



***Gestão escolar em tempos de incertezas:
os sentidos possíveis e as competências necessárias
AULA 3 – 08/06/2022***

Profa. Ms. Rosângela Teles

A trilha percorrida até o momento...



Aula 1

- Sentidos do trabalho da gestão educacional
- Dimensões da gestão



Aula 2

- Gestão e liderança
- Competência: Visão sistêmica
- Demanda: convivência e senso de equipe



Aula 3

- Como construir a **Cultura colaborativa** na escola
- Passo 1: a dimensão pessoal do líder

Dimensões da gestão: problemas apontados

- Como lidar com os vários tipos de personalidade?
- Como orientar as famílias de crianças emocionalmente abaladas?
- [Neste contexto de pós-pandemia,] como ajudar os professores mediante sua ansiedade com a atual situação dos alunos? (a demanda que mais apareceu)
- Como desenvolver a cultura inclusiva?
- Como gerir o tempo? Como não ficar apenas apagando fogo?
- Como orientar os pais da inclusão?
- Como lidar com o conflito entre os funcionários?
- Como desenvolver o autodesenvolvimento, autocontrole?
- Como chegar à causa raiz?
- Como estimular a equipe a bem receber os novos colegas?



Dimensão pessoal



Dimensão política



Dimensão pedagógica

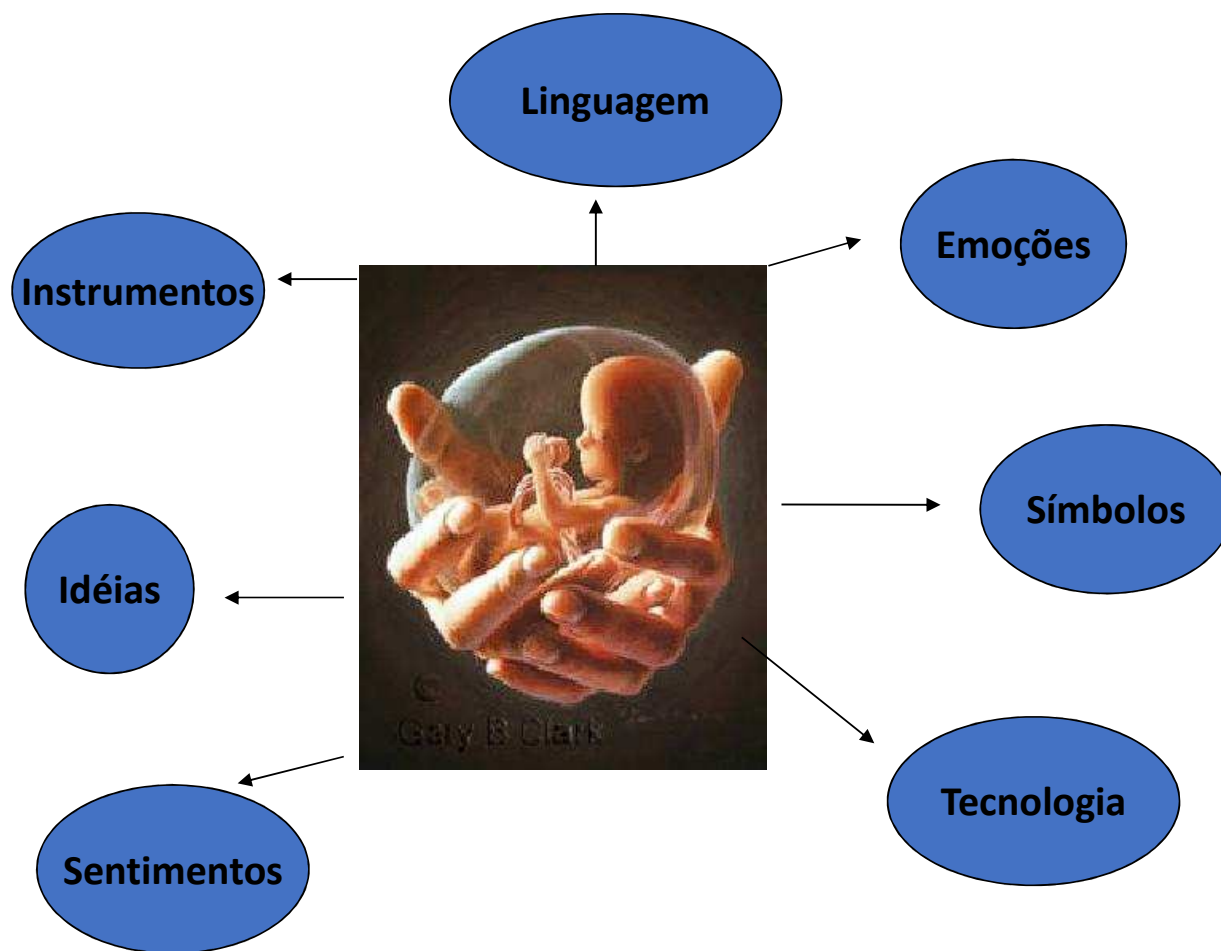


