

# DINÂMICA DAS ESTAÇÕES

HI!

BONJOUR

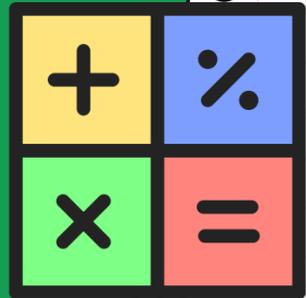
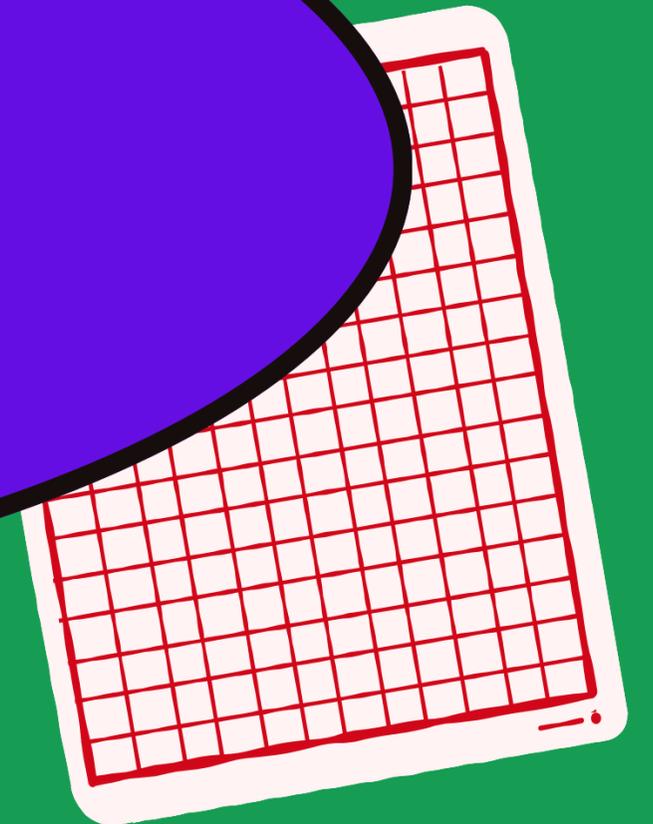
HOLA!

