



Nosso encontro já vai começar!

Algumas dicas:

- Use fone de ouvido ou procure um lugar silencioso para participar do encontro.
- Caso se sinta confortável, abra a câmera. Será um prazer conhecer você!
- Participe! Este é um espaço de troca de experiências.
- Por gentileza, desligue o microfone quando não estiver falando.





Prática pedagógica no cotidiano da Educação Infantil





Encontro de apresentação

Turma A

Formadora: Carla Maline de Carvalho

Coordenadoras pedagógicas: Cynthia Terra e Viviane Cabral

27/04/2022

Pauta:

- Acolhida
- Apresentação das cursistas e das formadoras
- Apresentação do Plano de Curso
- Ser docente na educação infantil - introdução
- Tarefa de estudos
- Encerramento

Nos conhecendo...



Trilhando novos caminhos.

- Quem sou eu?
- O que trago na bagagem?
- Onde quero chegar?



Convidamos você para trilhar
novos caminhos, também. Aceita o
desafio?

- Quem é você?
- O que traz na bagagem?
- Onde quer chegar?

Tempo de Travessia

Há um tempo em que é preciso
abandonar as roupas usadas
Que já têm a forma do nosso corpo
E esquecer os nossos caminhos
que nos levam sempre aos mesmos lugares
É o tempo da travessia
E se não ousarmos fazê-la
Teremos ficado para sempre
À margem de nós mesmos.

Fernando Teixeira de Andrade.

Pausa para um cafezinho.....

10 minutos



Prática pedagógica no cotidiano da Educação Infantil

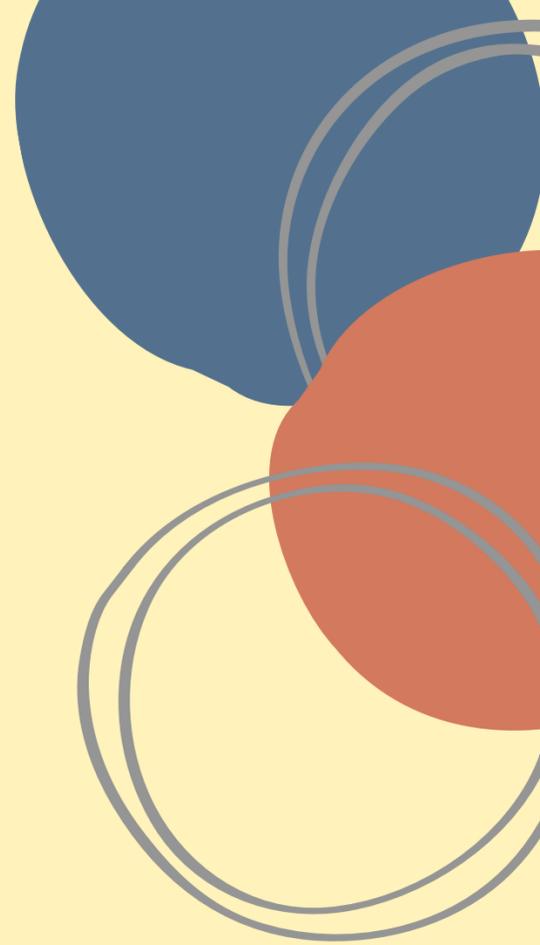
O curso se pauta numa concepção ampliada de prática pedagógica:



Uma prática social que vai além da ação docente e das atividades didáticas, abrangendo diferentes aspectos do Projeto Político

Pedagógica da escola, bem como as relações desta com a comunidade e a sociedade.

Prática que é pautada numa concepção teórica e que se reformula a partir dela



Prática pedagógica no cotidiano da Educação Infantil

Ementa:

- Reflexões sobre o fazer pedagógico e as propostas para os bebês e crianças de até 6 anos.
- Os sujeitos da Educação Infantil: professoras, crianças e famílias.
- A docência na Educação Infantil.
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil em diálogo com o Currículo Referência de Minas Gerais.
- Espaços, tempos e materialidade no contexto da Educação Infantil.

