



# DIVERSIDADE

CMEI JARDIM ENCANTADO



# Você ama o que você vê?

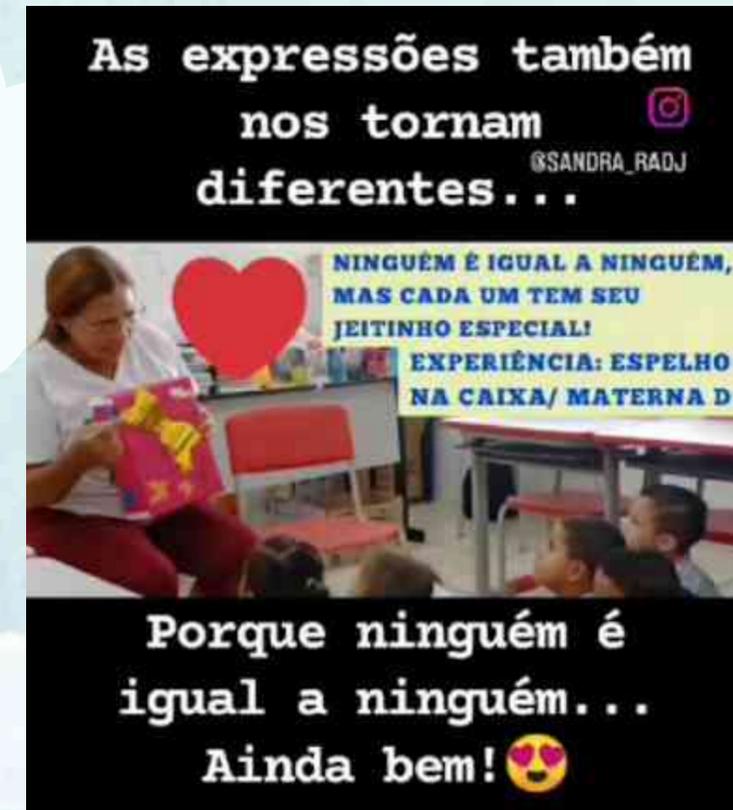
Ao se olhar no espelho as crianças aprendem a se enxergar com as suas características, seu corpo, seu cabelo, sua cor, seus olhos, suas limitações ou não. Essa é a primeira relação que ela estabelece quando começa enxergar o outro. Ou seja, ela vai conseguir “evidenciar” as características no outro somente a partir do que inicialmente identificou nela mesma.

Neste contexto, nascem as diferenças. É importante trabalhar a autoaceitação, e o respeito para com as características que forem identificadas no outro.



# Você ama o que você vê?

Muitas expressões divertidas, de alegria e contentamento, foram observadas. Contudo, fomos surpreendidos com alguns descontentamentos; o que nos possibilitou monitorar as dificuldades de algumas crianças em sentir amor próprio. Este também é um dificultador no processo de respeito às diferenças. O trabalho de observação passa a ser prioridade.

