



*Gestão escolar em tempos
de incertezas:
os sentidos possíveis e as
competências necessárias*
Profa. Ms. Rosângela Teles

*A trilha percorrida
em 2022*

Novembro de 2002

Nota de agradecimento



Liderar não é tarefa fácil, porém a forma como essa liderança é conduzida pode influenciar o desenvolvimento e o comportamento da equipe

Liderança

LÍDER,
Você tem
consciência
que **a sua**
equipe é seu
espelho?



The image features a woman with long, wavy blonde hair, wearing a dark blue blouse and a watch, looking thoughtfully at the camera with her hand to her chin. The background is white with a light blue wave pattern at the bottom. The word 'Liderança' is written in a light grey cursive font at the top. Below it, the text 'LÍDER, Você tem consciência que a sua equipe é seu espelho?' is displayed in a bold, sans-serif font, with 'a sua', 'equipe é seu', and 'espelho?' highlighted in orange. At the bottom right, there are three orange chevron arrows pointing to the right.

As práticas de gestão escolar influenciam



- Na disponibilidade de participação;
- No clima de trabalho;
- Na organização do ambiente;
- Nas relações entre os sujeitos escolares;
- No reconhecimento da escola por parte da comunidade escolar, dentre outros fatores.

Colaborativa
Inclusiva
Identidade
grupal

COMO?

Competência é...



Por quê?

Propósito e objetivos

Funções da gestão

Acompanhar, monitorar, coordenar, prestar contas e medir o grau de satisfação do público usuário e dos interesses coletivos da organização.

Formação teórica ↔ prática

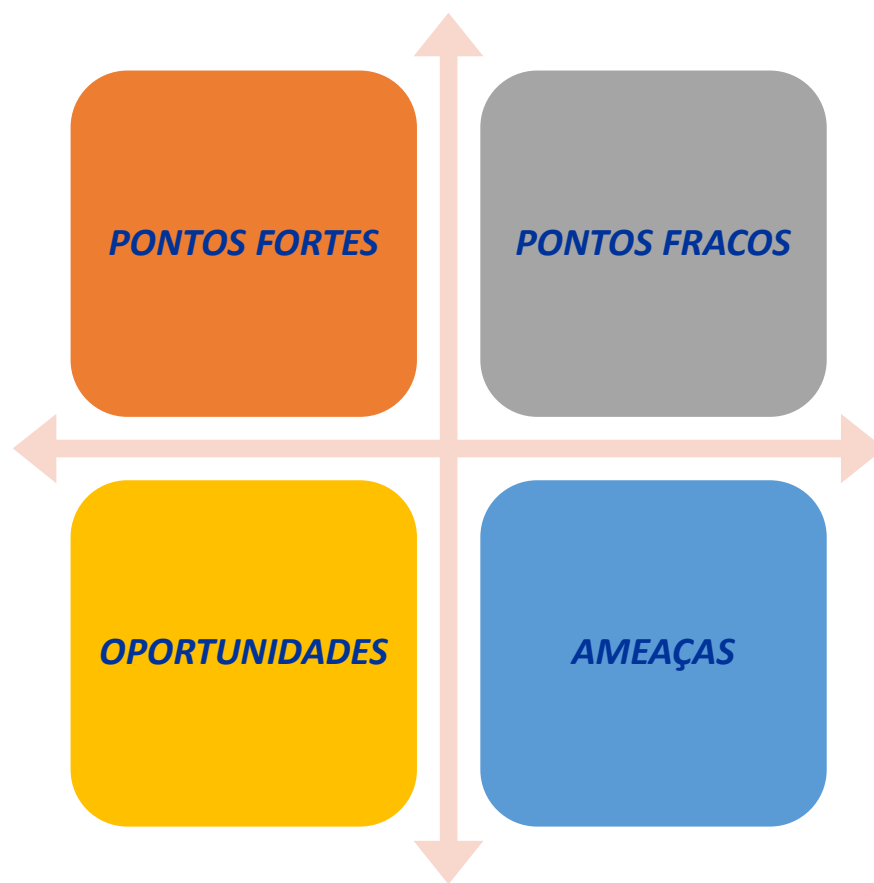
“A questão não são as técnicas em si mesmas – não que sejam importantes -, mas a verdadeira questão é a compreensão da substantividade [ou sentido específico, particular] do processo que, por sua vez, requer múltiplas técnicas para atingir um objetivo particular. É o processo que leva à necessidade das técnicas que precisa ser entendido.” (PAULO FREIRE. *Pedagogia dos sonhos possíveis*, 2015:57)