Dimensão técnica

TEMA: O por quê e o como construir uma cultura colaborativa na escola: parte 1 – Dimensão pessoal - LIDERANÇA

- Objetivo geral
 - Refletir sobre as competências necessárias ao gestor para o desenvolvimento do trabalho colaborativo na escola e no sistema de educação.
- Objetivos específicos
 - Discutir e afirmar a importância do desenvolvimento de atividades colaborativas nas escolas.
 - Compreender o que é cultura escolar colaborativa e seu impacto no desempenho escolar.
 - Reconhecer o papel da equipe de gestão na construção do senso do trabalho colaborativo e da cultura organizacional favorável.
 - Refletir sobre o autodesenvolvimento pessoal enquanto caminho para a construção da cultura colaborativa nas organizações educacionais.

O ser humano é um ser de cultura.



**PRODUTO DA
CULTURA
+
PRODUTOR DA
CULTURA**

Agora, vamos entender o que é colaboração?

- https://www.youtube.com/watch?v=wgrETRth_vQ 4'
- <https://www.youtube.com/watch?v=4mljhe7Z7o8> 1'
- https://www.youtube.com/watch?v=76c_-EnQP8 1'54

Colaboração



Colaboração



Colaboração



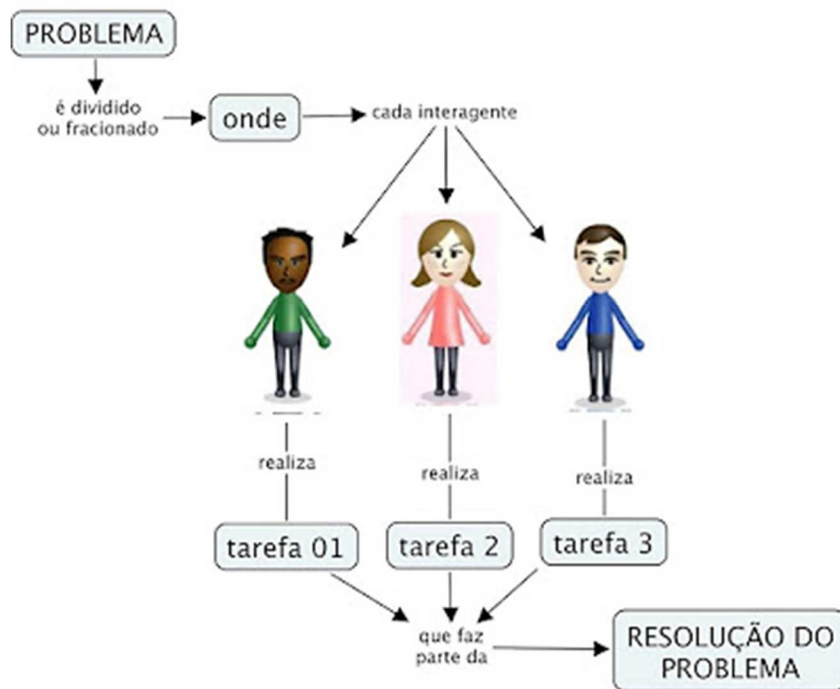
Cultura escolar colaborativa. O que significa isto?