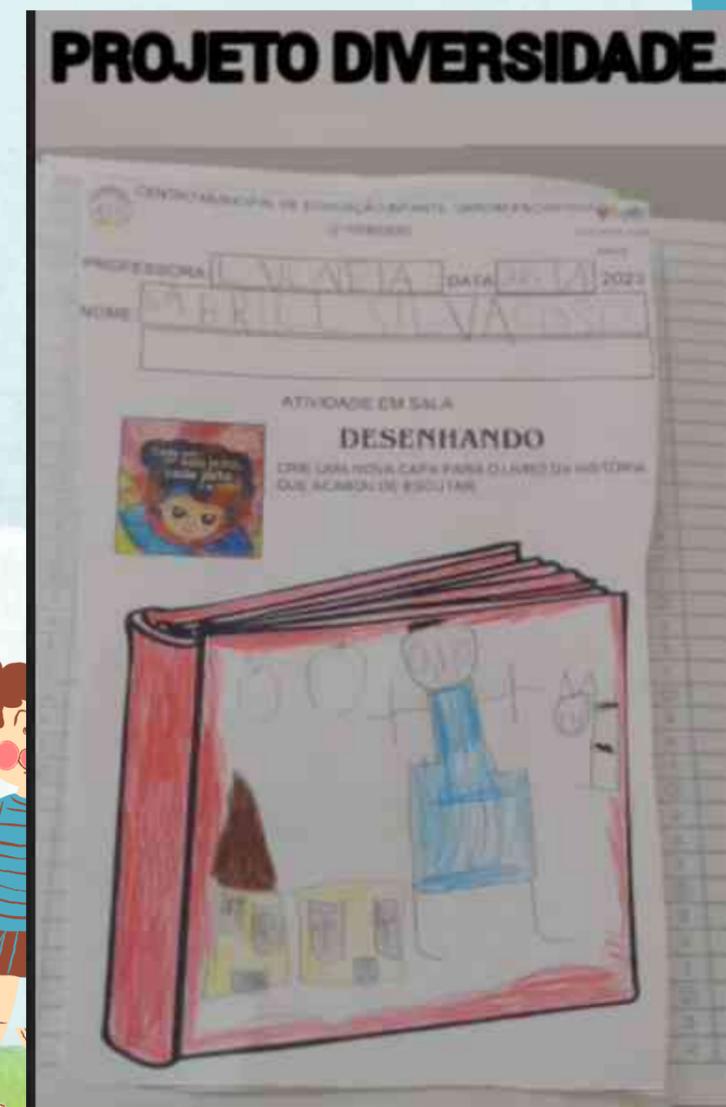
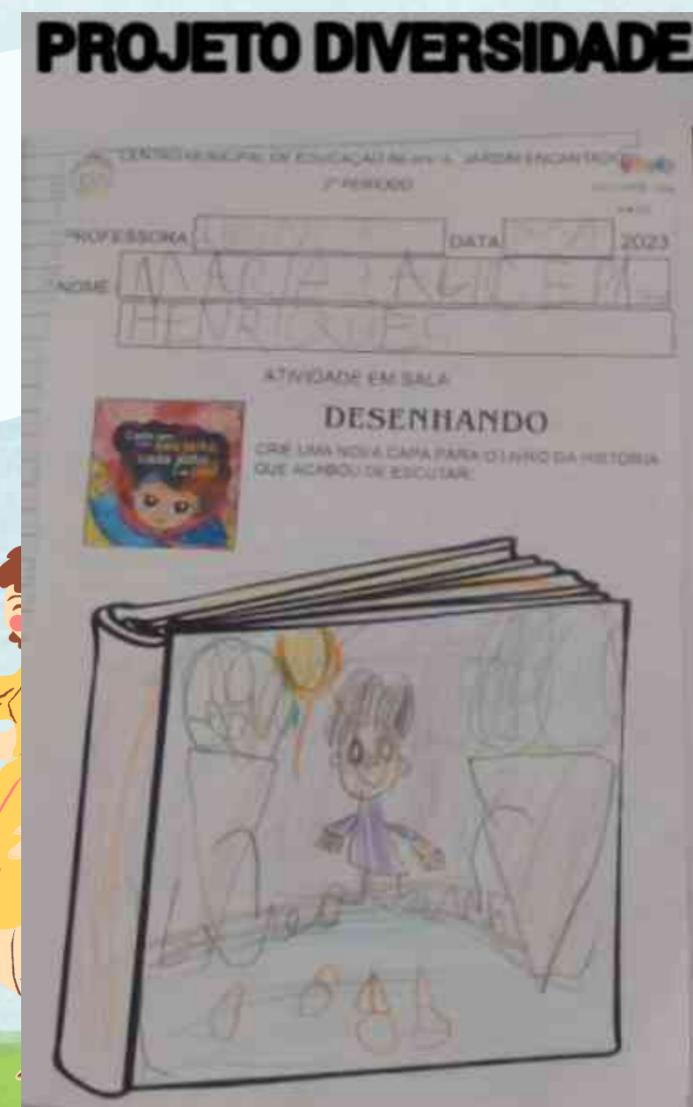


# Livros de suporte utilizados

O menino de todas as cores;

Cada um do seu jeito;

O cabelo de LELÊ



# O menino de todas as cores

Criação de bonecos representando cada criança, como ela se vê.  
Cabelos de alinhavo.



