

TABELA DE PRIORIZAÇÃO – MÉTODO 4P1A

Autor: Carlos Portela (a partir da adaptação de várias metodologias)



UNIDADE ESCOLAR:	PREENCHER APENAS AS CÉLULAS EM AMARELO
------------------	--

ÁREA DA GESTÃO	PONTOS CRÍTICOS E/OU DE MELHORIA	PARÂMETROS DE IMPORTÂNCIA					TOTAL (para obter a priorização, filtre ordenando do maior para o menor peso)	Qual é a AUTONOMIA de intervenção da direção da escola? T - Total P - Parcial N - Nenhuma		
		Responda as perguntas correspondentes a cada parâmetro e atribua, para cada ponto crítico e/ou de melhoria, a seguinte pontuação: PREJUÍZO, PRESSÃO e PROGRESSÃO: 1 - baixo / 3 - médio / 5 - alto PRAZO: 1 - alto / 3 - médio / 5 - baixo								
		P1 – Qual é o nível do PREJUÍZO financeiro, político, de imagem, de comprometimento da missão, da visão, da estratégia etc?	P2 - Qual é o nível da PRESSÃO oriunda dos líderes, liderados, clientes (alunos, pais e responsáveis), comunidade etc?	P3 – Quanto à PROGRESSÃO , os problemas decorrentes terão elevação em que nível?	P4 – Qual é o PRAZO que se tem para tratar do Item?					
Área 1: Liderança da direção - gestão do clima e planejamento pedagógico							0			
							0			
							0			
Área 2: Gestão administrativa, financeira e de recursos técnicos e tecnológicos							0			
							0			
							0			
Área 3: Gestão do desenvolvimento profissional da equipe da escola							0			
							0			
							0			
Área 4: Relacionamento com alunos, pais e responsáveis e comunidade							0			
							0			
							0			
Área 5: Gestão dos resultados							0			
							0			
							0			