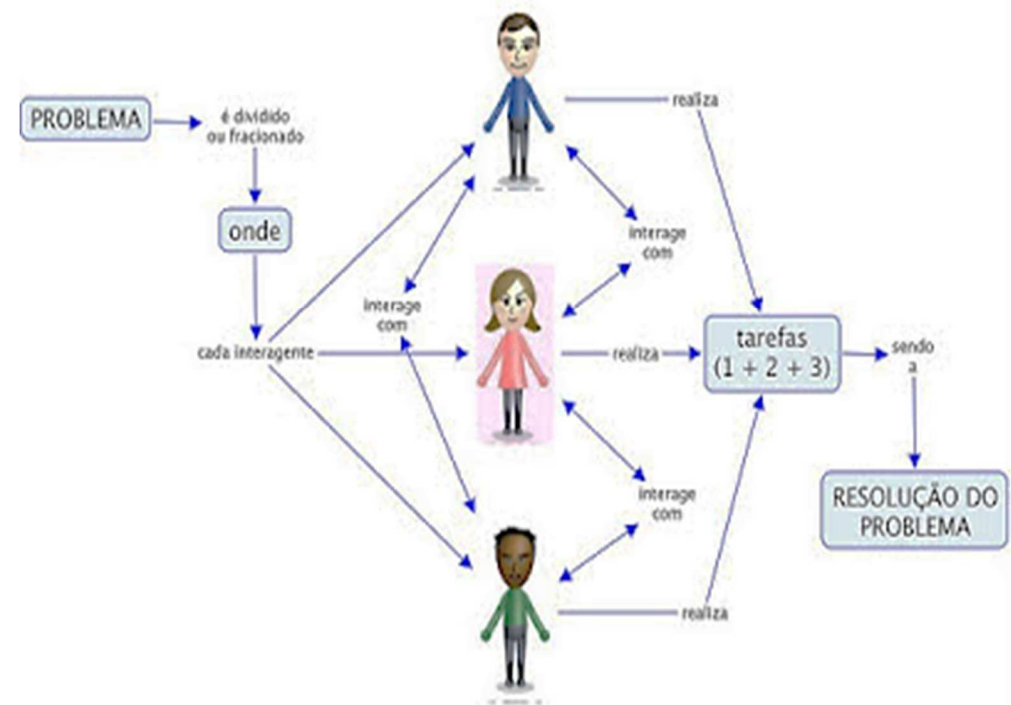
- **Cultura escolar:** o modo de perceber as coisas, de sinalizar os problemas, de encontrar soluções, que existe em cada instituição e que se projeta em todas as suas instâncias.
- **Cultura colaborativa** é definida como aquela em que gestores, professores e alunos realizam seus planos, suas ações e abordam suas dificuldades em grupo, coletivamente.

A diferença entre *cooperar* e *colaborar*?

COOPERAÇÃO



COLABORAÇÃO





- Na *cooperação*, há ajuda mútua na execução de tarefas, embora suas finalidades geralmente não sejam fruto de negociação conjunta do grupo, podendo existir relações desiguais e hierárquicas entre os seus membros.



- Na *colaboração*, por outro lado, ao trabalharem juntos, os membros de um grupo se apoiam, visando atingir objetivos comuns negociados pelo coletivo, estabelecendo relações que tendem à não-hierarquização, liderança compartilhada, confiança mútua e co-responsabilidade pela condução das ações.