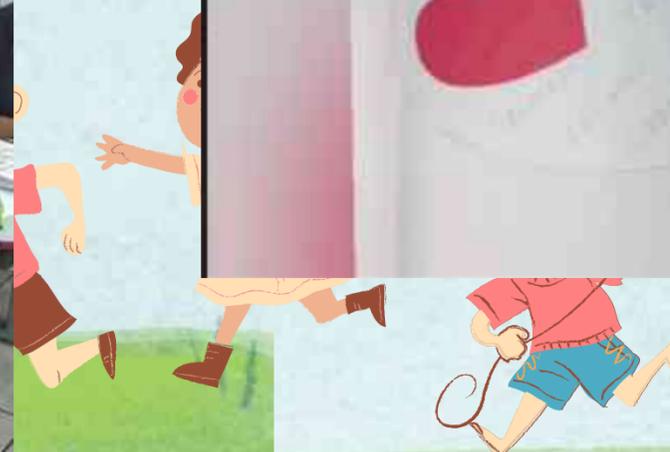
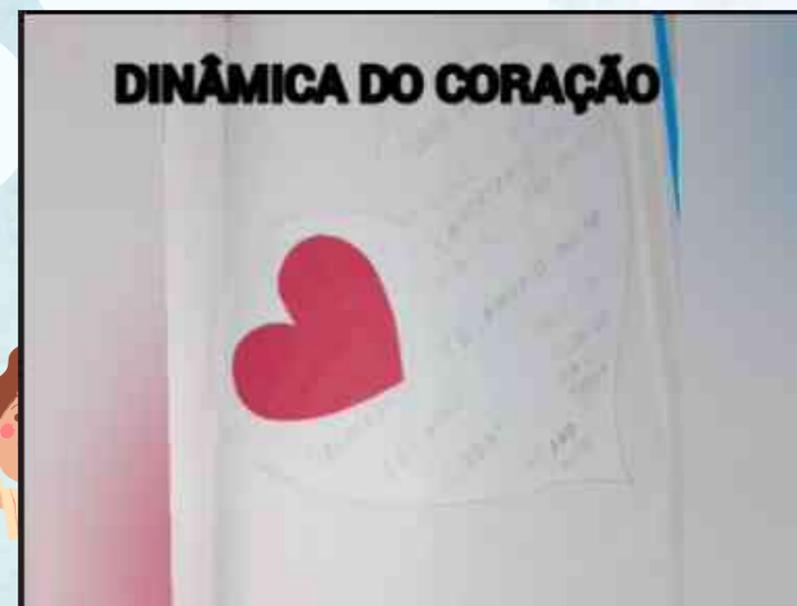
# O menino de todas as cores



# Família x Escola

Quando a família e a escola trabalham juntas para introduzir a diversidade cultural na Educação Infantil, a formação da criança se torna mais abrangente, pois, em casa a criança tem o contato com os familiares e na escola ela se depara com um novo mundo social para o estabelecimento de novos vínculos.

Neste sentido, é necessário fortalecer a autoestima da criança, em ambas as partes, na construção da sua própria individualidade.



