



*Gestão escolar em tempos
de incertezas:
os sentidos possíveis e as
competências necessárias*
Profa. Ms. Rosângela Teles

*A trilha percorrida
em 2022*

Novembro de 2002

Nota de agradecimento



Liderar não é tarefa fácil, porém a forma como essa liderança é conduzida pode influenciar o desenvolvimento e o comportamento da equipe

Liderança

LÍDER,
Você tem
consciência
que **a sua**
equipe é seu
espelho?



The image features a woman with long, wavy blonde hair, wearing a dark blue blouse and a watch, looking thoughtfully at the camera with her hand to her chin. The background is white with the word 'Liderança' written in a light grey cursive font at the top. Below the text, there are three orange arrows pointing to the right. The overall design is clean and professional.

As práticas de gestão escolar influenciam



Colaborativa
Inclusiva
Identidade
grupai

- Na disponibilidade de participação;
- No clima de trabalho;
- Na organização do ambiente;
- Nas relações entre os sujeitos escolares;
- No reconhecimento da escola por parte da comunidade escolar, dentre outros fatores.

COMO?

Competência é...



Por quê?

Propósito e objetivos

Funções da gestão

Acompanhar, monitorar, coordenar, prestar contas e medir o grau de satisfação do público usuário e dos interesses coletivos da organização.

Formação teórica ↔ prática

“A questão não são as técnicas em si mesmas – não que sejam importantes -, mas a verdadeira questão é a compreensão da substantividade [ou sentido específico, particular] do processo que, por sua vez, requer múltiplas técnicas para atingir um objetivo particular. É o processo que leva à necessidade das técnicas que precisa ser entendido.” (PAULO FREIRE. *Pedagogia dos sonhos possíveis*, 2015:57)

Formato do curso: teoria + apresentação de orientações + modelos de procedimentos + ferramentas da gestão



| DIMENSÃO | DEMANDA | CONTEÚDO | FERRAMENTAS |
|------------|---|---|--|
| PESSOAL | Como desenvolver o autodesenvolvimento, autocontrole? | (aulas 1 e 2) *Papel do gestor no séc. XXI *Propósito de vida e profissional *importância do autoconhecimento e o autocuidado para desenvolvimento da inteligência emocional | 1. Questionário de autopercepção (questões da dimensão pessoal) 2. Construindo meu propósito de vida e profissional |
| | Como gerir o tempo? Como não ficar apenas apagando fogo? | | |
| POLÍTICA | Como lidar com o conflito entre os funcionários? | *clima organizacional *como construir sinergia na equipe *gestão de conflitos | 1. Visão Sistêmica 2. FOFA 3. Roteiro de observação de situações-problemas ou de conflitos 4. Roteiro para condução de mediação de conflitos 5. Questionário de autopercepção (questões das dimensões política e relacionamento interpessoal) |
| | Como lidar com os vários tipos de personalidade? | *gestão de conflitos | |
| | Como estimular a equipe a bem receber os novos colegas? | *cultura colaborativa | |
| | Como desenvolver a cultura inclusiva? | *clima organizacional *cultura colaborativa | |
| | Como orientar as famílias de crianças emocionalmente abaladas? Como orientar os pais da inclusão? | *Relação família-escola-comunidade (aula 5) | 1. Livro <i>Diálogo escola-família (CEDAC)</i> : traz orientações sobre reunião de pais; espaços para ampliar a participação das famílias; debates com professores e familiares; 2. Caixa de sentimentos 3. Plano de Desenvolvimento Individual |
| PEDAGÓGICA | Como ajudar os professores mediante sua ansiedade com a atual situação dos alunos? | *Cultura colaborativa | 1. Escuta empática ativa 2. Projeto de intervenção (?) |
| TÉCNICA | Como chegar à causa raiz dos problemas? | * Discernir causa de consequência | 1. Roteiro de observação de situações-problemas ou de conflitos |

Analizando o percurso realizado...



***É a possibilidade de
acertar ou errar que nos
dá a capacidade de
escolher entre ideias e
caminhos diferentes.***

FORMAÇÃO + AUTOFORMAÇÃO = desenvolvimento pessoal e profissional

Alinhando os significados das palavras

- **Conhecer** = perceber, apreender e incorporar à memória; saber
- **Apropriação** = ato ou efeito de apropriar(-se), de se tornar próprio, pertinência.
- **Conscientização** = **ação de tomar conhecimento de algo**, sendo que a partir de então, hábitos e atitudes poderão ser alterados para que possam se ajustar a nova realidade conhecida.
- **Motivação** = é um impulso que faz com que as pessoas ajam para atingir seus objetivos. A motivação envolve fenômenos emocionais, biológicos e sociais e é um processo responsável por iniciar, direcionar e manter comportamentos relacionados com o cumprimento de objetivos.
- **Engajamento** = comprometer, empenhar. Assim, **engajamento** tem a ver com participação ativa em algo, ou seja, comprometimento, compromisso, envolvimento, dedicação.

COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS PARA A GESTÃO E LIDERANÇA NO SÉC. XXI

Mais importante que saber o como, é saber o porquê.



Qual o sentido do trabalho de um gestor educacional?



cuidar

*Para todos que caminharam
ao meu lado, mesmo
quando as situações
não eram as melhores,
minha eterna gratidão
e votos de um
ótimo fim de ano!*



FRASESTOP.COM