



**Curso: Sobre como ler o mundo: diversidade,  
convivência e cidadania**

**Andréa Righi**

## Conteúdo do Encontro – 25.05

- Educação integral: o que é, para que, por que?
- A BNCC, o Documento Referencial de Minas Gerais e as competências socioemocionais
- Papel dos educadores no processo socioeducacional
- Atividades pedagógicas – sugestão a ser aplicada com alunos.

## Eu e minhas emoções



Como iniciei o dia?

Como estou agora ao iniciar o curso?

# Combinados

- Escrever seu nome completo no chat ao ingressar no curso
- Abrir a câmera no início do curso e no retorno do lanche (fazer print)
- Participar
- Responder à chamada
- Respeitar as ideias e opiniões explicitadas
- Solicitar o tempo de fala
- Exercitar a pontualidade (início, intervalo e final)



# Educação Integral e Desenvolvimento Humano

GRUPO 1 – Adriane, Anderson, Darah,  
Evelaine, Fernanda, Gabriela e Hélio

O que entendem por educação  
integral?

Para que fazê-la?



GRUPO 2 – Herbert, Jaqueline, Josânia,  
Luedy, Luiz Felipe, Neide, Poliana

Somos todos educados?

Quem nos educa?

Para que nos educam?



GRUPO 3 – Priscila, Renato, Rogério,  
Rosemary, Solange, Valdelina, Vanessa

# Podemos educar nossas emoções?



## Como?

## Para que educá-las?

**Pensar os processos educativos para além dos muros das escolas ou de qualquer instituição fechada em si.**

## Educação Integral

**X**

## Educação em Tempo Integral

*A escola tem o objetivo de desenvolver as diversas inteligências dos alunos, não só a intelectual, mas também a emocional e a física. Busca estimular o indivíduo com senso crítico.*

*O aluno fica dois turnos no ambiente escolar e nem sempre desenvolve todas as inteligências*



## **EDUCAÇÃO INTEGRAL: POR QUE?**

- É um direito do educando desenvolver seus potenciais para ser, conhecer, conviver e produzir no mundo;
- Está proposta na Base Nacional Comum Curricular – BNCC e no Documento Referencial da Educação de Minas Gerais;
- Estimula a integração curricular;
- Educar é muito mais do que aquilo que acontece dentro da escola; (lunetas.com.br)
- Estimula o protagonismo, a responsabilidade e a autonomia

***A educação integral é necessária frente as questões da vida***

## **EDUCAÇÃO INTEGRAL: PARA QUE?**

### **As capacidades do ser humano:**

- Cognitivas ou Intelectuais
- Motoras
- Afetivas (equilíbrio e autonomia)
- Relação Interpessoal
- Inserção Social



**Educar para o desenvolvimento humano**

## EDUCAÇÃO INTEGRAL E DESENVOLVIMENTO HUMANO

Aspectos da sua  
personalidade

e

a organização  
desses aspectos  
em períodos  
distintos

- As necessidades básicas: alimentação, choro e sono
- O desenvolvimento motor
- Desenvolvimento intelectual e da percepção
- Desenvolvimento da linguagem
- Desenvolvimento afetivo
- Desenvolvimento social
- Desenvolvimento sexual

## AMPLIANDO O CONCEITO DE CONTEÚDO

**Conteúdos** - tudo o que se tem que aprender para alcançar determinados objetivos que não apenas abrangem a capacidade cognitiva, mas todas as capacidades.

Portanto, são conteúdos de aprendizagem tudo o que possibilita o desenvolvimento das capacidades motoras, afetivas, de relação interpessoal e de inserção social

Tudo que fazemos na sala de aula, incide em maior ou menor grau na formação dos/das alunos(as)

# Quem nos educa?

*“O olho do outro está grudado em mim e me sinto permanentemente avaliado, nem sempre aprovado... Como adolescentes queremos ser igual à turma, como adultos queremos ser aceitos pela tribo: a pressão social é um fato inegável. Não controlada, ela nos anulará.*

*Lya Luft*



## EDUCANDO AS EMOÇÕES

O gerenciamento emocional começa com a conscientização de nossas emoções e sentimentos.



**Autoconhecimento é fundamental!**

## **EDUCANDO AS EMOÇÕES**

Como você percebe suas  
emoções?

Como faz o gerenciamento delas?

E seus alunos, como se percebem  
e como gerenciam suas emoções?