A colaboração acontece, de fato, quando todos os membros da organização estão envolvidos no processo de

- Criação (tomada de decisão)
- Na melhoria de um processo
- Na solução de um problema.
- No compartilhamento de pontos de vista, conhecimentos, agendas e se preocupam com o resultado como um todo. Não é apenas entregar sua parte, deixando que outro tome conta do resto do processo. Um projeto realmente colaborativo é aquele que não pertence a um gestor e sim a todos os membros da equipe.

Pilares da cultura colaborativa


- Propósito bem definido
- Sensibilização e engajamento da equipe gestora
- Promover o senso de pertencimento
- Abertura e agregar valores e conhecimentos de todos
- Empatia e comprometimento de todos
- Inteligência espiritual ou existencial

Uma cultura colaborativa é aquela em que a colaboração é regular e deliberada.



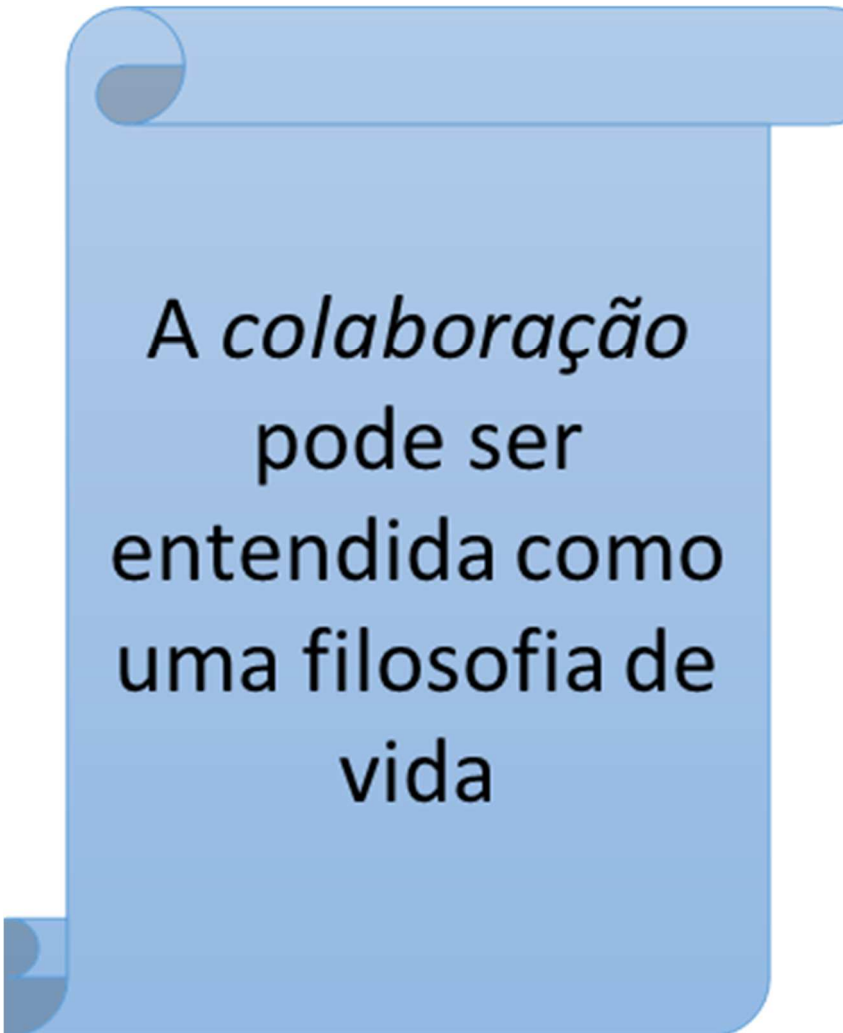
O que é Clima organizacional





O que dizem as pesquisas sobre os efeitos do trabalho colaborativo entre os docentes

- escolas em que predominam culturas colaborativas são mais inclusivas.
- alto grau de satisfação e investimento em formação continuada de seus docentes.
- constitui-se em excelente espaço de aprendizagem, permitindo a identificação de suas forças, fraquezas, dúvidas e necessidades de reconstrução, a socialização de conhecimentos, a formação de identidade grupal e a transformação de suas práticas pedagógicas.