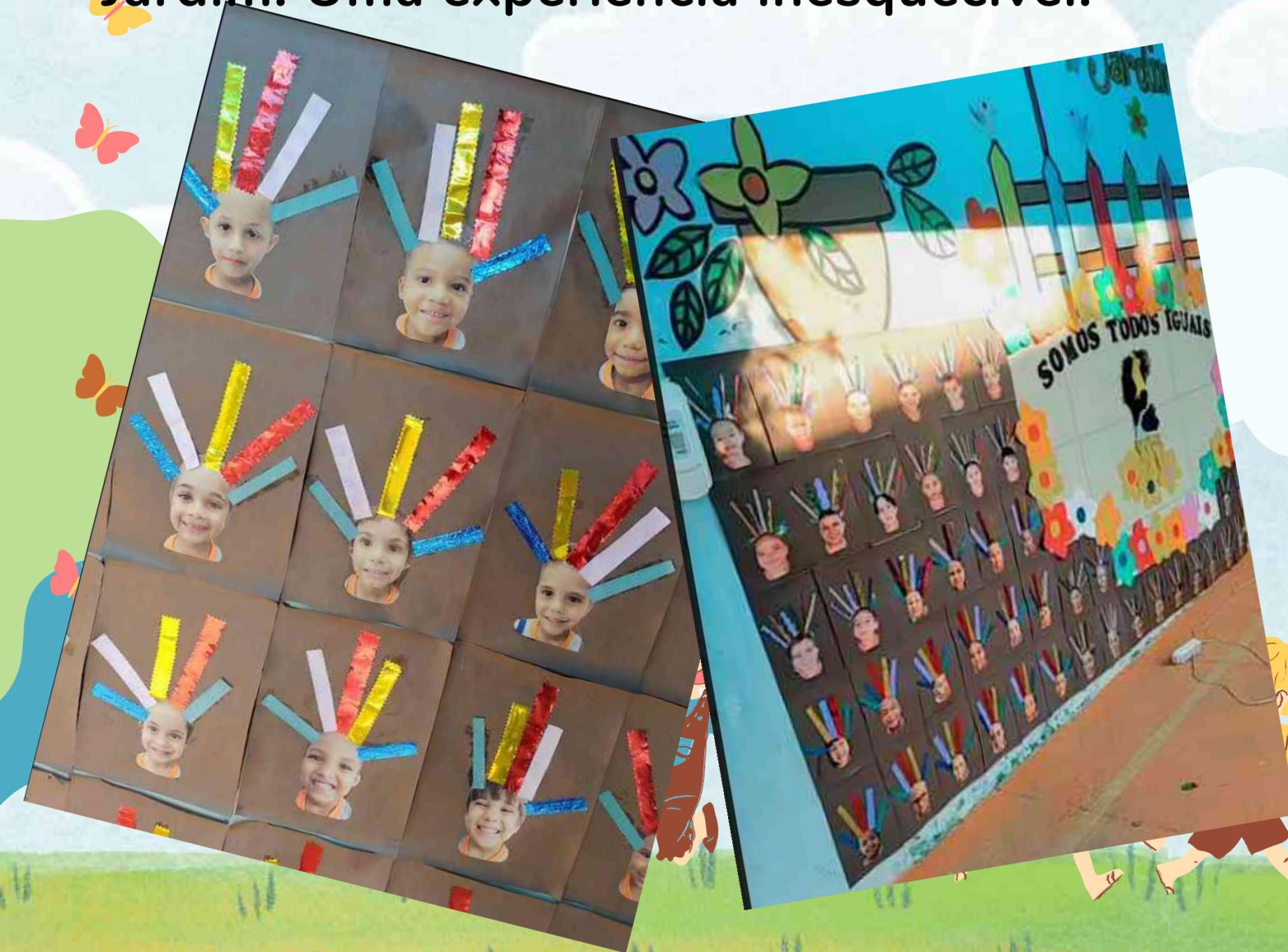
# Cada um do seu jeito

A partir de uma atividade de desenhar e colorir cabelos, olhos, boca e nariz, em rostinhos em branco, da cor preferida, nasceu um divertido jogo da memória personalizados pelas próprias crianças!



# Somos todos iguais, cada um do seu jeito!

A emoção tomou conta do coraçãozinho das nossas crianças. Cada reação delas comoveu toda equipe pedagógica, direção e funcionários do nosso Jardim! Uma experiência inesquecível!



# O cabelo de Lelê

*Respeita o meu cabelo , respeita a minha cor!*



# Sinergia

Com muita sinergia de um trabalho incrível de toda equipe escolar, continuaremos incentivando, durante brincadeiras e atividades, que as crianças conversem sobre possíveis divergências e não briguem por elas, estimulando a capacidade de argumentação e escuta, onde cada um se faça respeitar e entenda que ELE é único do jeitinho que é... e está tudo bem!

FELIZ NATAL!





- Durante todo o projeto, a equipe do TRILHAR propôs diversas reflexões aos docentes sobre o seu fazer pedagógico.
- Mais que isso, propôs a ampliação do diálogo na construção coletiva de práticas que fizessem a escola se aproximar do meio social que a criança estava inserida, respeitando e valorizando as suas limitações, as suas relações afetivas, e todas as implicações atinentes.
- No processo de experimentação de novas metodologias, focados em transpor limites e estabelecer vínculos, diante de toda as orientações do TRILHAR, fomos surpreendidos com o acolhimento por parte das famílias, que estiveram caminhando ladeados com o nosso jardim. Igualmente, fomos surpreendidos com a evolução de muitas crianças. Acreditamos que o TRILHAR possibilitou a busca por uma educação enriquecedora, com profundidade, com sensibilidade e respeito. E entendemos que é assim que se inicia o processo de formação de futuros cidadãos.
- Portanto, os desafios não param por aqui. Eles simplesmente seguirão com a certeza de que, com muita dedicação, respeito e sinergia, podemos proporcionar às nossas crianças trilhar muitos caminhos em busca do aprendizado com igualdade e equidade!
- **DIREÇÃO, COORDENAÇÃO, EQUIPE PEDAGÓGICA E FUNCIONÁRIOS DO CMEI JARDIM ENCANTADO - DEZEMBRO/23,**