+

%

×

=





**OUTROS CAMINHOS POSSÍVEIS**

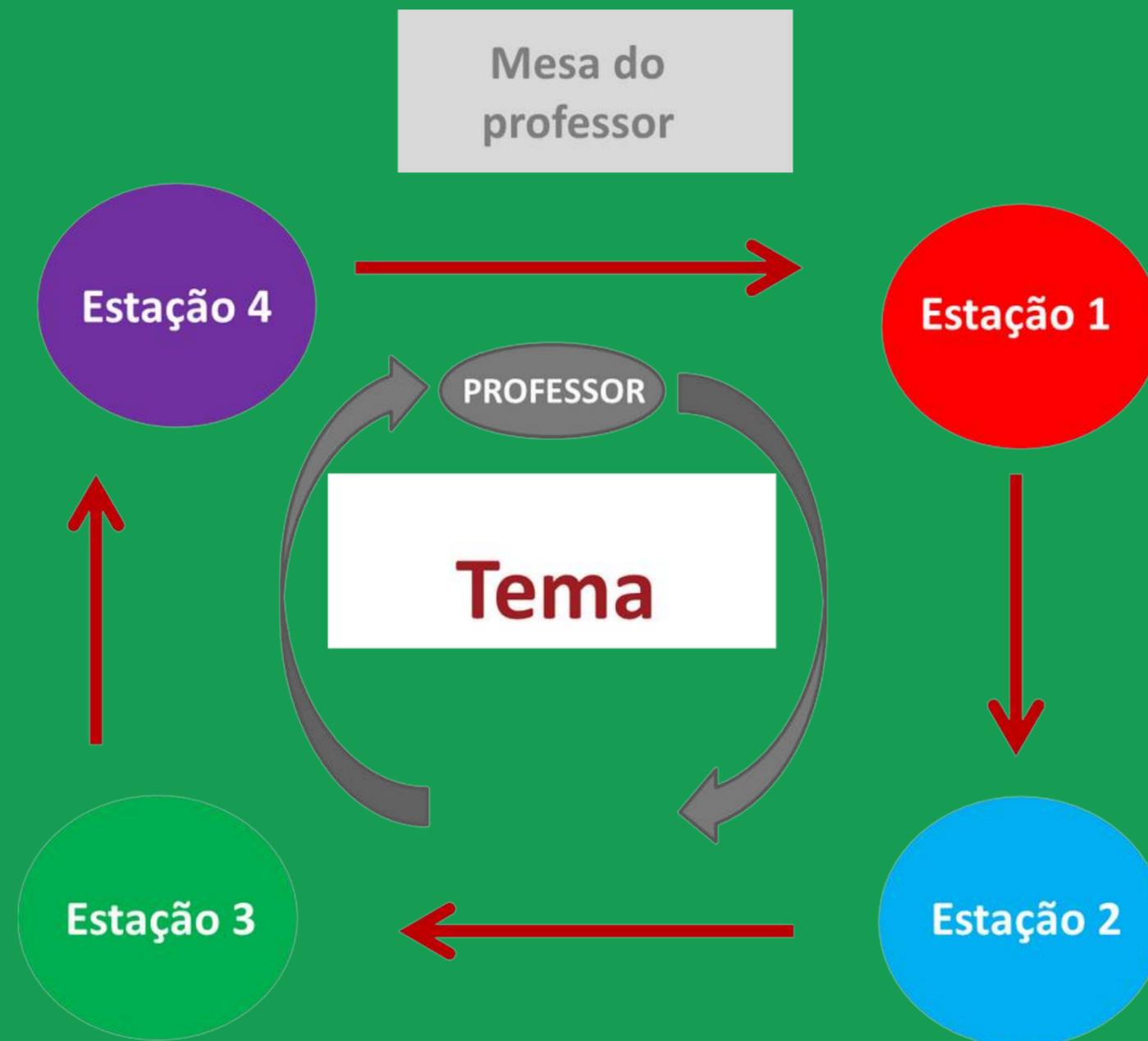
**CAMINHO TRADICIONAL**

**PROFESSOR**

**PROFESSORES OUVINDO SOBRE AS  
METODOLOGIAS ATIVAS DE  
APRENDIZAGEM**



# Rotação por Estações:

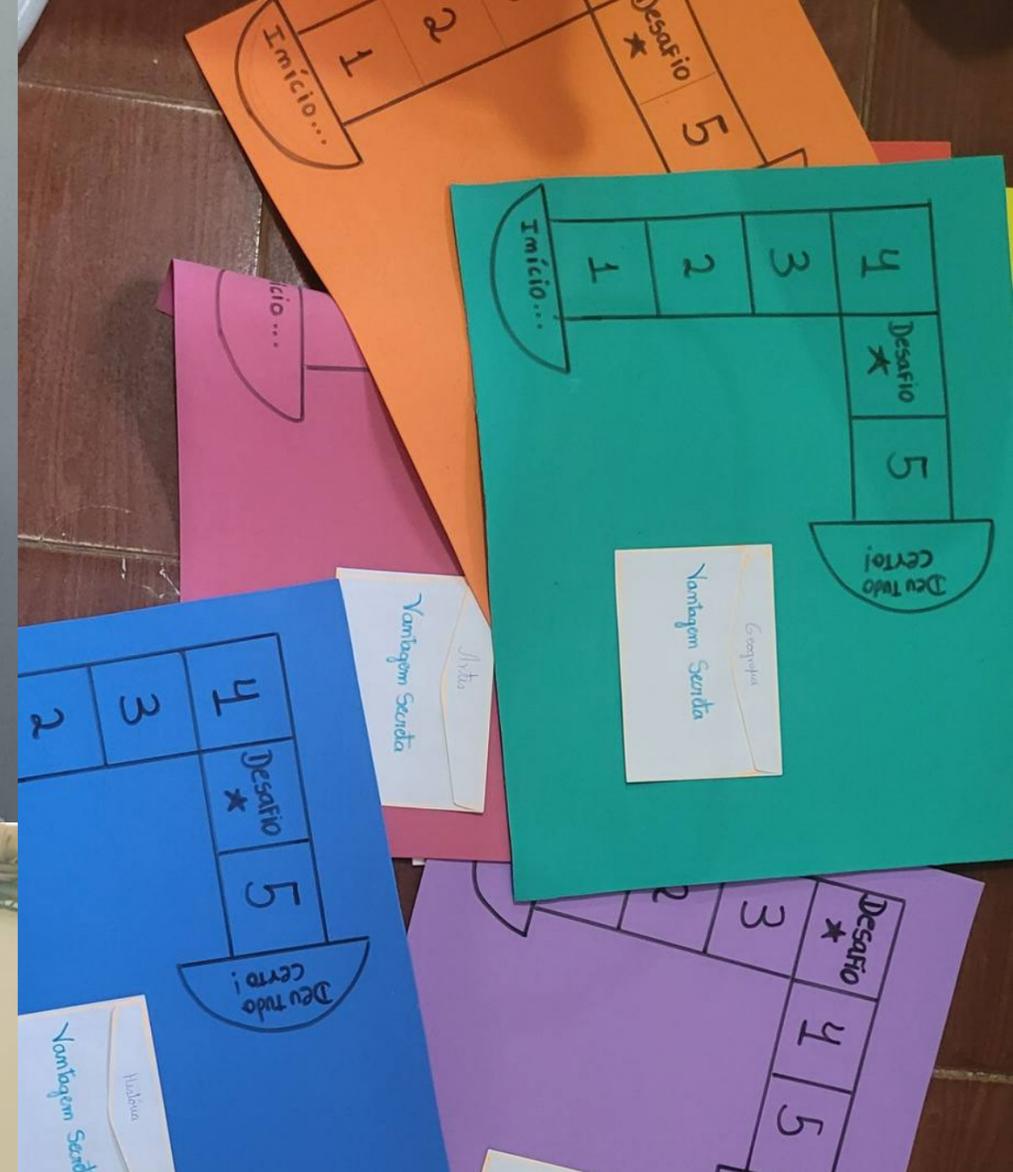


# TEORIA



# ADAPTANDO À REALIDADE





## DEFINIÇÃO:

“Caos, gritaria e professor se perguntando  
o ‘por que?’ de ter aceito fazer isso.”

MASSS, também pode ser...