A colaboração
pode ser
entendida como
uma filosofia de
vida

Refletir com os demais professores e compartilhar erros e acertos, negociar significados e confrontar pontos de vista surge como algo estimulador para uma prática pedagógica comprometida.



- Quando a "cultura de coletividade" é instaurada, as pessoas nela envolvidas passam a reconhecer o que sabem, o que os outros sabem e o que todos não sabem - atitudes que resultam na busca de superação dos limites do grupo.
- Pode favorecer o desenvolvimento da destreza na análise crítica, na resolução de problemas e na tomada de decisões.

Efeitos da cultura colaborativa na escola

- Desenvolvem nos indivíduos a internalização de normas, hábitos, expectativas, habilidades e os entendimentos dessas comunidades.
- As pessoas passam a compartilhar memórias, conhecimentos, atingem significados e representações comuns, possivelmente mais complexos e ricos do que aqueles elaborados individualmente.
- Co-construção do conhecimento, considerando-a como parte essencial do processo de aprendizagem.

Efeitos da cultura colaborativa na escola

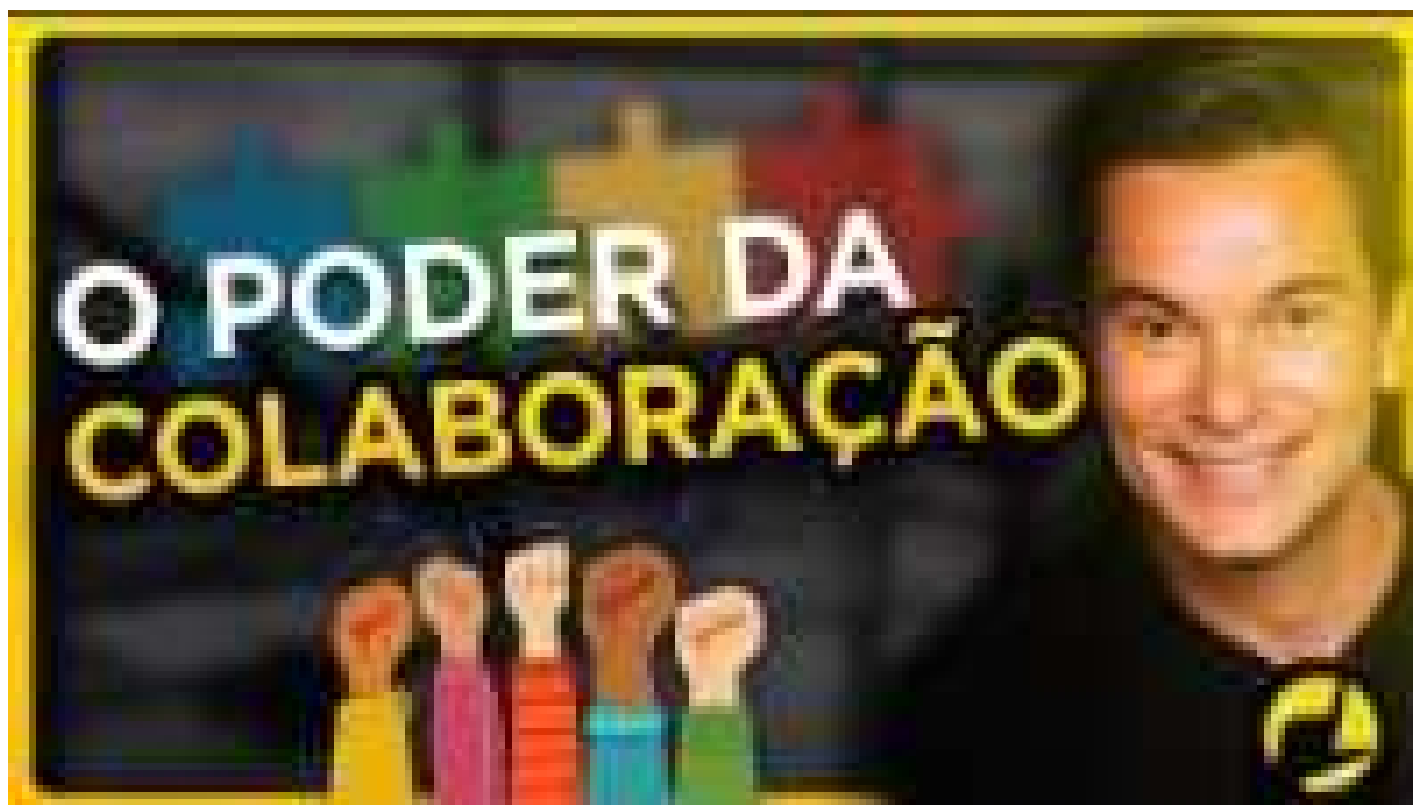
- A relação profissional do tipo colaborativo promove a integração e a solidariedade entre os membros da comunidade escolar.
- Os professores aumentam:
 - seus níveis de tolerância mediante as suas próprias dificuldades, prevenindo o “**Mal-estar docente**”.
 - a capacidade de engajamento ativo na busca de soluções criativas para problemas, diminuindo os encaminhamentos para especialistas, o que acaba gerando um resgate, uma valorização do saber docente.
- Os alunos das escolas colaborativas nelas permanecem por mais tempo e tornam-se mais motivados para os estudos.
- Há uma associação entre a satisfação dos pais e o fato da a escola trabalhar de maneira colaborativa, conduzindo o aumento da participação da comunidade, possível porque há esse modo de agir e de pensar favorável a tal participação.

