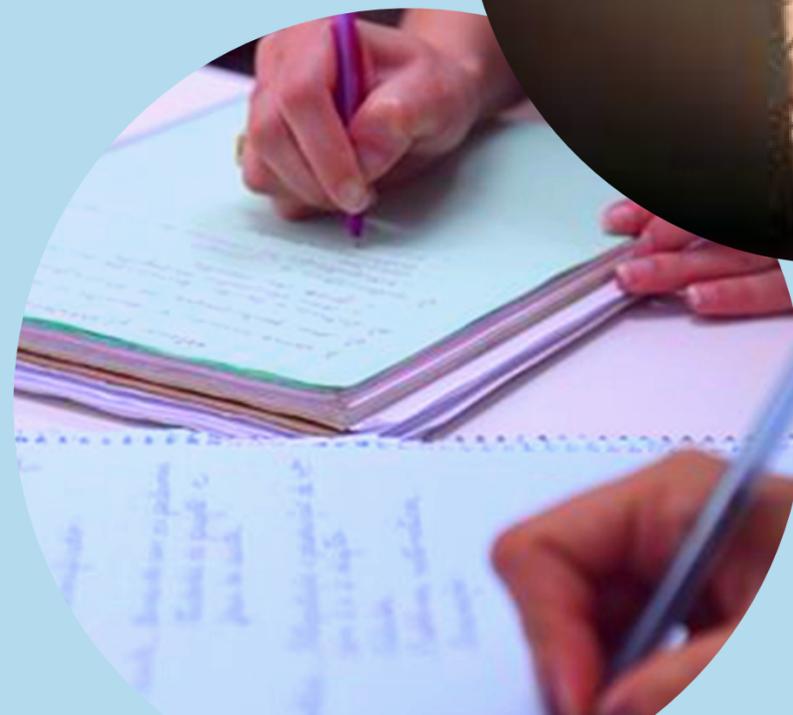
Os momentos de brincar são planejados?