**JARTY.  
& BRENY**

LA VIDA MISMA

**VOLTA AQUI!**  
COMBINAMOS QUE  
FLORES AINDA NÃO!



# **A BNCC, as competências socioemocionais e o papel de educadores**



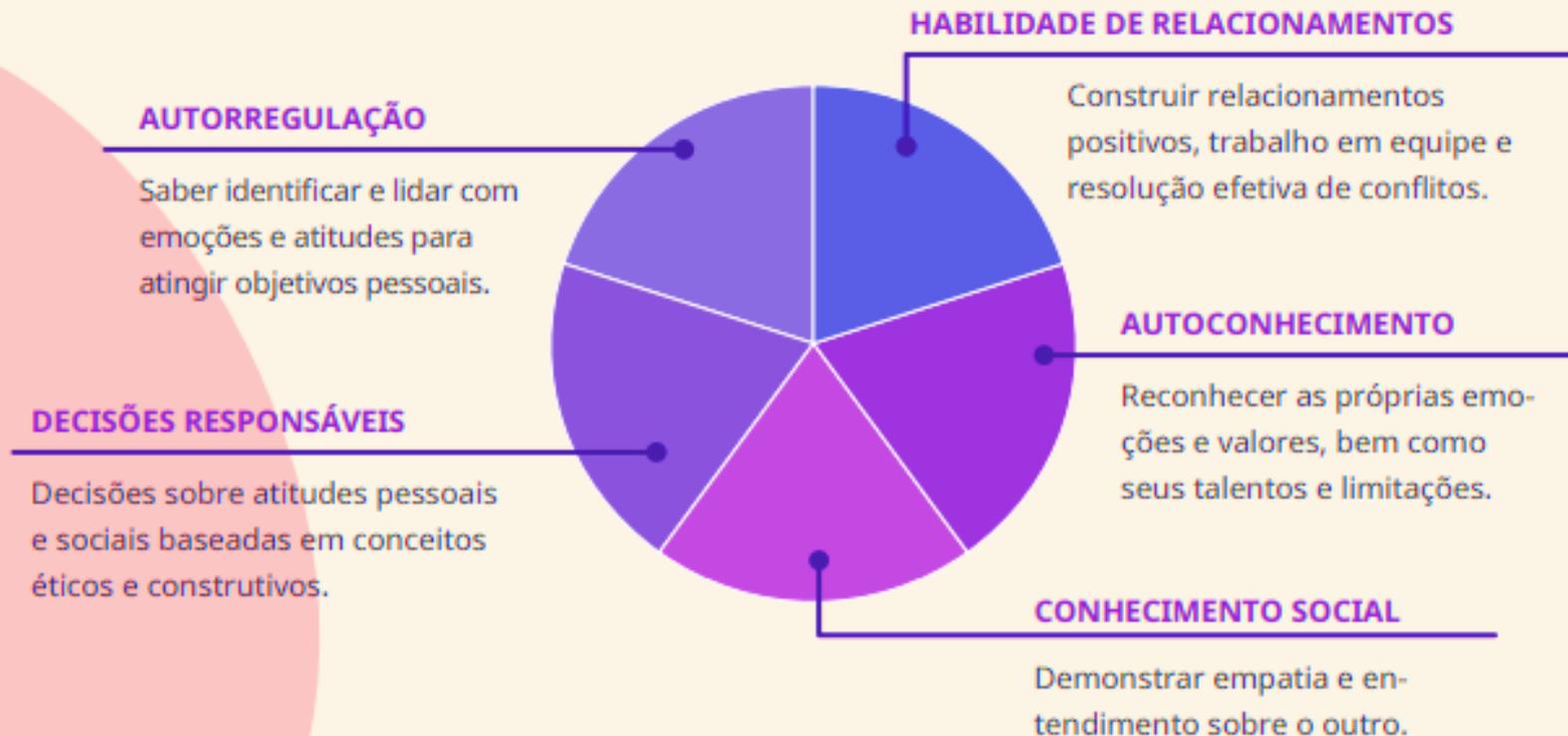
- O que vocês sabem sobre a BNCC?
- E sobre competências socioemocionais?
- **Como podemos implementá-la?**



10 min.

## Competências Socioemocionais

Competências socioemocionais são o conjunto de habilidades, comportamentos e atitudes que indivíduos precisam ter para tomar decisões bem-sucedidas.



A aprendizagem socioemocional é o **processo** pelo qual crianças e jovens **adquirem** as competências socioemocionais.

Fonte: CASEL

# Base Nacional Comum Curricular





## O PAPEL DO EDUCADOR

- Papel do Educador = Facilitador.
- O que é ser um “facilitador”
  - Auxiliar a: descobrir caminhos
  - pensar alternativas
  - revelar significados
  - contribuir para que seu público, organize seus desejos e necessidades

## A ESCOLA E O PAPEL DO EDUCADOR

- Informar
- Ouvir
- Sensibilizar
- Encaminhar
- Abrir oportunidades de reflexão e participação na escola
- Contribuir para a reflexão sobre seu projeto de vida
- Facilitar o desenvolvimento de um senso crítico e da autonomia com responsabilidade
- Problematizar

## Eu e minhas emoções



Como me sinto, agora, ao finalizar o curso?



**OBRIGADA!**