Efeitos da cultura colaborativa nas organizações



- Clima organizacional satisfatório

A cultura colaborativa tem **efeitos** também nas relações interpessoais dentro da organização. A colaboração evita a sobrecarga de trabalho e integra a todos no processo. Assim, evitamos eventuais conflitos e competições, uma vez que todos se veem como parte do mesmo time.



Para a construção da cultura colaborativa

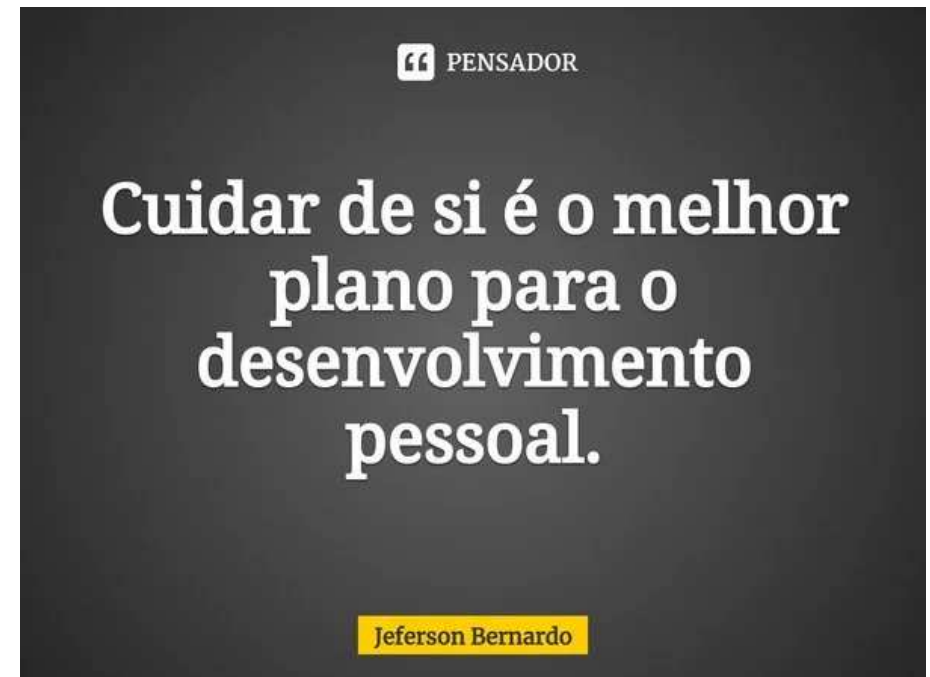
- **1º passo : o autodesenvolvimento pessoal dos gestores**
 - Autoconhecimento sobre:
 - Suas competências socioemocionais
 - Autocuidado
 - Crenças limitantes
 - Seu estilo de gestão