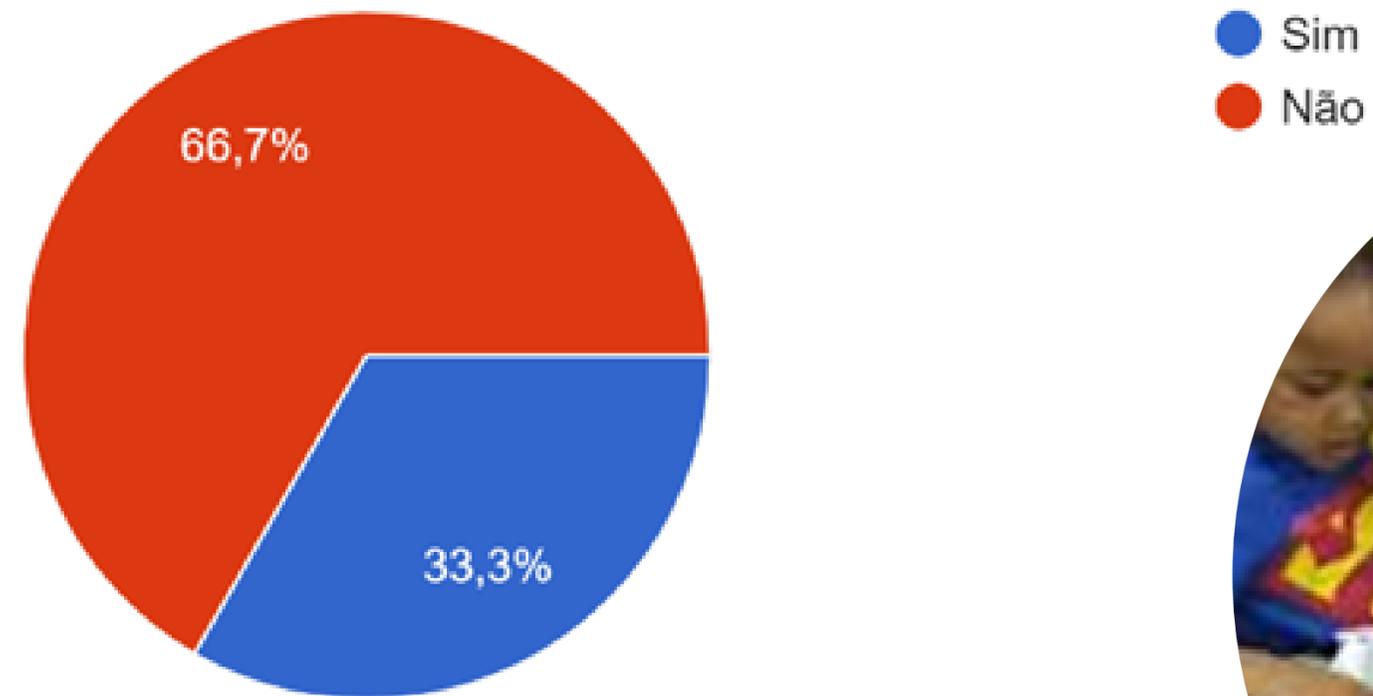
espaço interno



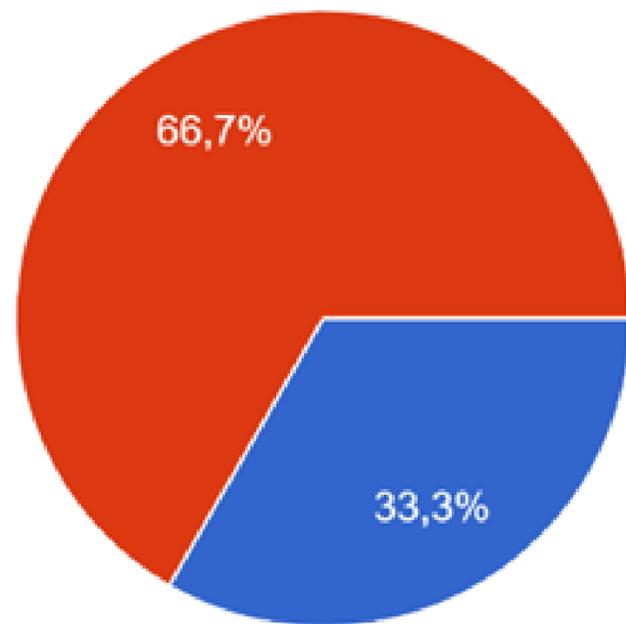
espaço externo



As crianças têm brinquedos disponíveis nas salas de referência?



Se há brinquedos nas salas de referência,
eles ficam ao alcance das crianças?



● Sim
● Não



Com o quê as crianças brincam?

Materiais

Nos espaços internos

Bola
Garrafas
Papeis
Livros
Massinha
Quebra cabeça
Brinquedos de encaixe
Jogos pedagógicos

Nos espaços externos

Bola **
Corda
Bambolê *
Velotrol
Escorregador
Pula pula
Bandinha
Caixa de papelão
Tinta
Materiais recicláveis
Com vários materiais
brinquedos diversos

De quê as crianças brincam?

Brincadeiras

Nos espaços internos

Bolinhas
Velotrol
Rodinha
Roda
Danças
Cantar
Encaixar
Massinha
Quebra cabeça
Jogos e etc

