

# JOGO: QUATRO EM LINHA<sup>1</sup>

## Material:

Tabuleiro, dois pequenos aros e 24 fichas (12 de cada cor).

## Regras:

\*Cada jogador recebe todas as fichas de uma dada cor.

\*O primeiro coloca os anéis sobre dois números quaisquer do quadrado menor do tabuleiro e procura sua soma no quadrado maior. Sobre esse número ele coloca uma de suas fichas, que não poderá mais ser usada.

\*O segundo jogador faz o mesmo. Caso ele encontre um resultado que já tenha sido coberto, perde a vez de jogar.

## Objetivo do jogo:

Ser o primeiro a conseguir cobrir quatro números do quadrado grande, em qualquer direção.

---

<sup>1</sup> Kamii, Constance. Aritmética, Novas Perspectivas: Implicações da Teoria de Piaget; Campinas, SP: Papirus, 1995.

# Sugestões de encaminhamento

Depois da quarta, quinta vez que os alunos jogaram o “Quatro em linha” seguindo as regras dadas, peça que joguem fazendo o registro das operações e os resultados nas suas jogadas em uma folha.

Você pode oferecer uma folha em branco ou uma tabela, como a abaixo:

JOGADA	NÚMERO 1	NÚMERO 2	RESULTADO

Agora os alunos farão atividades escritas de análise do jogo. Olhe quais os números que Fernando marcou no Jogo Quatro em Linha:

1	2	3		Em qual número ele deverá colocar as suas fichas no quadrado grande? _____
4	5	6		
7	8	9		

1	2	3		Em qual número ele deverá colocar as suas fichas no quadrado grande? _____
4	5	6		
7	8	9		

# TABULEIRO DO JOGO QUATRO EM LINHA

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

<b>8</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
<b>16</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>7</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
<b>17</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>14</b>
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>10</b>