Plano de curso - 2022

8 Encontros
síncronos

8 horas de Estudos
autônomos

2 Seminários

Para saber mais
(opcional)

1 Encontro de
Boas práticas

Ser docente na Educação Infantil

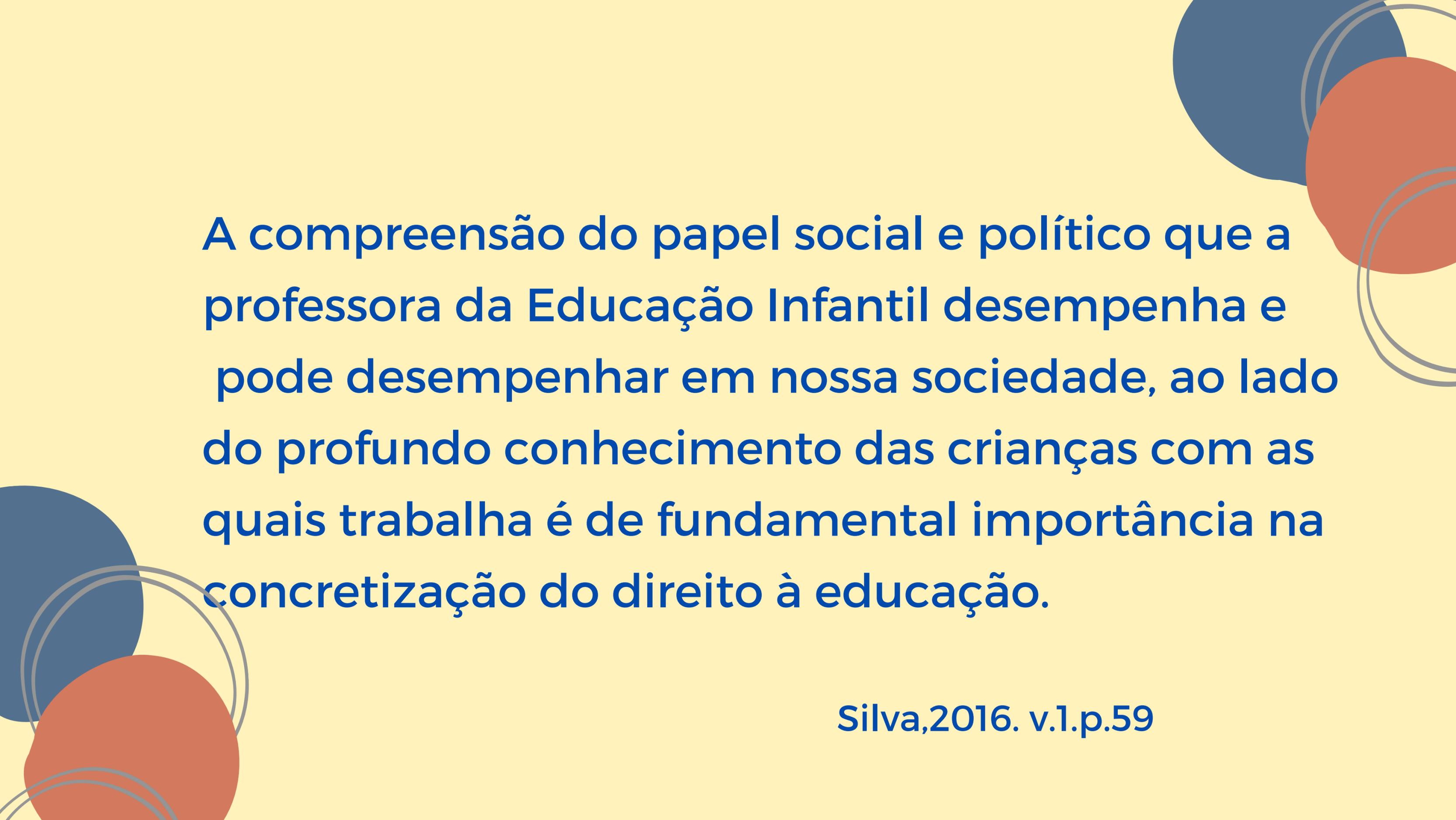
O que é ser professora da Educação Infantil?