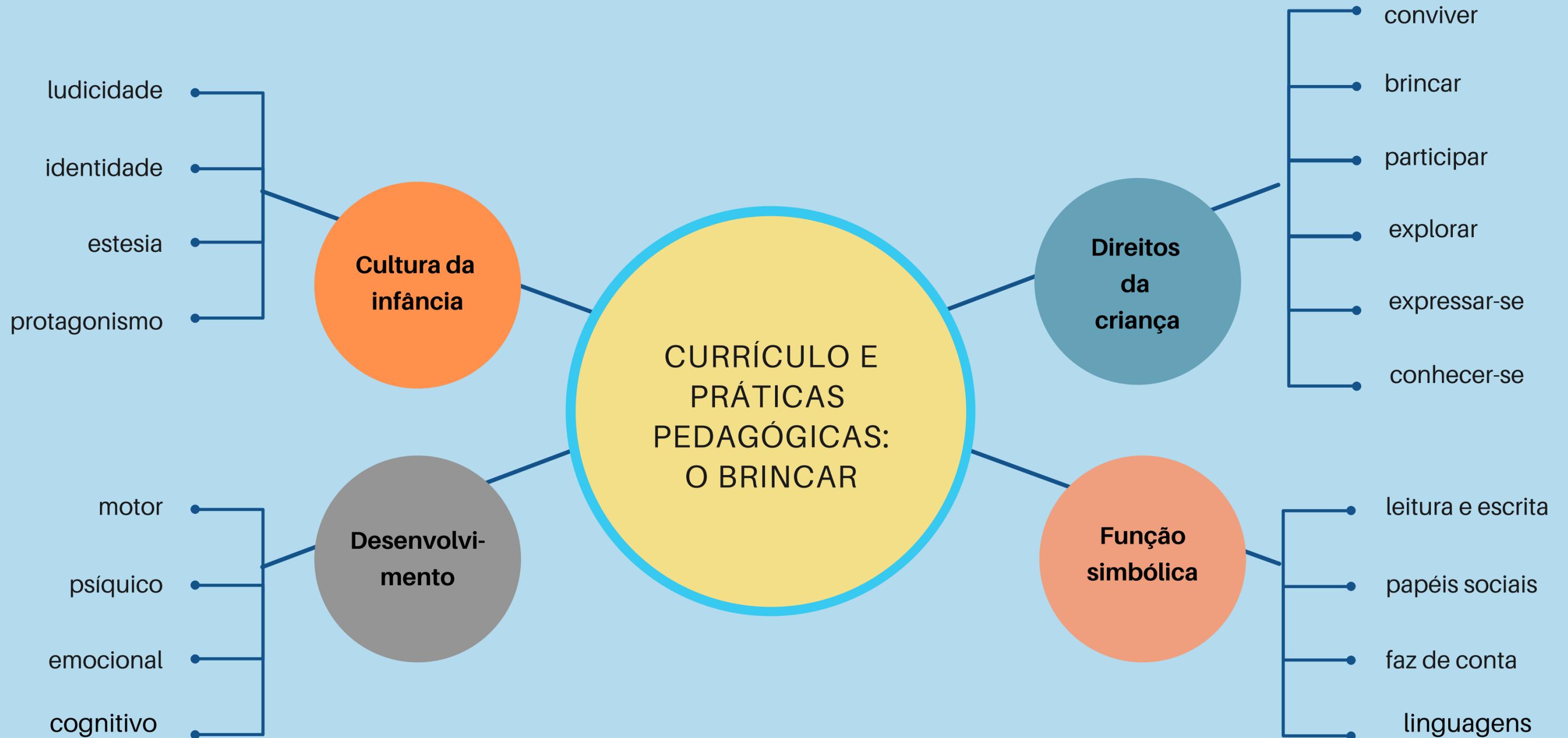
Nos espaços externos

Pegador
Bola no campo ou pátio
Pular corda *
Pula pula
Acerta o alvo
Arremesso de bola na caixa
Parquinho
Escorregador
Velotrol
Bambolê
Circuito com bambolês
Bandinha
Cantigas de roda
Brincadeiras de roda
Massinha
Desenhar no chão com giz
Caixas de papelão
Faz de conta
Atividades propostas pelas itinerantes

Outros comentários:

- Estamos reformulando toda nossa prática. Introduziremos o recreio a partir de abril, liberamos uma aula da itinerante para que as crianças brinquem livremente e aceitamos sugestões.
- As professoras fazem o planejamento, mas o mesmo é flexível, pois às vezes precisamos modificar o planejamento de acordo com a turma naquele dia. As professoras utilizam diversas brincadeiras, algumas são coordenadas, outras são observadas. Em alguns momentos as crianças precisam criar, inventar outras brincadeiras e ter o professor como mediador não somente como coordenador.





Brincar é a atividade mais importante que a criança realiza desde bebê (Suely Amaral)

No brincar a criança participa da construção do mundo (José Alfredo Debortoli)

Pausa para o café



Discussão em grupo

- 1-Listem os aspectos que vocês consideram importante aprofundar na discussão sobre o brincar.
- 2-Em quais aspectos o coletivo da sua instituição pode investir para qualificar ainda mais o brincar no cotidiano?





ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE ESTUDOS - EDUCAÇÃO INFANTIL

No próximo encontro de estudos, dia 12 de abril, daremos continuidade às discussões sobre o brincar nas instituições de Educação Infantil da Rede Municipal de Confins, tendo como referência as reflexões sobre suas práticas.

Discutam os aspectos nos quais o coletivo da instituição pode investir para qualificar mais o brincar no cotidiano. Este é um momento de levantar questões, problematizar, pesquisar e propor ações para avançar na estruturação do trabalho pedagógico, tendo como eixos as interações e o brincar.

A partir das discussões que realizarem, selecionem dois a três desafios e/ou aspectos para serem tratados durante esse ano.

Escolham representantes para compartilharem conosco as discussões no encontro de abril.

Essa é uma atividade de todo o coletivo.

Um abraço,
Carla e Cynthia