Como desenvolver o autodesenvolvimento, autocontrole?



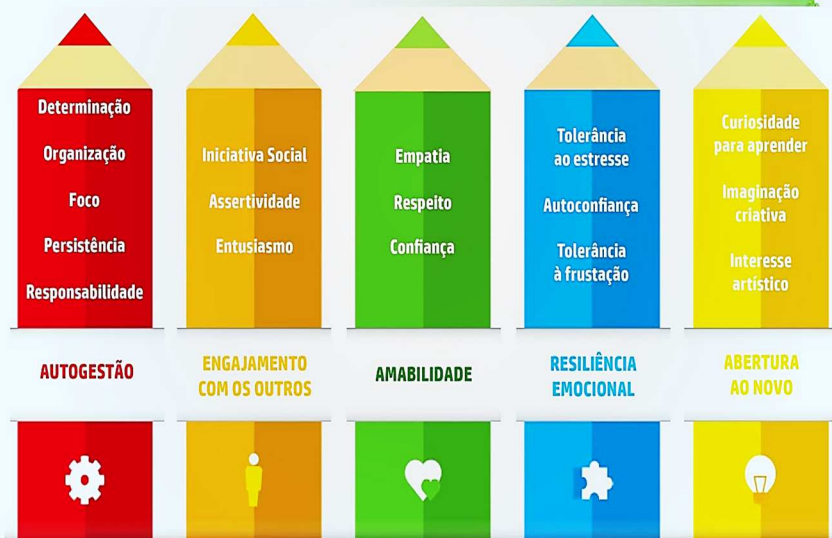
Auto cuidado



Como desenvolver o autodesenvolvimento e o autocontrole?



Habilidades Socioemocionais



- **Autoconhecimento** é o conhecimento que uma pessoa tem sobre si mesma. É uma investigação individual que busca identificar quais são as características mais marcantes, os gostos, as inclinações, os padrões de comportamento e os sentimentos vivenciados por ela.
- **Autorregulação emocional** é um processo que gerencia as emoções para inibir impulsos e construir respostas adequadas para as diversas situações que geram estresse, ansiedade ou exigem tomadas de decisão.

CONHECER-SE MELHOR TE PERMITE

Identificar e
administrar
suas emoções

Viver
bem consigo

Definir
limites

Ser fiel a
si mesma/o

Entender suas
necessidades

Trabalhar
suas dores
emocionais

Estabelecer
suas prioridades



@lariisse_tomaz

Por que o
autoconhecimento
é essencial?

7 SINAIS DE QUE VOCÊ PRECISA DE AUTOCONHECIMENTO

- O conflito desperta a sua fúria e sua impulsividade.
- A opinião dos outros tem uma grande importância.
- Dificuldade para lidar com os próprios erros.
- Insegurança e arrependimento constantes.
- Uma vida sem autenticidade.
- O futuro gera medo e o presente não é agradável.
- O medo da solidão e da própria individualidade.



A importância do autocuidado

AUTOCUIDADO TAMBÉM É:

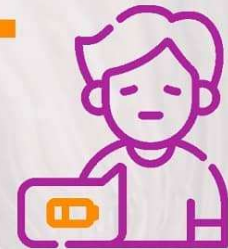


Síndrome de Burnout

- A Síndrome de Burnout geralmente é acompanhada com sintomas de:
- Exaustão extrema;
- Estresse;
- Depressão;
- Esgotamento físico e mental;
- Insônia e/ou alterações de sono;
- Mudanças de comportamento social e humor;
- Entre outros sintomas.