A rotação por estações é uma técnica baseada em criar **diferentes ambientes** dentro da sala de aula e formar uma espécie de **circuito**.



Os alunos são organizados em **diferentes grupos**, cada um com uma **tarefa diferente**, de acordo com os objetivos dos professores.



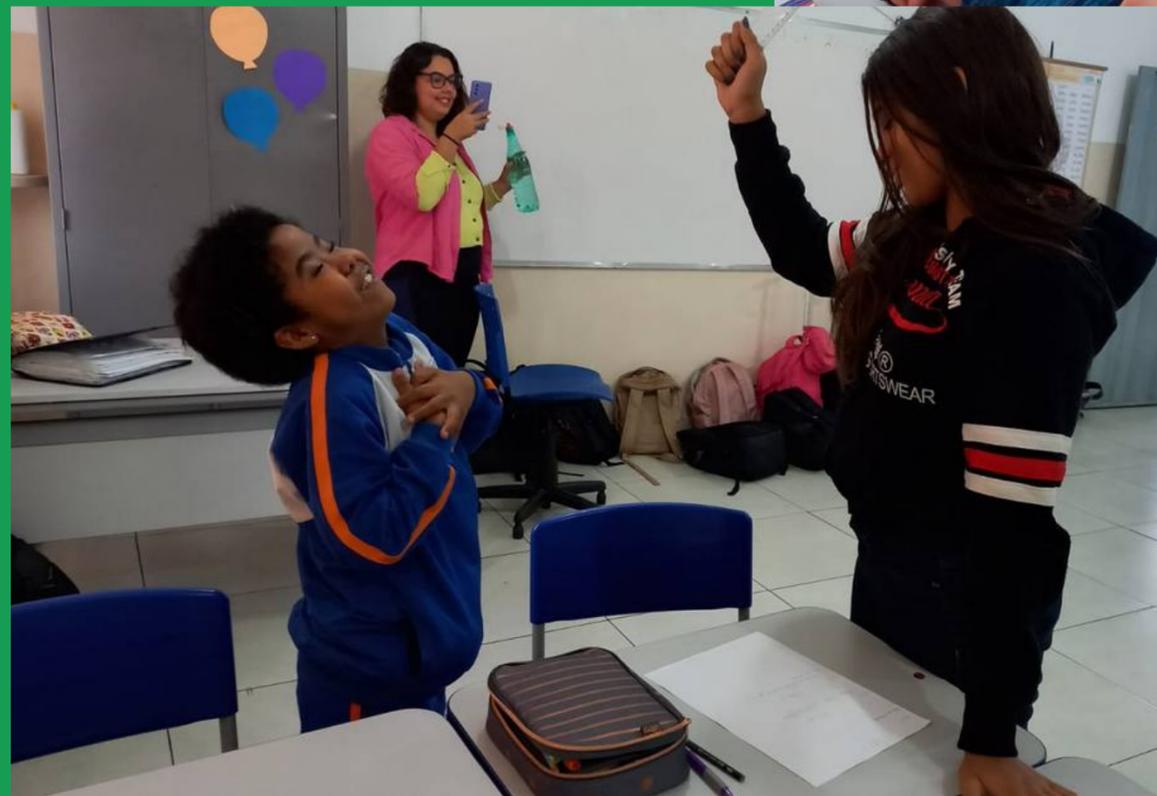
A ideia é que cada grupo **rotacione por entre as atividades** permitindo que os estudantes abordem os **conteúdos** de **diferentes maneiras**.

O QUE TINHAM EM  
COMUM??

