

# **ENCONTROS, COMUNICAÇÃO E TROCAS: PROMOVENDO INTERAÇÕES SIGNIFICATIVAS**

**HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS E COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA**

---

CHRISLEY SOARES FÉLIX

ANTES DE  
FALARMOS  
SOBRE  
DOCÊNCIA,  
PRECISAMOS  
FALAR DA  
GENTE

ELENQUE:

- Duas qualidades suas.
- Dois defeitos seus.
- Fundo: <https://youtu.be/pWjmpSD-ph0>

# O QUE SOMOS

---

- <https://www.youtube.com/watch?v=wmLnPulXINw>
- MEDO, ALEGRIA, RAIVA, NOJO, TRISTEZA
- EMPATIA

# AGORA SOCIALIZEM...

---

Escreva o nome de 3 colegas e escreva uma característica dela que é marcante para você

Duas coisas que te fazem se sentir bem.

Duas coisas que te fazem deixar de ficar bem.

ANTES DE  
SERMOS  
DOCENTES,  
SOMOS SERES  
HUMANOS.

---



# GESTÃO EMOCIONAL

- A gestão emocional é a capacidade de **entendermos e avaliarmos os nossos próprios sentimentos** para que, no dia a dia, possamos agir com mais sabedoria e maturidade.
- Nas escolas, uma queixa frequente é a falta de comunicação.
- Será que é falta de comunicação mesmo? Ou problema de comunicação? Ou falta de empatia? A partir disso, podemos melhorar nossa comunicação, guiar nossas tomadas de decisão de forma mais assertiva e impactar positivamente em como nos comportamos perante a nós mesmos e ao outro.

# GESTÃO EMOCIONAL E DOCÊNCIA

---

- A competência emocional nos permite **relacionamentos mais saudáveis**, tanto pessoais como profissionais.
- Comunicação com assertividade. Precisamos falar e pensar mais sobre isso! Isso fortalece a confiança e o trabalho no coletivo.
- Gestão emocional e inteligência emocional caminham juntas e é um fator decisivo para conseguirmos lidar com pressões do cotidiano e trabalharmos no dia a dia com os desafios da docência.

# GESTÃO EMOCIONAL E DOCÊNCIA

- Imagine que, no fim do expediente, você está quase terminando suas tarefas. Fez o melhor no dia! Os estudantes não apenas se divertiram, como aprenderam muito. Mas chega alguém da gestão e vem reclamar do barulho que fizeram, pedindo que não se repita aquilo tipo de aula. Como você se sentiria?
- O que faria?
- Já viveu algo assim?



## GESTÃO EMOCIONAL E DOCÊNCIA

---

Uma empresa entrevistou 2662 profissionais de Recursos Humanos, houve uma afirmação de 71% dos profissionais de



**que a habilidade de gerir as emoções é mais importante que a própria**

Saber lidar com as emoções reduz frustrações, desmotivações e outros



fatores negativos. Passamos a ver menos como pessoal e mais como profissional,

num processo de busca de crescimento e melhoria da qualidade do clima escolar.

MAIS DO QUE  
NUNCA, É TEMPO  
DE EXERCERMOS  
A EMPATIA...E QUE  
ELA DURE PARA  
SEMPRE EM  
NOSSAS VIDAS...

- [https://www.youtube.com/watch?v=aSVBakv\\_2jY](https://www.youtube.com/watch?v=aSVBakv_2jY)

MAIS DO QUE  
NUNCA, É TEMPO  
DE EXERCERMOS  
A EMPATIA...E QUE  
ELA DURE PARA  
SEMPRE EM  
NOSSAS VIDAS...

- Ação de se colocar no lugar de outra pessoa, buscando agir ou pensar da forma como ela pensaria ou agiria nas mesmas circunstâncias.
- Aptidão para se identificar com o outro, sentindo o que ele sente, desejando o que ele deseja, aprendendo da maneira como ele aprende etc.[Psicologia] Identificação de um sujeito com outro; quando alguém, através de suas próprias especulações ou sensações, se coloca no lugar de outra pessoa, tentando entendê-la.

# LIVRO MANIA DE EXPLICAÇÃO

- <https://www.youtube.com/watch?v=FDs2jyGq46Y>