Qual o sentido dessa prática?

Quais os desafios enfrentados no exercício da docência?

Ser docente na educação infantil





A compreensão do papel social e político que a professora da Educação Infantil desempenha e pode desempenhar em nossa sociedade, ao lado do profundo conhecimento das crianças com as quais trabalha é de fundamental importância na concretização do direito à educação.

Silva,2016. v.1.p.59

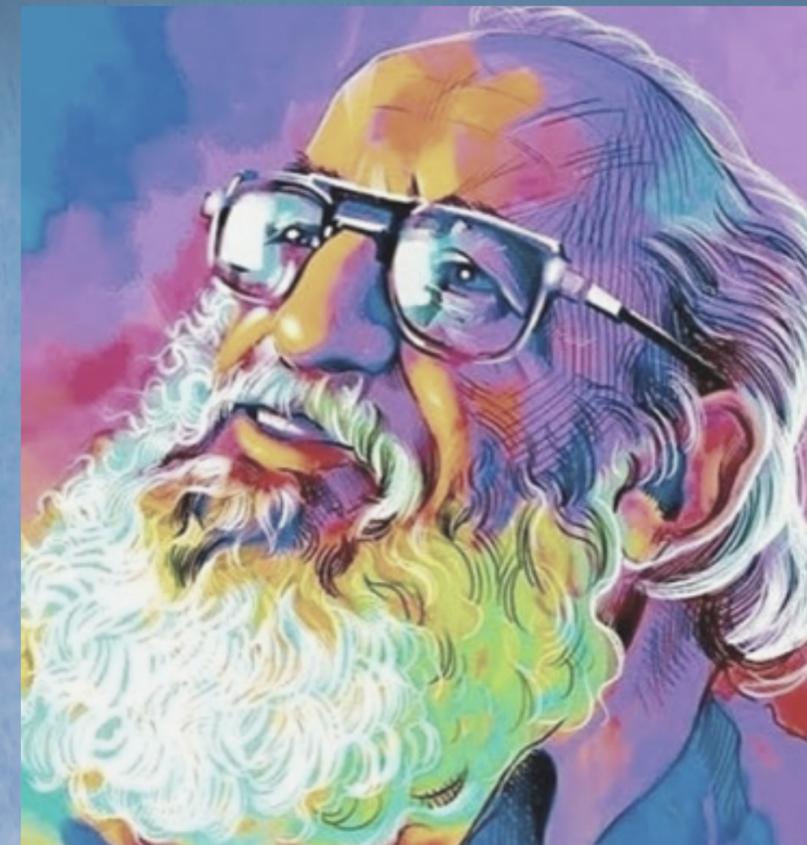
Atividade de Estudo

1- Conte-nos o que é ser docente para a educação infantil? Você poderá fazer uma carta, um relato, um texto narrativo, um poema ou outra forma de registro que desejar e postar na plataforma.

2- Assista ao vídeo da professora Hilda Micarello, sobre formação docente. Anote os aspectos que julgar mais importantes para a discussão no encontro do dia 25/05/2022.

“É preciso ter esperança. Mas tem de ser esperança do verbo esperar. Esperança do verbo esperar não é esperança, é espera: “Ah, eu espero que melhore, que funcione, que resolva”. Já esperar é ir atrás, é se juntar, é não desistir. É ser capaz de recusar aquilo que apodrece a nossa capacidade de integridade e a nossa fé ativa nas obras. Esperança é a capacidade de olhar e reagir àquilo que parece não ter saída. Por isso, é muito diferente de esperar; temos mesmo é de esperar”!

Paulo Freire





Até o próximo encontro.
Bons estudos!!