- Estações de Romeu e Julieta
- Quiz das estações



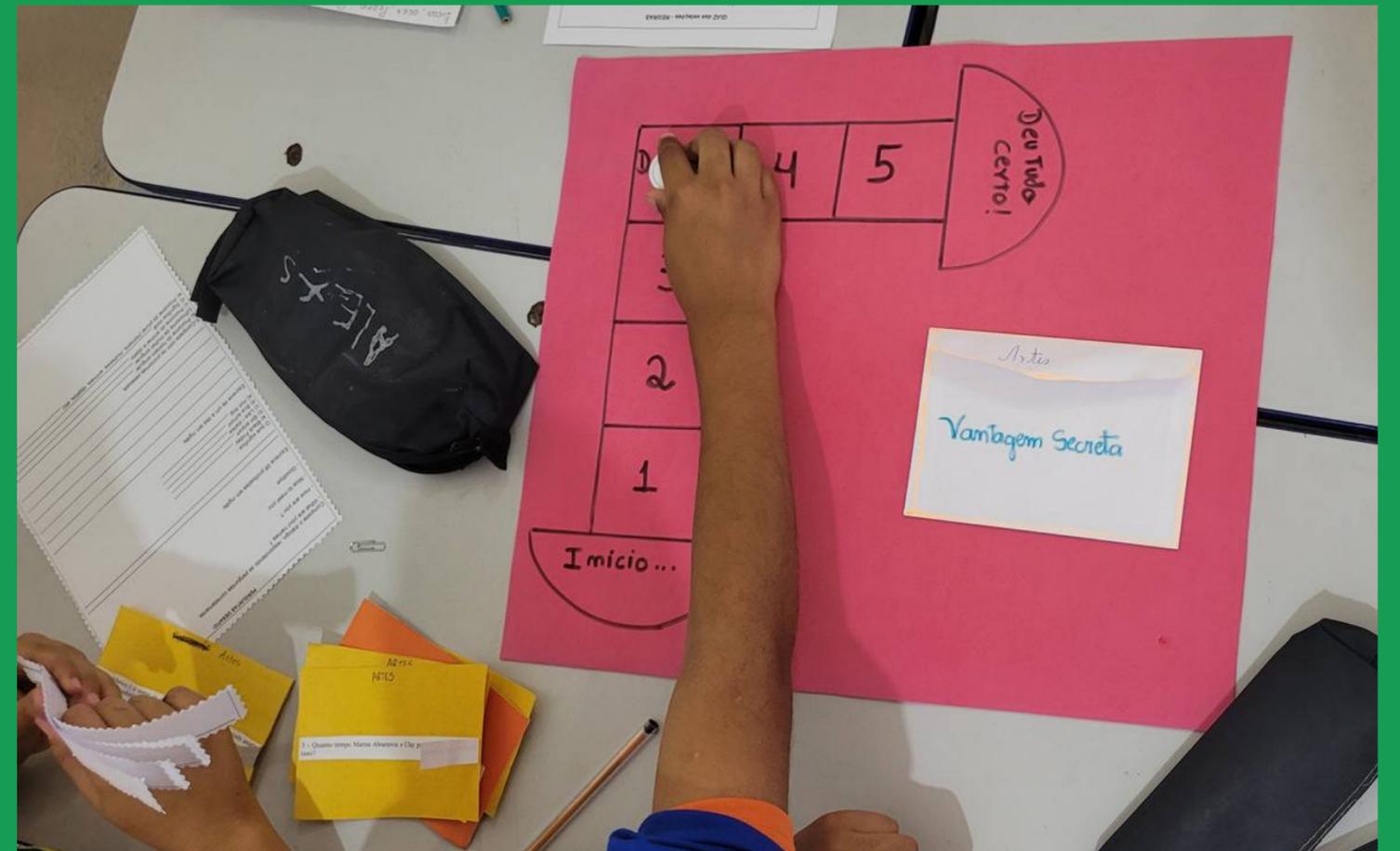
# Os alunos se divertiram:



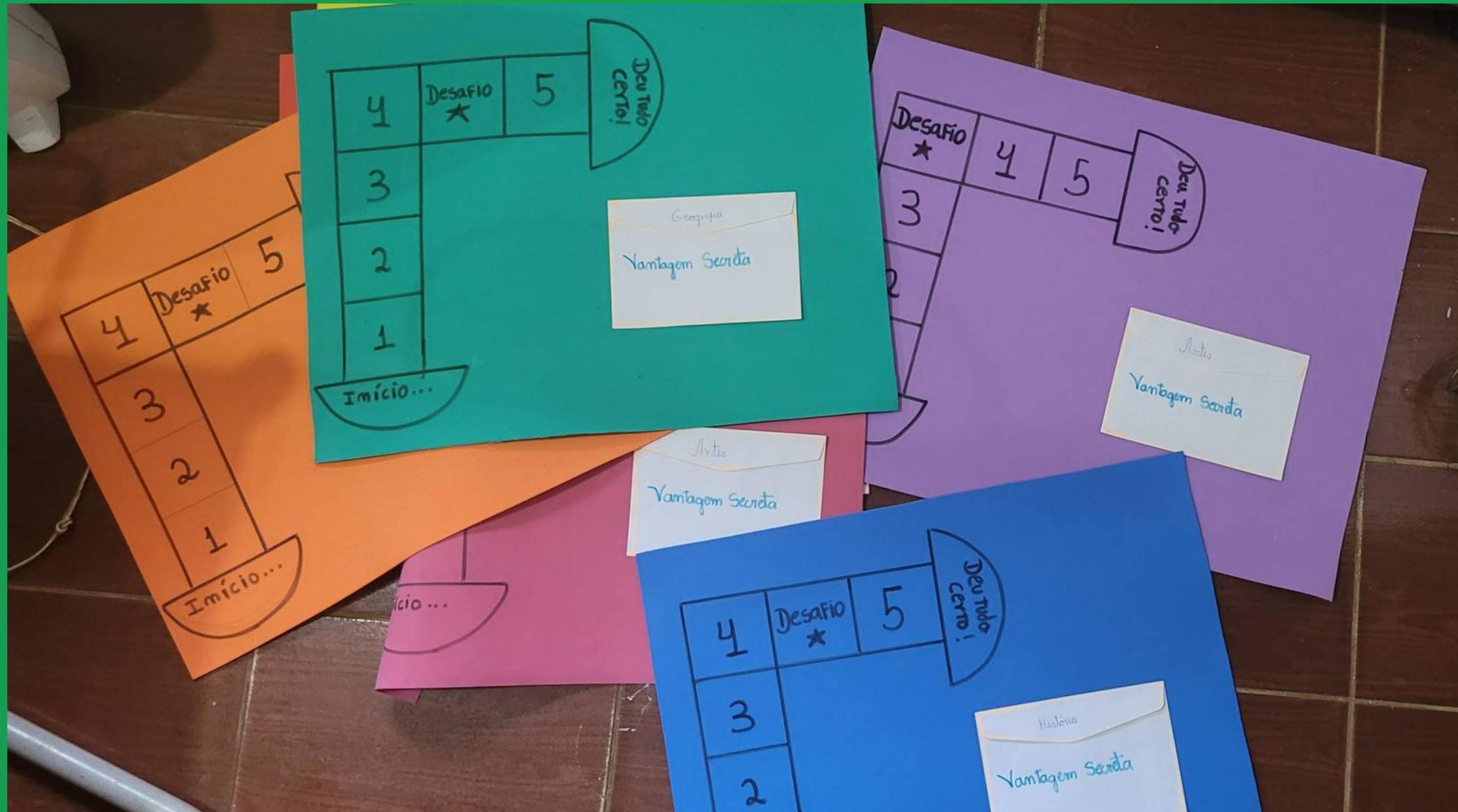
# Os alunos se engajaram com as atividades:



# Os alunos aprenderam de formas diferentes:



# Trabalhamos a interdisciplinariedade:



# Trabalho em equipe para além das salas de aula:





**O QUE FOI DIFERENTE?**

# ROMEU E JULIETA



- Alunos do 7º ano;
- 1 tema central trabalhado de maneira interdisciplinar .

# QUIZ DAS ESTAÇÕES



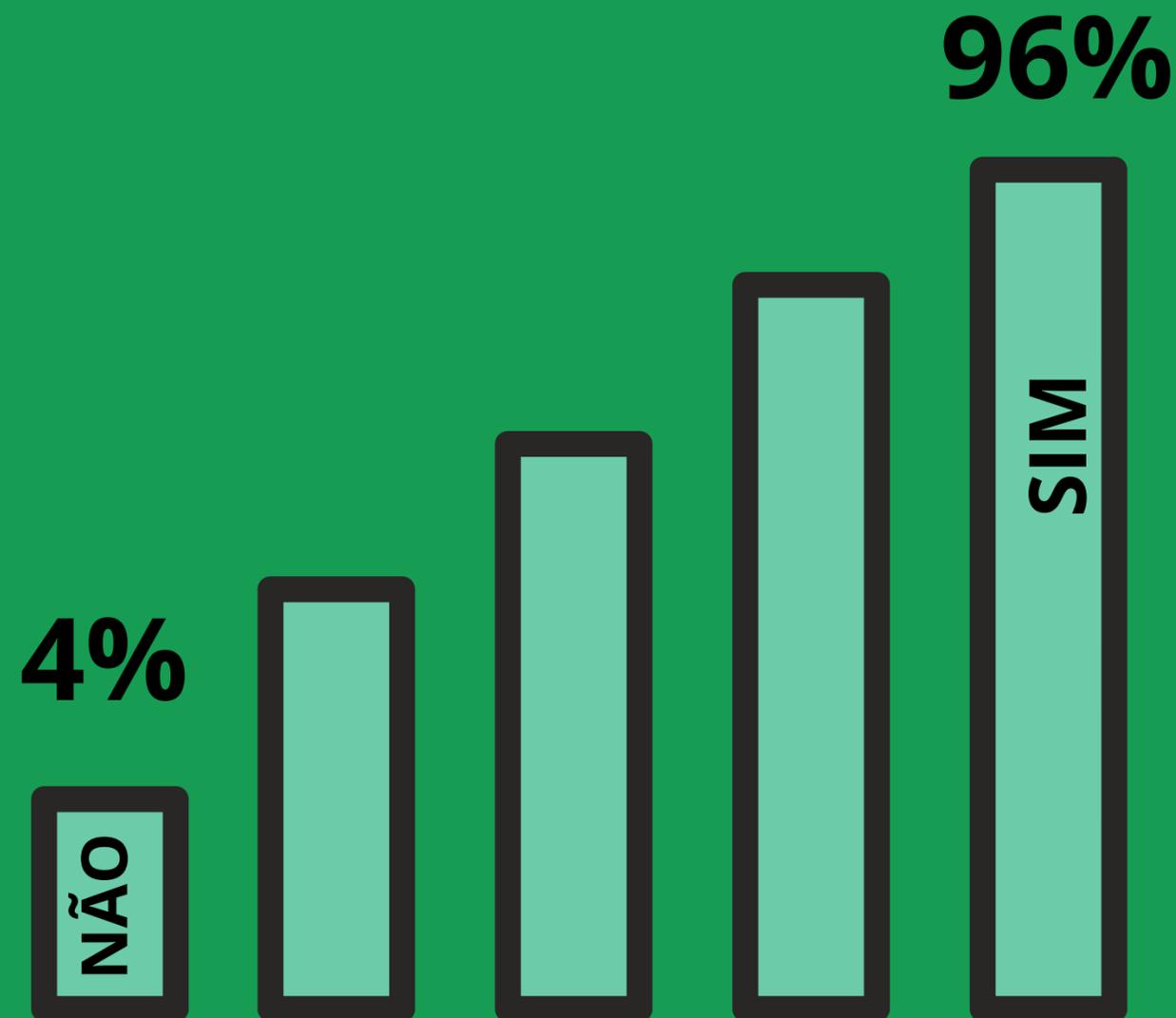
- Alunos do 6º ano;
- Estações divididas por temas específicos de cada disciplina.