Formato do curso: teoria + apresentação de orientações + modelos de procedimentos + ferramentas da gestão



DIMENSÃO	DEMANDA	CONTEÚDO	FERRAMENTAS
PESSOAL	Como desenvolver o autodesenvolvimento, autocontrole?	(aulas 1 e 2) *Papel do gestor no séc. XXI *Propósito de vida e profissional *importância do autoconhecimento e o autocuidado para desenvolvimento da inteligência emocional	1. Questionário de autopercepção (questões da dimensão pessoal) 2. Construindo meu propósito de vida e profissional
	Como gerir o tempo? Como não ficar apenas apagando fogo?		
POLÍTICA	Como lidar com o conflito entre os funcionários?	*clima organizacional *como construir sinergia na equipe *gestão de conflitos	1. Visão Sistêmica 2. FOFA 3. Roteiro de observação de situações-problemas ou de conflitos 4. Roteiro para condução de mediação de conflitos 5. Questionário de autopercepção (questões das dimensões política e relacionamento interpessoal)
	Como lidar com os vários tipos de personalidade?	*gestão de conflitos	
	Como estimular a equipe a bem receber os novos colegas?	*cultura colaborativa	
	Como desenvolver a cultura inclusiva?	*clima organizacional *cultura colaborativa	
	Como orientar as famílias de crianças emocionalmente abaladas? Como orientar os pais da inclusão?	*Relação família-escola-comunidade (aula 5)	1. Livro <i>Diálogo escola-família (CEDAC)</i> : traz orientações sobre reunião de pais; espaços para ampliar a participação das famílias; debates com professores e familiares; 2. Caixa de sentimentos 3. Plano de Desenvolvimento Individual
PEDAGÓGICA	Como ajudar os professores mediante sua ansiedade com a atual situação dos alunos?	*Cultura colaborativa	1. Escuta empática ativa 2. Projeto de intervenção (?)
TÉCNICA	Como chegar à causa raiz dos problemas?	* Discernir causa de consequência	1. Roteiro de observação de situações-problemas ou de conflitos

Analizando o percurso realizado...



***É a possibilidade de
acertar ou errar que nos
dá a capacidade de
escolher entre ideias e
caminhos diferentes.***

FORMAÇÃO + AUTOFORMAÇÃO = desenvolvimento pessoal e profissional

Alinhando os significados das palavras

- **Conhecer** = perceber, apreender e incorporar à memória; saber
- **Apropriação** = ato ou efeito de apropriar(-se), de se tornar próprio, pertinência.
- **Conscientização** = **ação de tomar conhecimento de algo**, sendo que a partir de então, hábitos e atitudes poderão ser alterados para que possam se ajustar a nova realidade conhecida.
- **Motivação** = é um impulso que faz com que as pessoas ajam para atingir seus objetivos. A motivação envolve fenômenos emocionais, biológicos e sociais e é um processo responsável por iniciar, direcionar e manter comportamentos relacionados com o cumprimento de objetivos.
- **Engajamento** = comprometer, empenhar. Assim, **engajamento** tem a ver com participação ativa em algo, ou seja, comprometimento, compromisso, envolvimento, dedicação.

COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS PARA A GESTÃO E LIDERANÇA NO SÉC. XXI

Mais importante que saber o como, é saber o porquê.



Qual o sentido do trabalho de um gestor educacional?



cuidar

*Para todos que caminharam
ao meu lado, mesmo
quando as situações
não eram as melhores,
minha eterna gratidão
e votos de um
ótimo fim de ano!*



FRASESTOP.COM