As consequências da Síndrome de Burnout vão além do físico, atingindo também o mental.

OS 12 ESTÁGIOS DO BURNOUT



POR Herbert Freudenberger e Gail North

1. NECESSIDADE DE APROVAÇÃO
2. INCAPACIDADE DE SE DESLIGAR DO TRABALHO
3. NEGLIGENCIAR AS NECESSIDADES PESSOAIS
4. FUGA DE CONFLITOS
5. REVISÃO DE VALORES
6. NEGAÇÃO DE PROBLEMAS
7. DISTANCIAMENTO DA VIDA SOCIAL
8. MUDANÇAS EVIDENTES DE COMPORTAMENTO
9. DESPERSONALIZAÇÃO, PERDA DE CONTATO CONSIGO
10. VAZIO INTERNO
11. DEPRESSÃO
12. SÍNDROME DE BURNOUT (ESGOTAMENTO)

Algumas dicas...



Coisas que não são terapia mas podem ser terapêuticas:

@saude.mental.psicologia

- Sair para andar
- Abraçar alguém que você ama
- Fazer carinho em algum bichinho
- Ouvir sua música preferida
- Escrever sobre o seu dia
- Entrar em contato com a natureza
- Fazer exercício físico
- Tirar um momento para spa day
- Ler um livro
- Sair das redes sociais por um tempo
- Fazer exercício físico

Atividade autônoma: Dinâmica do propósito

Mergulhe em você, conheça suas profundezas, seus medos e suas incertezas. Depois, faça das suas descobertas princípios para a mudança.

1. Reflita e anote as competências socioemocionais que você considera que já tem bem desenvolvidas (no mínimo 5 e no máximo 8).
2. Reflita, sinceramente, e anote no mínimo 3 e no máximo 5 aspectos que você acha que ainda precisa mudar. Você pode apontar questões relacionadas aos hábitos, sua forma de gerenciar e de relacionamentos interpessoais com colegas e professores



Para descobrir o que é preciso para operar as mudanças, de forma a alcançar o sucesso profissional e a felicidade, é preciso estabelecer uma meta e objetivos.

3. Redija uma meta. A meta deverá expressar seu propósito profissional e sua visão de excelência. Você pode encontrá-la respondendo a seguinte questão: *Qual é o meu maior e mais profundo desejo no exercício de minha função?*

4. O próximo passo é construir objetivos utilizando as suas qualidades para você fazer a mudança que você deseja. Por exemplo: “Para me tornar uma gestora de excelência vou usar (escreva uma ou duas qualidades suas) para (escreva uma das mudanças que você quer/precisa fazer).”

“O curioso paradoxo é que, quando me aceito como sou, posso mudar”.
Carl Rogers

5. Por último, faça uma lista de três ações que você deve tomar a partir de hoje para alcançar sua meta e objetivos

Ação 1:

Ação 2:

Ação 3:

*Essa busca infinda por mim mesma
Feita de fragmentos e sutilezas,
De sol eclipsado e lua minguante
Misteriosamente se ilumina
Quando me permito só o instante...
Simples e completo,
No mesmo espaço, redondo e reto,
Onde tudo é
Ao mesmo tempo o Agora.*

*E me esqueço, só existo.
Não desejo o sentido, apenas sinto.
Percebo que a vida é um brinquedo,
E brincando eu compreendo
Aquilo que palavra nenhuma elucida:
Alegria, entusiasmo, aceitação.
Pois, o que é e o que vai acontecer
Já está acontecendo...*

*É isto, é quase nada, é simples assim:
No encontro com o mundo
Fico mais perto de mim.*

(Rô Gonzales)



Gratidão por mais esse encontro... Até breve!

Conhecer a si mesmo é uma jornada para a vida inteira, e nas descobertas, você expande as suas possibilidades no mundo.