**AGORA, VAMOS**

**AOS FATOS**

A seguir, dados retirados de um formulário de avaliação aplicado aos alunos do 6º ano, de forma anônima

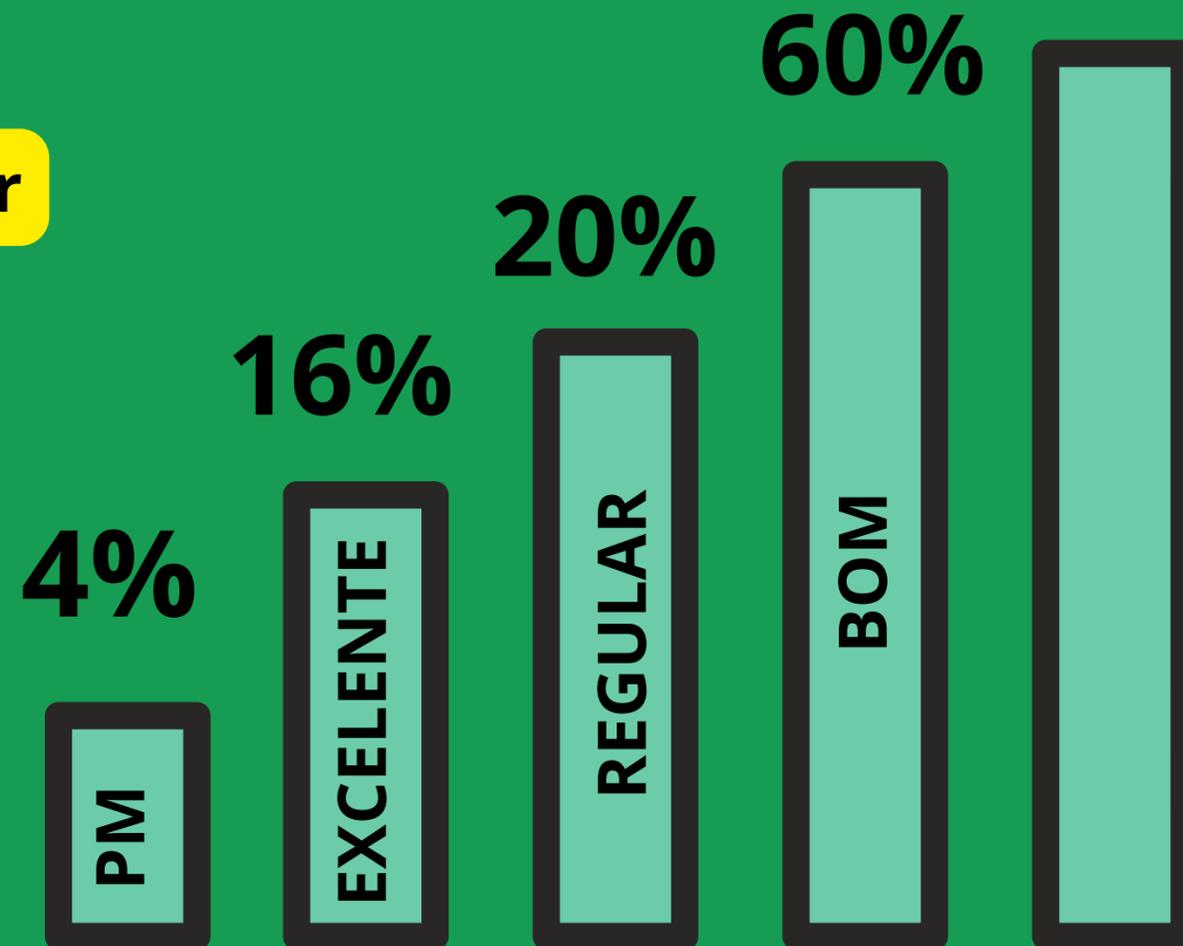
# Você se envolveu ativamente na resolução das perguntas?



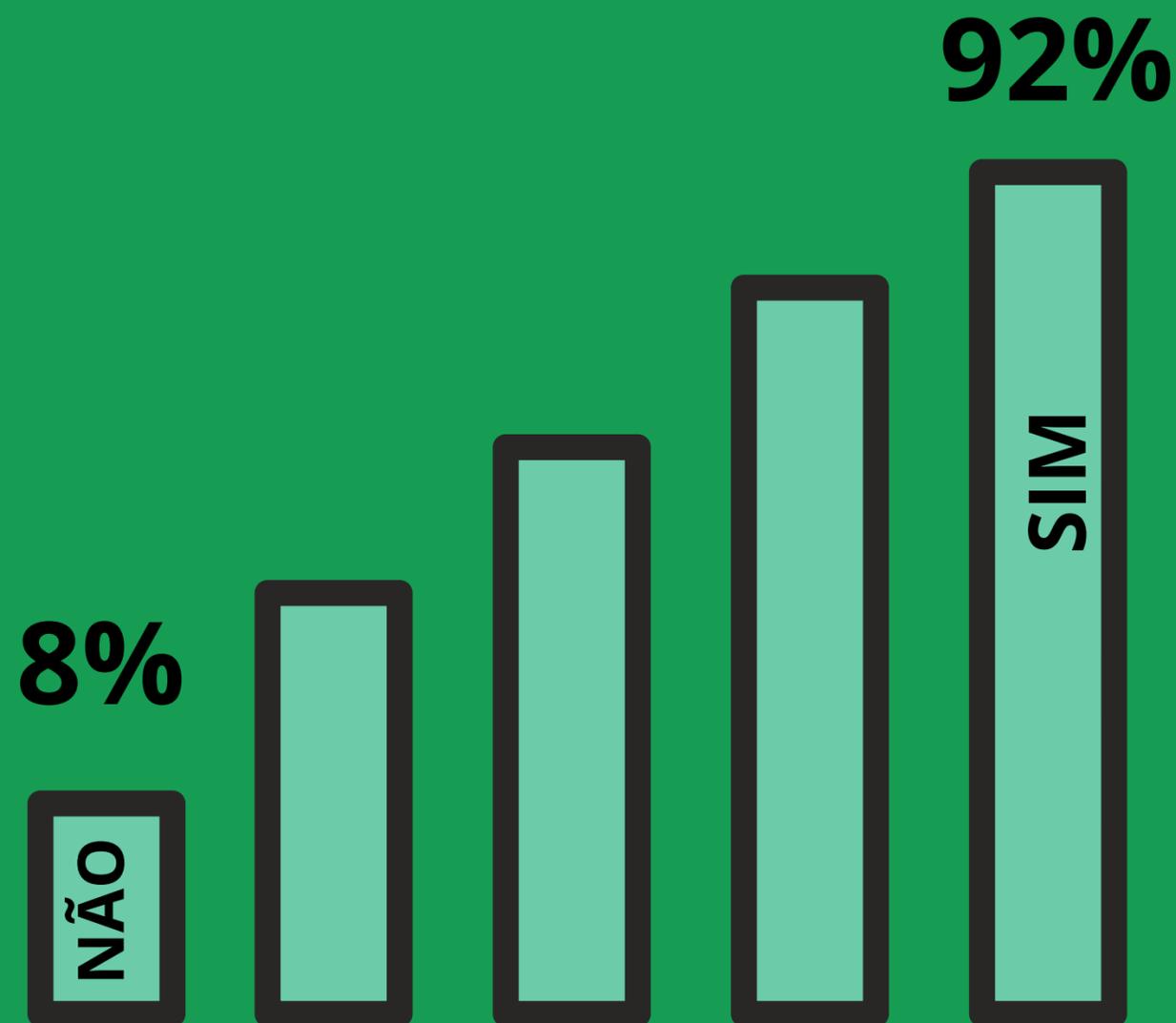
# Em sua opinião, como foi seu desempenho geral no QUIZ?

## LEGENDA:

PM = Preciso melhorar



A dinâmica contribuiu para sua  
compreensão dos temas abordados?



# Respostas **abertas**, **poéticas** e **filosóficas**

- b. Identificou áreas específicas em que sente necessidade de melhorar?

-  Sim

-  Não

- Se sim, especifique: Em português

#### 4. Percepção sobre a Dinâmica:

- a. A dinâmica contribuiu para a sua compreensão dos temas abordados?

-  Sim

-  Não

- b. O formato do Quiz foi interessante para você? PORQUE

-  Sim

-  Não

Porque aprendi a trabalhar em equipe

#### 5. Considerações Gerais:

- a. O tempo disponibilizado foi suficiente para a realização das atividades?

-  Sim

-  Não

- b. Deixe uma sugestão para melhorar as futuras dinâmicas? (escreva abaixo)

Nada

#### 4. Percepção sobre a Dinâmica:

- a. A dinâmica contribuiu para a sua compreensão dos temas abordados? PORQUE

-  Sim

-  Não

- b. O formato do Quiz foi interessante para você?

-  Sim

-  Não

PQ Foi em grupo

#### 5. Considerações Gerais:

- a. O tempo disponibilizado foi suficiente para a realização das atividades?

-  Sim

-  Não

- b. Deixe uma sugestão para melhorar as futuras dinâmicas? (escreva abaixo)

Queria mais enlaços secretos

- Não
- Se sim, especifique: \_\_\_\_\_

#### 4. Percepção sobre a Dinâmica:

- a. A dinâmica contribuiu para a sua compreensão dos temas abordados?

- Sim
- Não

- b. O formato do Quiz foi interessante para você?

- Sim
- Não

PQ: Por foi muito bom

#### 5. Considerações Gerais:

- a. O tempo disponibilizado foi suficiente para a realização das atividades?

- Sim
- Não

- b. Deixe uma sugestão para melhorar as futuras dinâmicas? (escreva abaixo)

A gente escolher os grupos.

- b. Identificou áreas específicas em que sente necessidade de melhorar?

- Sim
- Não

- Se sim, especifique: porque tinha perguntas que eu não sabia

#### 4. Percepção sobre a Dinâmica:

- a. A dinâmica contribuiu para a sua compreensão dos temas abordados? ~~Por~~

- Sim porque foi bom porque tinha coisa que eu não conhecia.
- Não

- b. O formato do Quiz foi interessante para você? Porque?

- Sim porque eu aprendi coisas que eu não sabia
- Não

#### 5. Considerações Gerais:

- a. O tempo disponibilizado foi suficiente para a realização das atividades?

- Sim
- Não

- b. Deixe uma sugestão para melhorar as futuras dinâmicas? (escreva abaixo)

Eu acho que podia misturar com a aula de Educação física

10

- [ ] Precisa melhorar

- b. Identificou áreas específicas em que sente necessidade de melhorar?

-  Sim

- [ ] Não

- Se sim, especifique: Português e história,

#### 4. Percepção sobre a Dinâmica:

- a. A dinâmica contribuiu para a sua compreensão dos temas abordados?

-  Sim

- [ ] Não

- b. O formato do Quiz foi interessante para você?

-  Sim

- [ ] Não

Porque fez eu lembrar as atividades das materias foi muito legal,

#### 5. Considerações Gerais:

- a. O tempo disponibilizado foi suficiente para a realização das atividades?

-  Sim

- [ ] Não

- b. Deixe uma sugestão para melhorar as futuras dinâmicas? (escreva abaixo) podia ter

mais uma pessoa pra ajudar e podia ter mais vantagens e mais questões,

- [ ] Não

- b. O formato do Quiz foi interessante para você?

-  Sim

- [ ] Não

PO RQUE: foi importante para eu ver coisas pequenas

#### 5. Considerações Gerais:

- a. O tempo disponibilizado foi suficiente para a realização das atividades?

-  Sim

- [ ] Não

específicas em que sente necessidade de melhorar?

e: Portugues

#### Dinâmica:

uiu para a sua compreensão dos temas abordados?

# Frase inspiradora FINAL:

- b. Identificou áreas específicas em que sente necessidade de memorar:  
-  Sim  
-  Não  
- Se sim, especifique: *fl. 1*

**4. Percepção sobre a dinâmica:**

- a. A dinâmica contribuiu para a sua compreensão dos temas abordados? *Por que?*  
-  Sim *Por que perguntando eu compreendi*  
-  Não

- b. O formato do Quiz foi interessante para você?  
-  Sim  
-  Não *Porque? Por que me distraiu*

**5. Considerações Gerais:**

- a. O tempo disponibilizado foi suficiente para a realização das atividades?  
-  Sim  
-  Não

- b. Deixe uma sugestão para melhorar as futuras dinâmicas? (escreva abaixo) *Menos tempo*

# INÍCIO



# DEU TUDO CERTO



**OBRIGADA!**